

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE TUTORES

Rúbrica de evaluación Módulo III Planeación de la Acción Tutorial

Criterio	Suficiente (70 - 74 puntos)	Bueno (75 - 84 puntos)	Notable (85 - 94 puntos)	Excelente (95 - 100 puntos)
3.2.1b Diagnóstico tutorial. Formato de Diagnóstico Individual (20%)	Se revisa uno de los casos con los elementos indicadores y/o necesidad tutorial. Entrega 5 días posteriores a la fecha establecida.	Se identifica correctamente los indicadores, no así la necesidad tutorial. Entrega de 3 a 4 días posteriores a la fecha establecida.	Se identifica correctamente los indicadores y la necesidad tutorial (de acuerdo a Manual del Tutor), las estrategias no coinciden con el alcance de la acción tutorial. Entrega de 1 a 2 días posteriores a la fecha establecida.	Se identifican correctamente los indicadores, la necesidad tutorial (de acuerdo al Manual del tutor) y las estrategias tutoriales (con alcance) a trabajar en el 100% de los casos propuestos. Entrega en fecha establecida.
3.2.1c Diagnóstico tutorial. Formato de Diagnóstico grupal. (20%)	Del caso presentado, se presentan hallazgos adecuados. Entrega 5 días posteriores a la fecha establecida.	Del caso presentado, son adecuados los instrumentos utilizados. Entrega de 3 a 4 días posteriores a la fecha establecida.	Del caso presentado, son adecuados los instrumentos y análisis de la información. Entrega de 1 a 2 días posteriores a la fecha establecida.	Del caso presentado, se establece el instrumento de recolección de datos, el mecanismos de análisis y la necesidad tutorial detectada. Desde el marco de los estudiantes, el Programa Educativo y la Institución. Entrega en fecha establecida.
3.4.2 Planeación de la acción tutorial. Formato PAT (Objetivos, estrategias y calendarización) (40%)	Se presentan uno de los siguientes elementos: a) Objetivos con estructura verbo y complemento. b) Estrategias de acuerdo a los objetivos y alcance de la función tutorial. c) No hay cronograma de actividades. No hay coherencia con el diagnóstico del caso presentado. Entrega 5 días posteriores a la fecha establecida.	Se presenta uno de los siguientes elementos: a) Objetivos con estructura verbo y complemento. b) Estrategias de acuerdo a los objetivos y alcance de la función tutorial. c) No hay cronograma de actividades. Debe de tener coherencia con el diagnóstico del caso presentado. Entrega de 3 a 4 días posteriores a la fecha establecida.	Se presentan dos de los siguientes elementos: a) Objetivos con estructura verbo y complemento. b) Estrategias de acuerdo a los objetivos y alcance de la función tutorial. c) Cronograma de actividades. Debe de tener coherencia con el diagnóstico del caso presentado. Entrega de 1 a 2 días posteriores a la fecha establecida.	Se definen los objetivos con la estructura verbo y complemento. Se definen estrategias acorde a los objetivos y el alcance de la función tutorial. Se presenta cronograma de acciones en un periodo escolar. Todo lo anterior está plasmado en el PAT y son coherentes con el diagnóstico del caso revisado. Entrega en fecha establecida.
3.5.2 Evaluación de la acción tutorial. Formato PAT (evaluación) (20%)	Se cumple sólo con uno de los siguientes criterios: Definición de qué se va evaluar. Incorporación de la información en el PAT. Entrega 5 días posteriores a la fecha establecida.	Se determina que se va a evaluar. Se incorpora en el formato PAT la información. Entrega de 3 a 4 días posteriores a la fecha establecida.	Se determina qué se va evaluar y la evidencia a cubrir. Se incorpora en el formato del PAT. Son consistentes con los objetivos planteados. Entrega de 1 a 2 días posteriores a la fecha establecida.	Se determina qué se va evaluar, la evidencia y las metas a cumplir (Las metas con formato indicador, cantidad o cualidad a cubrir y el tiempo en que estará cubierto). Se incorpora en el formato del PAT. Son consistentes con los objetivos planteados. Entrega en fecha establecida.