

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE TUTORES

Rúbrica de evaluación Módulo II Programa de Tutoría: Contexto y elementos.

Evidencia de aprendizaje	Suficiente (70 - 74 puntos)	Bueno (75 - 84 puntos)	Notable (85 - 94 puntos)	Excelente (95 - 100 puntos)
2.1.1. Concepto de calidad educativa Ensayo "Las aportaciones de mi ejercicio como profesor para el desarrollo de la calidad educativa en el Tecnológico Nacional de México, comportamientos y actitudes" (10%)	Integra dos de los siguientes elementos: Descripción del concepto de calidad educativa Tesis del ensayo Desarrollo con argumentos lógicos y coherentes Conclusiones Cumple con los elementos de forma establecidos en las instrucciones. El documento es consistente con la tesis planteada. Se entrega 5 días posteriores.	Integra tres de los siguientes elementos: Descripción del concepto de calidad educativa Tesis del ensayo Desarrollo con argumentos lógicos y coherentes Conclusiones Cumple con los elementos de forma establecidos en las instrucciones. El documento es consistente con la tesis planteada. Se entrega de 3 a 4 días posteriores.	Integra cuatro de los siguientes elementos: Descripción del concepto de calidad educativa Tesis del ensayo Desarrollo con argumentos lógicos y coherentes Conclusiones Cumple con los elementos de forma establecidos en las instrucciones. El documento es consistente con la tesis planteada. Se entrega de 1 a 2 días posteriores.	Integra los siguientes elementos: Descripción del concepto de calidad educativa Tesis del ensayo Desarrollo con argumentos lógicos y coherentes Conclusiones Cumple con los elementos de forma establecidos en las instrucciones. El documento es consistente con la tesis planteada. Se entrega en la fecha establecida.
2.2.1 Contextualización: Modelo Educativo y 2.2.2a La Tutoría 1. Mapa mental sobre la síntesis de las directrices de las dimensiones del Modelo Educativo. 2. Mapa conceptual con síntesis de la Tutoría. (10%)	Se presenta uno de los mapas solicitados. Se entrega 5 días posteriores.	Se presentan los dos mapas solicitados. Se realizan por los menos dos enlaces entre los conceptos de los mapas conceptuales presentados. Los enlaces son lógicos y congruentes. Se entrega de 3 a 4 días posteriores.	Se presentan los dos mapas solicitados. Se realizan por los menos dos enlaces entre los conceptos de los mapas conceptuales presentados. Los enlaces son lógicos y congruentes. Se cumple con las reglas de ortografía y redacción. Se entrega de 1 a 2 días posteriores.	Se presentan los dos mapas solicitados. Se realizan por los menos cuatro enlaces entre los conceptos de los mapas conceptuales presentados. Los enlaces son lógicos y congruentes. Se cumple con las reglas de ortografía y redacción. Se entrega en fecha establecida.
2.2.3. Fases de la tutoría Matriz de desarrollo profesional (20%).	Se definen una fase de acompañamiento. Se definen los tiempos que duran las tres fases de acompañamiento. Se establecen 1 necesidad tutorial por fase de acompañamiento. Se entrega 5 días posteriores.	Se definen una fase de acompañamiento. Se definen los tiempos que duran las tres fases de acompañamiento. Se establecen 1 necesidad tutorial por fase de acompañamiento. Se cumplen las reglas de redacción y ortografía. Se entrega de 3 a 4 días posteriores.	Se definen dos fases de acompañamiento. Se definen los tiempos que duran las tres fases de acompañamiento. Se establecen 2 necesidades tutoriales por fase de acompañamiento. Se cumplen las reglas de redacción y ortografía. Se entrega de 1 a 2 días posteriores..	Se definen las tres fases de acompañamiento. Se definen los tiempos que duran las tres fases de acompañamiento. Se establecen 3 necesidades tutoriales por fase de acompañamiento. Se cumplen las reglas de redacción y ortografía. Se entrega en la fecha establecida.
2.3.2 El profesor Cuadro comparativo de las competencias del tutor. (30%)	Se señala 1 competencia del tutor. Se presenta tabla comparativa. Se establecen los elementos a partir de las lecturas solicitadas. Conclusiones Se entrega 5 días posteriores.	Se señalan por lo menos 2 competencias del tutor. Se presenta tabla comparativa. Se establecen los elementos a partir de las lecturas solicitadas. Conclusiones Se entrega de 3 a 4 días posteriores.	Se señalan por lo menos 2 competencias del tutor. Se presenta tabla comparativa. Se establecen los elementos a partir de las lecturas solicitadas. Conclusiones Se cumple con las reglas de ortografía y redacción. Se entrega de 1 a 2 días posteriores.	Se señalan por lo menos 3 competencias del tutor. Se presenta tabla comparativa. Se establecen los elementos a partir de las lecturas solicitadas. Conclusiones Se cumplen las reglas de ortografía y redacción. Se entrega en la fecha establecida.
2.3.3. El estudiante Descripción contextual del estudiante (modelo de siluetas). (30%)	Se presenta una descripción de un caso en menos de 2 elementos a saber: vida escolar, estilos de aprendizaje, conductas de riesgo y vida personal de acuerdo a los materiales expuestos . Se entrega con un día de atraso.	Se presenta una descripción de un caso en los elementos de la vida escolar, estilos de aprendizaje, conductas de riesgo y vida personal de acuerdo a los materiales expuestos . Se presenta un orden y consistencia en la información presentada. Se entrega con un día de atraso.	Se presenta una descripción de un caso en los elementos de la vida escolar, estilos de aprendizaje, conductas de riesgo y vida personal de acuerdo a los materiales expuestos . Se presenta un orden y consistencia en la información presentada. Se respetan reglas de ortografía y redacción. Se entrega con un día de atraso.	Se presenta una descripción de un caso en los elementos de la vida escolar, estilos de aprendizaje, conductas de riesgo y vida personal de acuerdo a los materiales expuestos y aportaciones adicionales. Se presenta un orden y consistencia en la información presentada. Se respetan reglas de ortografía y redacción. Se entrega en la fecha establecida.