TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE TUTORES

MODULO II. **EL PROGRAMA DE TUTORIA: CONTEXTO Y ELEMENTOS**

TEMA. ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO Y EL PROGRAMA DE TUTORIA.

**Actividad 2.3.1**

**Instrucciones.** Identifique y describa un caso tutorial a partir de su experiencia. Identificando los actores que intervienen y las funciones que desempeñan. A partir de ello, complete el formato siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Actores** | **Funciones** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Nota.** El facilitador retroalimentará la actividad en función a los actores del programa de tutoría establecidos en el lineamiento para la Operación del Programa de Tutoría versión 1.0 Planes de Estudio 2009-2010.

Subir el producto en archivo con formato PDF, bajo la denominación M2.2.3.1nombre del estudiante.

**Actividad 2.3.2**

**Instrucciones**. Revise las lecturas: “Competencias docentes para la tutoría en educación superior”, “Necesidades de los estudiantes” y “Cómo actuar con el adolescente: un modelo de resolución de problemas”. Posteriormente, contraste las tres lecturas realizadas y complete el cuadro comparativo.

Al finalizar, revise las diapositivas de competencias del tutor y reflexione sobre los elementos de las mismas que usted requiere desarrollar.

Subir archivo en formato PDF a la plataforma, con la denominación M2.2.3.3nombre del estudiante.

**Actividad 2.3.3a**

**Instrucciones.** Revise las diapositivas tituladas “[el estudiante](http://eddi.ittepic.edu.mx/pluginfile.php/13850/mod_assign/intro/El%20estudiante..ppt)”. Atendiendo al caso que se trabajó en la unidad 1, correspondiente al numeral 2.1.2a, integra la información relativa a la vida personal, vida académica, conductas de riesgo y estilo de aprendizaje presentado en el caso.

Elabora la descripción contextual del estudiante apoyado en un modelo de siluetas, sube a la plataforma archivo en formato PDF, con la denominación M2.2.3.3nombre del estudiante.