

**Curso de capacitación basado en el Estándar de Competencia EC0772: Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales**

Módulo **1** Tema: **1.3 Elementos de la instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales.**

Nombre del facilitador: \_\_\_\_\_

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Tiempo de evaluación: \_\_\_\_\_

Lista de cotejo para evaluar Módulo 1, Tema 1.3				
Instrucciones para el facilitador: Marque con una X en la columna SI, cuando el evaluado muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados.				
No.	Reactivo	SI	NO	Observaciones
La caracterización de la asignatura a evaluar documentada:				
1	Incluye las competencias convenientes al perfil de egreso como lo determina el programa de estudio oficial vigente.			
2	Contiene la importancia de la asignatura de acuerdo con el programa de estudio oficial vigente, y			
3	Menciona la relación con otras asignaturas correspondiente con el programa de estudio oficial vigente.			
Las competencias previas de la asignatura registradas:				
4	Corresponden con las especificadas en el programa de estudio oficial vigente.			
Las competencias específicas y genéricas a desarrollar registradas:				
5	Corresponden con las especificadas en el programa de estudio oficial vigente			
Las actividades de enseñanza y aprendizaje registradas:				
6	Corresponden con las especificadas en el programa de estudio oficial vigente,			
7	Incluyen actividades de enseñanza de acuerdo con las competencias a desarrollar,			
8	Incluye al menos una actividad de aprendizaje propuesta de acuerdo con las competencias a desarrollar,			
9	Incluyen prácticas planeadas de acuerdo con las competencias a desarrollar, y			
10	Menciona el proyecto formativo / integrador de acuerdo con las competencias a desarrollar.			
La estrategia de evaluación registrada:				
11	Especifica la técnica/ método de evaluación con base en la actividad de aprendizaje y competencia a evaluar,			
12	Especifica el producto / proceso esperado de la actividad de aprendizaje y competencia a evaluar,			

13	Especifica el instrumento de evaluación para aspectos procedimentales con base en la actividad de aprendizaje y competencia a evaluar,			
14	Especifica el instrumento de evaluación para aspectos conceptuales con base en la actividad de aprendizaje y competencia a evaluar, y			
15	Especifica el instrumento de evaluación para evaluar aspectos actitudinales con base en la actividad de aprendizaje y competencia a evaluar.			
El criterio de evaluación elaborado:				
16	Está especificado por cada unidad / tema de la asignatura,			
17	Indica las condiciones en que se considera una competencia alcanzada y una competencia no alcanzada de acuerdo con la normativa de la institución,			
18	Señala las evidencias a evaluar con base en las actividades de aprendizaje: conceptual, procedimental y actitudinal,			
19	Especifica la ponderación para cada una de las evidencias, y			
20	Especifica la valoración numérica para cada nivel de desempeño de cada una de las evidencias.			
Las fuentes de información registradas:				
21	Corresponden con la especificadas en el programa de estudio oficial vigente, e			
22	Incluyen propuestas actualizadas pertinentes con las competencias a desarrollar.			
La calendarización de las evaluaciones elaborada:				
23	Está distribuida en periodos homogéneos de acuerdo con la política / lineamiento de la institución,			
24	Establece periodos programados para realizar la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, cubriendo la totalidad del contenido temático, y			
25	Establece los periodos reales en que se realizó la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, cubriendo la totalidad del contenido temático.			
Los apoyos didácticos registrados:				
26	Son de acuerdo con las estrategias de enseñanza, y			
27	Son de acuerdo con las actividades de aprendizaje.			

Retroalimentación del facilitador: \_\_\_\_\_

Firma del participante:

Firma del facilitador:

**Curso de capacitación basado en el Estándar de Competencia EC0772: Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales**

Módulo 2 Tema: 2.1 Instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales

Nombre del

facilitador: \_\_\_\_\_

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Tiempo de evaluación: \_\_\_\_\_

Lista de cotejo para evaluar cuestionario y reactivos. Módulo 2 , Tema 2.1				
Instrucciones para el facilitador: Marque con una X en la columna SI, cuando el evaluado muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados.				
No.	Reactivo	SI	NO	Observaciones
	El cuestionario elaborado:			
1	Corresponde con el nivel de desempeño de las competencias y con las estrategias de evaluación definidas en la instrumentación didáctica			
2	Incluye instrucciones para el estudiante con base en las características del reactivo			
3	Establece el tiempo para evaluación			
4	Contienen el espacio para registro de datos generales del (la) estudiante, los datos de la asignatura y el registro de las respuestas			
5	Incluye el espacio para la retroalimentación			
6	Tiene tipo y tamaño de letra homogénea			
7	Tiene los textos e imágenes completos y son legibles			
	El cuestionario elaborado incluye:			
8	Como mínimo tres tipos de reactivos			
9	Incluye reactivos que evalúan conceptos, teorías, principios y hechos			
10	Es de acuerdo con la competencia a evaluar y con la totalidad del contenido temático definido en la instrumentación didáctica			
11	Corresponde con el momento de la evaluación definido en la instrumentación didáctica			
	Los reactivos elaborados en el cuestionario			
12	Están libres de faltas ortográficas			
13	Están de acuerdo en género, número y tiempo verbal			

**Retroalimentación del facilitador:**

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del facilitador: \_\_\_\_\_

**Curso de capacitación basado en el Estándar de Competencia EC0772: Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales**

Módulo **2** Tema: **2.1 Instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales**

Nombre del facilitador: \_\_\_\_\_

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Tiempo de evaluación: \_\_\_\_\_

Lista de cotejo para evaluar Lista de cotejo. Módulo 2 , Tema 2.1				
Instrucciones para el facilitador: Marque con una X en la columna SI, cuando el participante muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados				
No.	Reactivo	SI	NO	Observaciones
	La lista elaborada:			
1	Corresponde con el nivel de desempeño de las competencias y con las estrategias de evaluación definidas en la instrumentación didáctica			
2	Incluye instrucciones para el estudiante con base en las características del reactivo			
3	Establece el tiempo para evaluación			
4	Contienen el espacio para registro de datos generales del (la) estudiante, los datos de la asignatura y el registro de las respuestas			
5	Incluye el espacio para la retroalimentación			
6	Tiene tipo y tamaño de letra homogénea			
7	Tiene los textos e imágenes completos y son legibles			
8	Incluye reactivos que cumplen con la siguiente estructura: artículo, objeto, verbo y condición de calidad			
9	Es de acuerdo con la competencia a evaluar y con la totalidad del contenido temático definido en la instrumentación didáctica			
10	Corresponde con el momento de la evaluación definido en la instrumentación didáctica			

Retroalimentación del facilitador: \_\_\_\_\_

Firma del participante:

Firma del facilitador:

**Curso de capacitación basado en el Estándar de Competencia EC0772: Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales**

Módulo **2** Tema: **2.1 Instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales**

Nombre del facilitador: \_\_\_\_\_

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Tiempo de evaluación: \_\_\_\_\_

Lista de cotejo para evaluar guía de observación. Módulo 2, Tema 2.1				
Instrucciones para el facilitador: Marque con una X en la columna SI, cuando el evaluado muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados.				
No.	Reactivo	SI	NO	Observaciones
La guía de observación elaborada:				
1	Corresponde con el nivel de desempeño de las competencias y con las estrategias de evaluación definidas en la instrumentación didáctica			
2	Incluye instrucciones para el estudiante con base en las características del reactivo			
3	Establece el tiempo para evaluación			
4	Contienen el espacio para registro de datos generales del (la) estudiante, los datos de la asignatura y el registro de las respuestas			
5	Incluye el espacio para la retroalimentación			
6	Tiene tipo y tamaño de letra homogénea			
7	Tiene los textos e imágenes completos y son legibles			
La guía de observación elaborada:				
8	Incluye reactivos que cumplan con la estructura: objeto, verbo y condición de calidad			
9	Es de acuerdo con la competencia a evaluar y con la totalidad del contenido temático definido en la instrumentación didáctica			
10	Corresponde con el momento de la evaluación definido en la instrumentación didáctica			

Retroalimentación del facilitador: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del facilitador: \_\_\_\_\_

**Curso de capacitación basado en el Estándar de Competencia EC0772: Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales**

Módulo **2** Tema: **2.1 Instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales**

Nombre del facilitador: \_\_\_\_\_

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Tiempo de evaluación: \_\_\_\_\_

Lista de cotejo para evaluar rúbrica. Módulo 2, Tema 2.1				
Instrucciones para el facilitador: Marque con una <b>X</b> en la columna SI, cuando el evaluado muestre las evidencias correspondientes y en la columna NO cuando no muestre los productos señalados				
No.	Reactivo	SI	NO	Observaciones
La rúbrica elaborada:				
1	Corresponde con el nivel de desempeño de las competencias y con las estrategias de evaluación definidas en la instrumentación didáctica			
2	Incluye instrucciones para el estudiante con base en las características del reactivo			
3	Establece el tiempo para evaluación			
4	Contienen el espacio para registro de datos generales del (la) estudiante, los datos de la asignatura y el registro de las respuestas			
5	Incluye el espacio para la retroalimentación			
6	Tiene tipo y tamaño de letra homogénea			
7	Tiene los textos e imágenes completos y son legibles			
8	Está estructurada en forma de matriz de doble entrada			
9	Contiene en la primera columna los indicadores de acuerdo con la evidencia a evaluar			
10	Contiene al menos cuatro niveles de desempeño			
11	Incluye en la intersección fila-columna las características mínimas a cumplir por cada nivel de desempeño por cada indicador			
12	Es de acuerdo con la competencia a evaluar definido en la instrumentación didáctica			
13	Corresponde con el momento de la evaluación definido en la instrumentación didáctica			

Retroalimentación del facilitador: \_\_\_\_\_

Firma del participante:  
\_\_\_\_\_

Firma del facilitador:  
\_\_\_\_\_