

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL
TECNM

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Módulo 3: Aplicación de Instrumentos de evaluación

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Objetivo particular

Al término del módulo el/la participante aplica instrumentos de evaluación con enfoque en competencias profesionales, con el propósito de valor el nivel de alcance de las competencias

Objetivos específicos

F. Aplica los instrumentos de evaluación diseñados de acuerdo al EC0772:
Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Desarrollo del Módulo 3:

3.1 Aplicación de instrumentos de evaluación diseñados de acuerdo al EC0772 -
Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Profesionales.



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MÓDULO 3: Aplicación de los Instrumentos de evaluación

Introducción



***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Introducción

El método de evaluación de competencias por procesos cruzados (TRIADAS) del CONOCER, tiene como fin, la formación de grupo semilla de evaluadores. En éste módulo se seguirá dicha metodología con tres propósitos:

- ✓ Conocer con profundidad el Estándar de Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, con el cual será evaluado en el proceso de certificación.
- ✓ Familiarizarse con la metodología de procesos cruzados, para que experimente el rol de evaluador y de evaluado, lo cual lo preparará extraordinariamente para el proceso de evaluación real y
- ✓ Aplicar, con sentido crítico, sus propios instrumentos de evaluación con fines de auto retroalimentación.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Actividad 1.

- Información sobre metodología de aplicación de instrumentos y tipos de evaluación.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Metodología para aplicación de instrumentos de evaluación.

Actitudes/hábitos/valores que implica la evaluación de competencias profesionales.

La información que se debe proporcionar a los / a las estudiantes sobre la forma en que se evaluará su aprendizaje:

- Momento de aplicación

- Criterios de evaluación,

- Tipo de evaluación a realizar

- Instrumentos de evaluación

Tipos de evaluación:

- Autoevaluación

- Coevaluación

- Heteroevaluación

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Actividad 2.

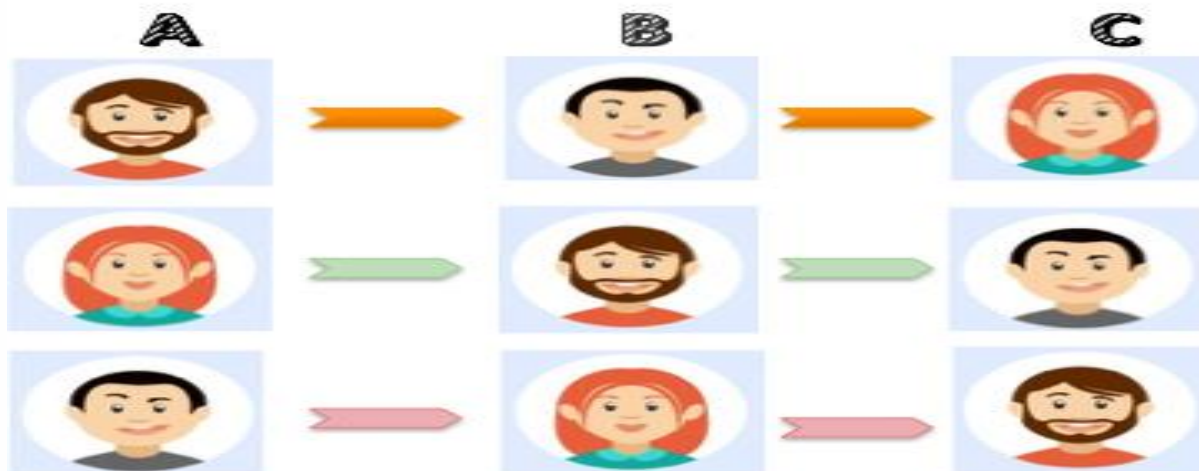
- Ejecuta el proceso cruzado de evaluación de competencias.
- Evaluación por proceso cruzado (Triada). Una vez concluida la explicación de la aplicación y tipos de evaluación, el participante ejecuta el proceso cruzado según lo siguiente:
- El Grupo Semilla tendrá que contar con un mínimo de tres participantes (candidatos) para formar una triada.
- Al ser tres personas, se evita que sea una evaluación recíproca y se garantiza la imparcialidad durante el proceso de evaluación.
- Para llevar a cabo el proceso cruzado, deberá contar con los insumos e infraestructura necesarios para realizar la evaluación.
- Deberá asegurar que las personas involucradas en el proceso no serán interrumpidas y participarán durante todo el tiempo que dure la evaluación.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Actividad 2.

Se establecen los roles en la evaluación, para realizarse en tres rondas:

- El candidato A evalúa al candidato B
- El candidato B evalúa al candidato C
- El candidato C evalúa al candidato A



Fuente: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, 2016

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Actividad 2. Cont.

- Si uno de los candidatos resulta ***todavía no competente***, los procesos de evaluación realizados ***tendrán que correrse nuevamente***.

Fuente: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, 2016

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Actividad 2. Cont.

- El candidato A es el primero en evaluar al candidato B. El candidato **A en su rol de Evaluador** da la bienvenida a su candidato y verifica que cuentan con todos los insumos para su proceso de evaluación. Informa cuales son los desempeños, productos y actitudes/valores que van a ser evaluados. Indica cuáles serán los instrumentos de evaluación para cada uno, según la tabla siguiente:

DESEMPEÑOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1. Informa a los / a las estudiantes sobre la forma en que se evaluará su aprendizaje:	Guía de observación (Anexo 3A)
1. Realiza la evaluación diagnóstica	Guía de observación (Anexo 3A)
1. Realiza la evaluación formativa	Guía de observación (Anexo 3A)
PRODUCTOS	
1. Evaluación sumativa	Lista de Cotejo (Anexo 3B)
CONOCIMIENTOS	
Formas de evaluación: Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación	Cuestionario (Anexo 3C)
ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES	
Amabilidad	Observación directa durante el desempeño. La manera en que se dirige al/ a la estudiante con un trato cordial
Responsabilidad	Observación directa durante el desempeño. La manera en que aplica las evaluaciones de acuerdo con el tiempo de aplicación del instrumento de evaluación

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Actividad 2. Cont.

- Si el candidato B no tiene dudas que aclarar, el candidato A marca el inicio de la evaluación.
- Una vez que el candidato A termina la evaluación del candidato B y éste resulta competente, se reasignan los roles para que el candidato B evalúe al candidato C y finalmente, en la tercer ronda el candidato C evaluará al candidato A.
- El Proceso Cruzado concluye cuando los tres candidatos resultan competentes.

Fuente: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, 2016

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Actividad 3.

- Participar activamente en la plenaria de cierre del módulo opinando sobre la aplicación de los temas tratados

Discutir en relación a:

- Metodología para aplicación de instrumentos de evaluación.
- Actitudes/hábitos/valores que implica la evaluación.
- Forma de Informar a los / a las estudiantes sobre la forma en que se evaluará su aprendizaje:
- Especificar el momento de aplicación, indicar criterios de evaluación, mencionar el tipo de evaluación a realizar, indicar los instrumentos de evaluación
- Tipos de evaluación: Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación
- Aplicar la rúbrica de evaluación del módulo 3.

Conclusión del Módulo 3

- La evaluación de competencias incluye la valoración de PRODUCTOS, DESEMPEÑOS, ACTITUDES/VALORES y CONOCIMIENTOS.
- Uno de los instrumentos utilizado para evaluar Productos es la lista de Cotejo.
- Algunos de los instrumentos utilizados para evaluar Desempeños son la guía de observación y Rúbrica.
- Algunos de los instrumentos utilizados para evaluar Actitudes/Valores son la guía de observación y Rúbrica.



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PREGUNTAS???????

**CIERRE DEL MÓDULO 3
APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN**