

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL
TECNM

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA (EC0772)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MÓDULO 1: Instrumentación didáctica

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Objetivo particular

Al término del módulo el/la participante elabora una instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales, a fin de establecer un plan de acción completo para el logro de las competencias declaradas en el programa de estudios.

Objetivos específicos

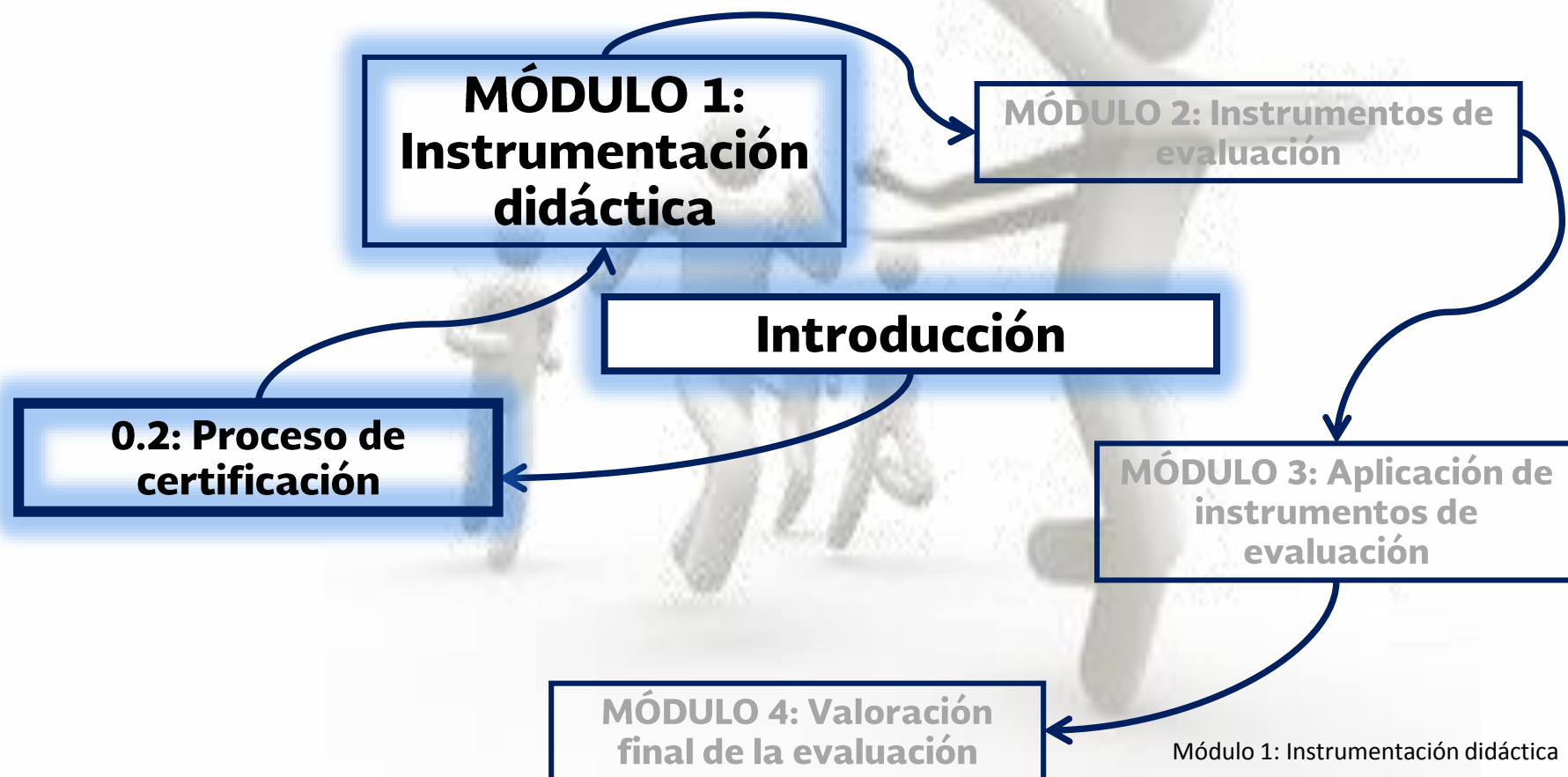
B. Comprende el marco conceptual de la evaluación de acuerdo al Modelo para el Siglo XXI. Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales (2012).

C. Compara los elementos desarrollados en la instrumentación didáctica en uso con los considerados en el Estándar de Competencia EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.

D. Conoce los elementos de la instrumentación didáctica definidos en el manual de lineamiento académico administrativo (2015) del TecNM. (2012).

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Contenido temático



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Desarrollo del Módulo 1 : Instrumentación Didáctica

1.1



Marco conceptual de la evaluación con enfoque en competencias profesionales

1.2



Instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales

1.3



Elementos de la Instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

La competencia de elaborar una instrumentación didáctica efectiva ofrece los siguientes beneficios:

Constituye un modelo que permite enfrentar de manera práctica las distintas situaciones y problemas de la práctica docente cotidiana



Da sentido y significado a las actividades del profesor y estudiante

Clarifica las responsabilidades de cada sujeto para desarrollar las competencias esperadas en la asignatura



Garantiza el logro de las competencias esperadas para contribuir al perfil de egreso del estudiante

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

TEMA

1.1 Marco conceptual de la evaluación con enfoque en Competencias Profesionales

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***



Instrumentar nos da la idea de construir; de hacer algo por primera vez, de darle vida, de crear algo que no existe, de edificar un andamiaje, de establecer, y organizar un conjunto de actividades en el tiempo y en el espacio. (TecNM, 2009).

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

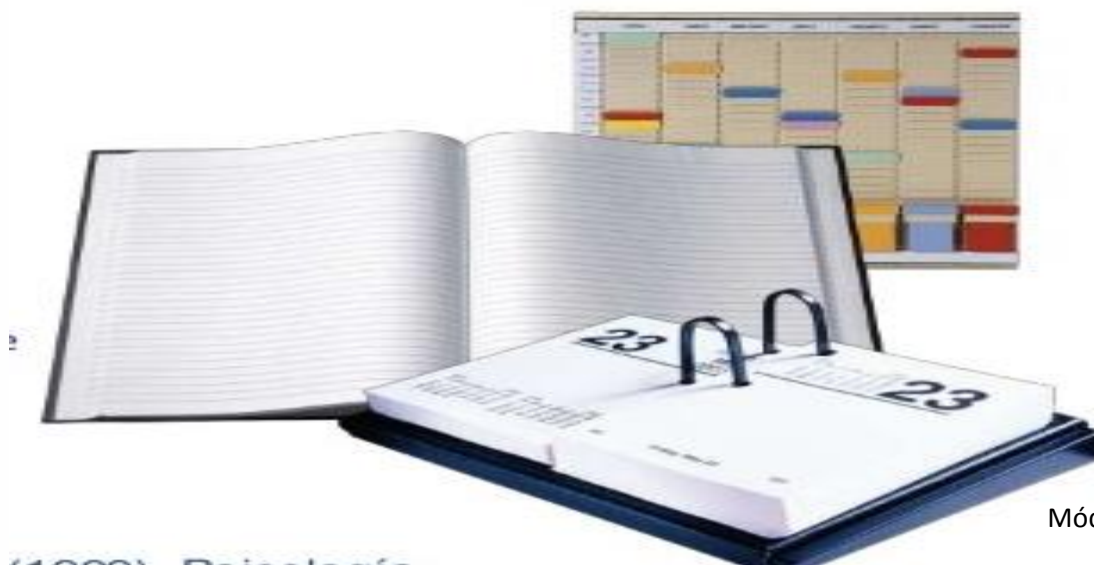
Podemos pensar en la Instrumentación didáctica como en la creación del camino que seguirán el profesor y el estudiante para alcanzar los objetivos educativos propuestos para la formación y desarrollo de competencias profesionales establecidas en los programas de las asignaturas. (TecNM, 2015).



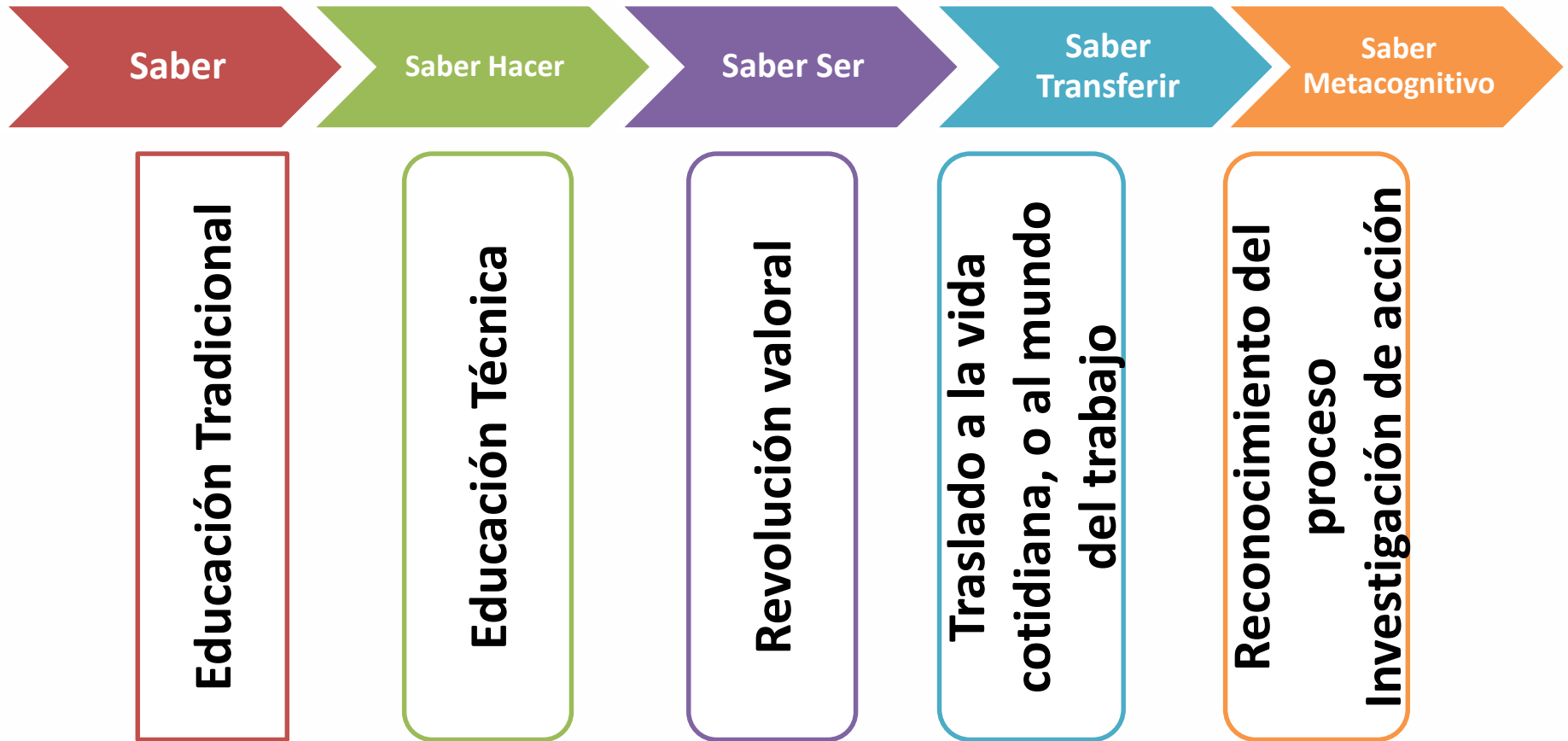
Pensar en la manera de cómo retroalimentar las incidencias de dicho camino, es decir de evaluar de manera formativa y continua.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Elaborar la **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA, es organizar y darle sentido y significado al conjunto de actividades que el profesor y el estudiante llevarán a cabo para alcanzar las competencias profesionales plasmadas en los planes y programas de estudio. (TecNM, 2009).**



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Generalidades del proceso de evaluación con enfoque en competencia

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

CAPITULO 23. ANEXOS

**Anexo I. Instrumentación Didáctica
para la Formación y Desarrollo de
Competencias Profesionales (Pág. 170)**

**Manual de Lineamientos
Académico-Administrativos del
Tecnológico Nacional de México**

**Planes de estudio para la
formación y desarrollo de
competencias profesionales**

Tecnológico Nacional de México
Derechos reservados ©
Octubre de 2016

**Instrumentación
Didáctica**

**CAPITULO 5. LINEAMIENTO PARA EL
PROCESO DE EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE ASIGNATURAS (Pág.
14)**

<http://www.tecnm.mx/academica/normateca-de-la-direccion-de-docencia>

*CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

1.1. Marco conceptual de la evaluación

Actividad 1.

- Realiza la lectura 1.1. **Marco conceptual de la evaluación de acuerdo al Modelo para el Siglo XXI de acuerdo al Modelo para el Siglo XXI. Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales (Anexo 1A)**, de manera individual y comparte con tu equipo para resolver las preguntas formuladas por el facilitador.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

1.1. Marco conceptual de la evaluación

PREGUNTA	RESPUESTA
Defina COMPETENCIA PROFESIONAL	
Mencione algunas características de las competencias profesionales	
¿Que implica el proceso de evaluación de competencias?	
Propósito de la instrumentación didáctica	
Explique los momentos de la evaluación	
Explique las Formas de evaluación	
Explique la relación entre tipo de instrumento y aspectos a evaluar <ul style="list-style-type: none"> • Conceptuales • Procedimentales • Actitudinales 	

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

1.1. Marco conceptual de la evaluación

Actividad 2.

Presta atención a la exposición de conceptos y características del proceso de evaluación que ofrece el facilitador.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Teoría de la Evaluación



- Estrategias
- Evidencias
- Técnicas
- Instrumentos

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Estrategias

- En las **estrategias de aprendizaje**, se plantean propuestas que pretenden ayudar al docente en la forma de trabajar cada una de las **competencias**.
- En cada una de estas estrategias se propone la **evidencia** a solicitar al estudiante que debe corresponder al **instrumento** propuesto en el apartado de evaluación.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Evidencias

Son rasgos a evaluar que pueden ser observables y medibles por la parte evaluadora y que se direccionan a evaluar 3 pilares básicos propuestos por la UNESCO:

- Conocimientos
- Habilidades o destrezas
- Actitudes

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Técnicas e instrumentos

- Las técnicas de evaluación son las actividades que realiza el docente, necesarias para obtener evidencias de los desempeños de los alumnos en un proceso de enseñanza aprendizaje.
- Los instrumentos son las herramientas que ayudan para obtener datos e información respecto del estudiante.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Evaluación alternativa

El docente debe poner mucha atención en la calidad de los instrumentos, ya que el uso de algún instrumento inadecuado no permite medir las competencias adquiridas por el alumno, por ello no puede realizarse sólo por medio de tests escritos sino que a través de lo que se conoce como **evaluación alternativa** y se refiere a los procedimientos y/o técnicas que pueden ser usados para recopilar evidencias acerca de cómo los estudiantes procesan y completan tareas en un tema particular .

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Evaluación por funcionalidad

TIPO DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS
Al inicio: DIAGNÓSTICA	<ul style="list-style-type: none">- Evalúa competencias previas.
Durante: FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Se da en las actividades de aprendizaje con base en evidencias.
Al final: SUMATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Se determina el grado de desarrollo de la competencia.- Se informa al estudiante del aprendizaje.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Evaluación por sus agentes

FASE	CARACTERÍSTICAS
AUTOEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- La hace la propia persona que se evalúa.
COEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- La hacen entre pares- Se puede hacer en equipo.
HETEROEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- La hace el docente.- En ocasiones la hacen expertos.
INTEREVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Integra las anteriores.- Se hace desde diferentes ámbitos.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Evaluación por su contenido

TECNICA	CARACTERISTICAS
DE PRODUCTOS	<ul style="list-style-type: none">- La evidencia es física o tangible.- Aporta de forma directa a la carpeta de evidencias.
DE PROCESOS	<ul style="list-style-type: none">- La evidencia es intangible.- Se evalúa con instrumentos de evaluación.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Técnicas de productos

- Resúmenes
- Ensayos
- Líneas de tiempo
- Mapas didácticos (Conceptuales, mentales, semánticos)
- Tablas comparativas
- Cuadros sinópticos
- Problemarios
- Maquetas
- Planos
- Pruebas escritas (Abiertas, múltiples, relacionales, etc.)

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Técnicas de procesos (observación)

- Exposiciones
- Debates
- Prácticas (de laboratorio o de campo).
- Dramatizaciones
- Caracterizaciones
- Demostraciones
- Examen oral
- Simuladores
- Software

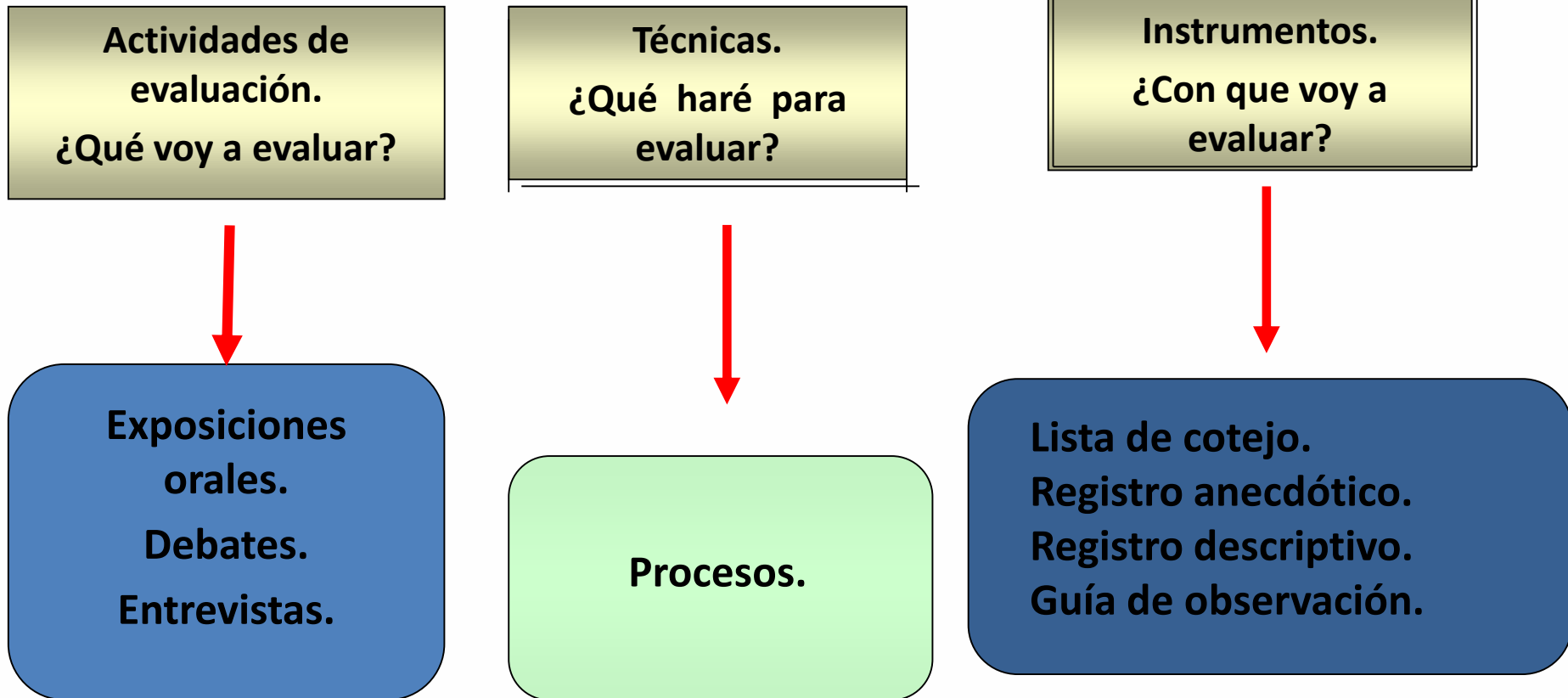
***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Instrumentos de evaluación

- **Lista de cotejo**
- **Rúbrica**
- **Escala de estimación**
- **Guía de observación**
- **Registro anecdótico**
- **Registro descriptivo**

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Evidencias, técnicas e instrumentos para evaluar



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Evidencias, técnicas e instrumentos para evaluar

**Actividades de
evaluación.
¿Qué voy a evaluar?**



**Maquetas / Informes
/ dibujos, / Ensayos /
Líneas de tiempo
/Tablas comparativas.**

**Técnicas.
¿Qué haré para
evaluar?**



Productos.

**Instrumentos.
¿Con que voy a
evaluar?**



**Escala de estimación.
Guía de observación.
Rúbricas.**

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

TEMA

1.2 Instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Instrumentación Didáctica en Competencias

**Las
Competencias**

**Los
Contenidos**

La Planeación

Las Estrategias

La Evaluación

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***



Actividad 3.

Dudas en relación al tema de instrumentación didáctica y los conceptos relacionados.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

TEMA

**1.3 Elementos de la Instrumentación didáctica
con enfoque en competencias profesionales.**

*CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

Comprender los elementos de la **INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**, permite establecer con certeza las estrategias de enseñanza- aprendizaje que son necesarios para el desarrollo de competencias profesionales involucrando el **saber, saber hacer y saber ser**, así mismo da certeza al estudiante de los momentos y criterios de evaluación que le serán aplicados, así como su respectiva retroalimentación

*CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

La **instrumentación didáctica** debe contener los siguientes elementos:

- ✓ Caracterización de la asignatura y competencias previas de la asignatura
- ✓ Competencias específicas y genéricas
- ✓ Temas para desarrollar las competencias
- ✓ Actividades de enseñanza y aprendizaje
- ✓ Estrategias de evaluación
- ✓ Criterios de evaluación
- ✓ Indicadores de alcance
- ✓ Niveles de desempeño
- ✓ Matriz de evaluación
- ✓ Evidencia de aprendizaje
- ✓ Fuentes de información
- ✓ Calendarización de las evaluaciones
- ✓ Apoyos didácticos

*CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

1.3 Elementos de la Instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales.

Actividad 4.

Participa activamente en el llenado del **Formato de la instrumentación didáctica (Anexo 1B)** siguiendo las indicaciones del facilitador.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

ANEXO 1. INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Encabezado de las páginas

Tecnológico Nacional de México

Subdirección Académica o su equivalente en los Institutos Tecnológicos Descentralizados

Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

Periodo _____

Nombre de la asignatura: _____

Plan de estudios: _____

Clave de asignatura: _____

Horas teoría – horas prácticas-créditos: _____

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

1. Caracterización de la asignatura

2. Intención didáctica

3. Competencia de la asignatura

4. Análisis por competencia específica

Competencia
 No.: _____

Descripción: _____

Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de aprendizaje (que hace el alumno)	Actividades de enseñanza (que hace docente)	Desarrollo de competencias genéricas	Horas teórico – practica

Indicadores de alcance	Valor del indicador

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Los criterios de Evaluación incluyen:

- a) Los **Indicadores de alcance**, éstos denotan los criterios de valoración por excelencia al definir con claridad y precisión los conocimientos y habilidades que integran la competencia. Estos podrían ser:
- Se adapta a situaciones y contextos complejos
 - Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas
 - Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad)
 - Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico
 - Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje
 - Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada
- b) El **Valor del indicador** especifica la ponderación (en porcentaje) de los criterios de valoración definidos en el punto anterior (indicadores de alcance) de manera que totalicen el 100%.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

La Estrategia de evaluación (Matriz) incluye:

- Evidencia de aprendizaje: Especificar el producto o proceso esperado de la actividad de aprendizaje y competencia a evaluar
- La ponderación (en porcentaje) para cada una de las evidencias
- Denota el indicador de alcance que se impacta
- Instrumento: Especificar el instrumento de evaluación e indicar si se utilizará para evaluar aspectos procedimentales (P), aspectos conceptuales (C) y/o aspectos actitudinales (A)

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Niveles de desempeño (4.10)

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica
Competencia alcanzada	Excelente		
	Notable		
	Bueno		
	Suficiente		
Competencia no alcanzada	Insuficiente		

Matriz de evaluación (4.11)

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance							Evaluación formativa de la competencia
		A	B	C	D	E	F	G	
Portafolio de ejercicios	100 %								Portafolio /Rubrica
	Total								

Nota: Este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales debe repetirse tantas veces como número de competencias específicas sean los temas de la asignatura.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

5. Fuentes de información y apoyos didácticos

Fuentes de información:
Apoyos didácticos:

6. Calendarización de evaluación en semanas:

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TP																
TR																
SD																

ED= Evaluación diagnóstica.
TP= Tiempo planeado

EFn=evaluación formativa (competencia específica n)
TR=Tiempo real

ES = Evaluación sumativa
SD= Seguimiento departamental

Fecha de elaboración ____ / ____ /2016 ò 2017(según corresponda)

Nombre y firma del profesor(a)

Nombre y firma del Jefe de Departamento Académico

1.3 Elementos de la Instrumentación didáctica con enfoque en competencias profesionales.

Actividad 5.

Identificación y comparación de los elementos considerados en la instrumentación didáctica del (la) participante para que encuentre las áreas de oportunidad con base en **la lista de cotejo (Anexo 1C).**

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

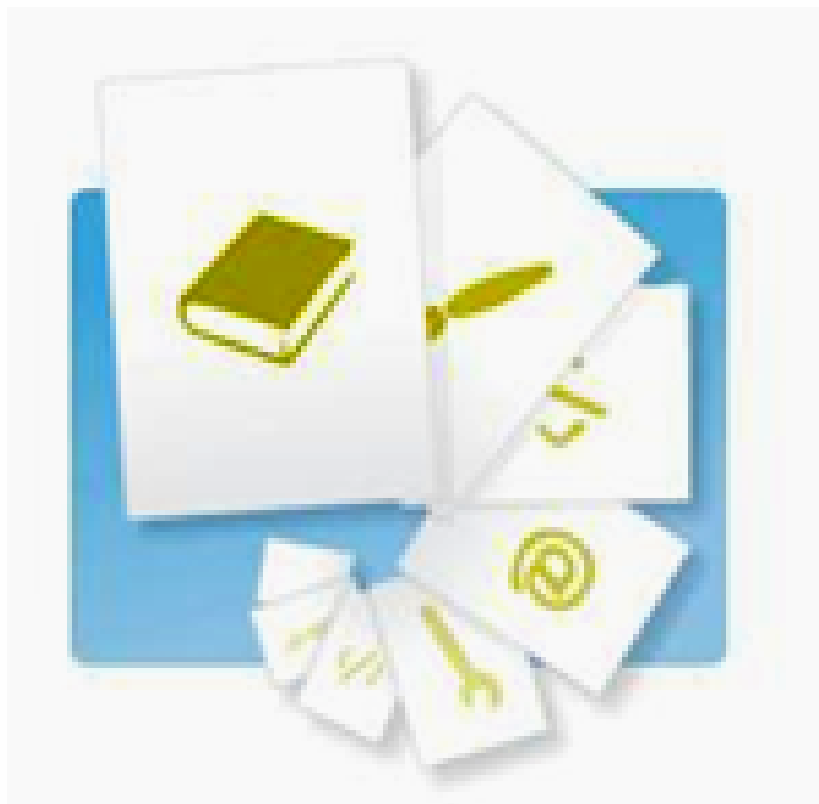
Algunos aspectos centrales que se deben tomar en cuenta para establecer los criterios de evaluación del tema son:

- Determinar, desde el inicio del semestre, las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades; así como, los criterios con que serán evaluados los estudiantes. A manera de ejemplo la elaboración de una rúbrica o una lista de cotejo.
- Comunicar a los estudiantes, desde el inicio del semestre, las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades así como los criterios con que serán evaluados.



**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Algunos aspectos centrales que se deben tomar en cuenta para establecer los criterios de evaluación del tema son:



- Propiciar y asegurar que el estudiante vaya recopilando las evidencias que muestran las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades; dichas evidencias deben de tomar en cuenta los criterios con que serán evaluados. A manera de ejemplo el portafolio de evidencias.

***CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES***

Algunos aspectos centrales que se deben tomar en cuenta para establecer los criterios de evaluación del tema son:

- Establecer una comunicación continua para poder validar las evidencias que el estudiante va obteniendo para retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Propiciar procesos de autoevaluación y coevaluación que completen y enriquezcan el proceso de evaluación y retroalimentación del profesor.



Conclusión del Módulo 1

- Comprender los elementos de la instrumentación didáctica, permite establecer con certeza las estrategias de enseñanza-aprendizaje que son necesarios para el desarrollo de competencias profesionales involucrando el saber, saber hacer y saber ser, así mismo da certeza al estudiante de los momentos y criterios de evaluación que le serán aplicados, así como su respectiva retroalimentación.

**CURSO DE CAPACITACIÓN BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0772:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PREGUNTAS???????

CIERRE DEL MÓDULO 1 INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA