

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

## ***Programa de Atención a la Diversidad:***

“Programa de Inclusión Educativa a Distancia para Estudiantes con Discapacidad Visual en Educación Superior”.

***Proyecto de Innovación Educativa.***

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# ANTECEDENTES

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

PLAN NACIONAL  
DE DESARROLLO  
2013 - 2018  
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

Contempla como estrategia general en cinco metas nacionales:

- México en Paz.
- México Incluyente.
- México con Educación de Calidad.
- México Próspero.
- México con Responsabilidad Global.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

**El México Incluyente**, tiene como objetivo transitar hacia una sociedad **equitativa e incluyente**, por lo que resulta indispensable una política de Estado capaz de garantizar la vigencia efectiva de los derechos de las personas con discapacidad y contribuir a su desarrollo.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# El Programa Sectorial de Educación 2012-2018.

PROGRAMA SECTORIAL  
DE EDUCACIÓN  
2013-2018



**Objetivo 2:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo.

- 1. Estrategia 2.6 :** Impulsar la normatividad pertinente para que la **educación abierta y a distancia** provea servicios y apoyos a estudiantes y docentes.
- 2. Líneas de acción 2.6.5 :** Aprovechar las **tecnologías de la información y la comunicación** para el fortalecimiento de la educación media superior y superior.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# El Programa Sectorial de Educación 2012-2018.

PROGRAMA SECTORIAL  
DE EDUCACIÓN  
2013-2018



**Objetivo 3.** Asegurar mayor **cobertura**, inclusión y equidad educativa.

**Estrategia 3.5.** Se propone Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la **inclusión** de las personas con **discapacidad** y aptitudes **sobresalientes** en todos los niveles educativos.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Ley General de Educación.

- **IV.-** Prestarán servicios educativos para atender a quienes abandonaron el sistema regular y se encuentran en situación de **rezago educativo** para que concluyan la educación básica y media superior, otorgando **facilidades de acceso**, reingreso, permanencia, y egreso a las mujeres;
- *Fracción reformada DOF 10-12-2004, 17-04-2009, 28-01-2011, 11-09-2013*
- **IV Bis.-** Fortalecerán la educación especial y la educación inicial, incluyendo a las **personas con discapacidad**;
- *Fracción adicionada DOF 11-09-2013*

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Ley General de Educación.

- **Artículo 41.-** La **educación especial** está destinada a **personas con discapacidad**, transitoria o definitiva, así como a aquellas con **aptitudes sobresalientes**. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.
- *Parrafo reformado DOF 12-06-2000, 17-04-2009, 28-01-2011*



## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

- Ley General para la Atención de Personas con Discapacidad.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Organizaciones de apoyo a la discapacidad y población vulnerable y promueven la inclusión educativa.



- **El PRONADIS:** Programa para el Desarrollo de las personas con Discapacidad.
- **El PNDIPD:** Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad 2014-2018.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

- En Educación Básica la atención a estudiantes con discapacidad se atiende a través de los:

- CAME
- USAER
- CADI



- Para Educación Media Superior y Superior no existen Centros de Apoyo.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Tecnológico Nacional de México:

## PIID 2013 – 2018



**Objetivo 2:** Incrementar la **cobertura**, promover la **inclusión** y la **equidad** educativa.

1. Altos índices de **deserción escolar** que afectan las posibilidades de movilidad social de los estudiantes.
  2. Insuficiente **difusión** de los servicios educativos en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.
- Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura de los institutos y centros del TecNM y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, **valoren los requerimientos de la población con discapacidad** y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Población con discapacidad en México.



A nivel  
nacional...

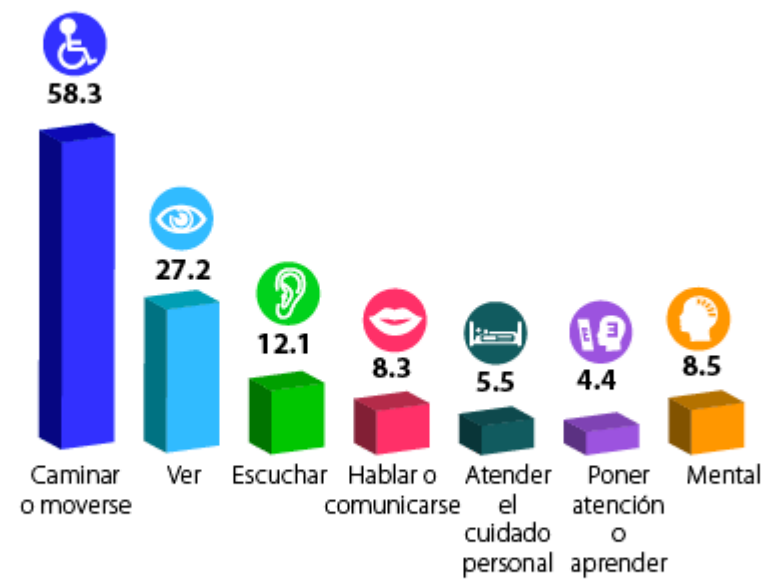
Al año 2010, las personas que tienen algún tipo de discapacidad son **5 millones 739 mil 270**, lo que representa **5.1%** de la población total.

FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, *Cuestionario ampliado*. Estados Unidos Mexicanos/Población con discapacidad. [Consultar](#)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Población con discapacidad en México.

Porcentaje de la población con discapacidad según dificultad en la actividad (Año 2010).



*La suma de porcentajes es mayor a 100% por la población con más de una dificultad.*

FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, *Cuestionario ampliado*. Estados Unidos Mexicanos/Población con discapacidad/Población con limitación en la actividad y su distribución porcentual según causa para cada tamaño de localidad y tipo de limitación. [Consultar](#)

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

En cuanto al logro académico alcanzado, que para este grupo de población se relaciona con el acceso y la infraestructura, se tiene que de la población con discapacidad mayor de quince años, **27.9% no tiene estudios; 45.4 terminó al menos un año de primaria; 13.3, uno de secundaria; 7.3, alguno de media superior; 5.2, uno en superior**, y su promedio de escolaridad es de 4.7 años aprobados.(INEGI, 2010)

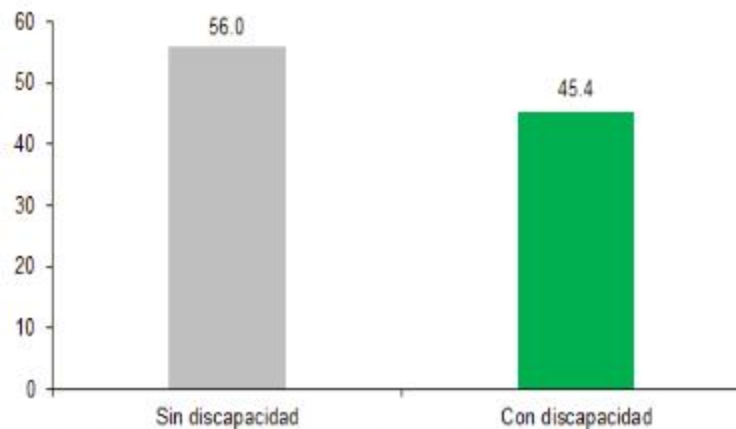
## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Porcentaje de población con y sin discapacidad que asiste a la escuela.

En México, un poco más de la cuarta parte de esta minoría (26.3%) no tienen instrucción; esta cifra es 3.5 veces más alta que el porcentaje de las personas sin discapacidad.

El promedio de escolaridad de las personas con discapacidad es de 4.5 grados, lo cual equivale a cuatro años de primaria. (INEGI, 2010)

Porcentaje de población de 3 a 29 años que asiste a la escuela para cada condición de discapacidad



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Base de datos de la muestra.

Nota: El porcentaje se calculó con base en la población para cada condición de discapacidad.



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

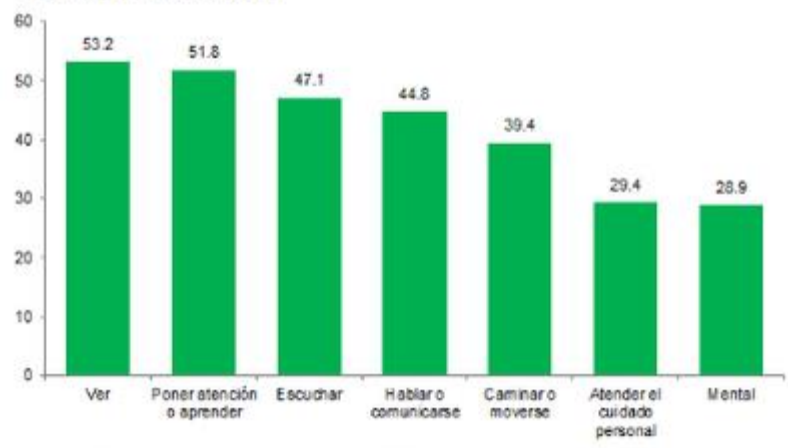
# Porcentaje de población con discapacidad de 3 a 29 años que asiste a la escuela.

De acuerdo con el INEGI en el 2010 había 112,336,538 habitantes en la República Mexicana de los cuales:

4,527,784 son discapacitados y

1,292,201 son de tipo *visual*.

Porcentaje de población con discapacidad de 3 a 29 años que asiste a la escuela, según tipo de discapacidad



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010. Base de datos de la muestra.  
Nota: El porcentaje se calculó con base en la población con discapacidad de 3 a 29 años para cada tipo de discapacidad.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

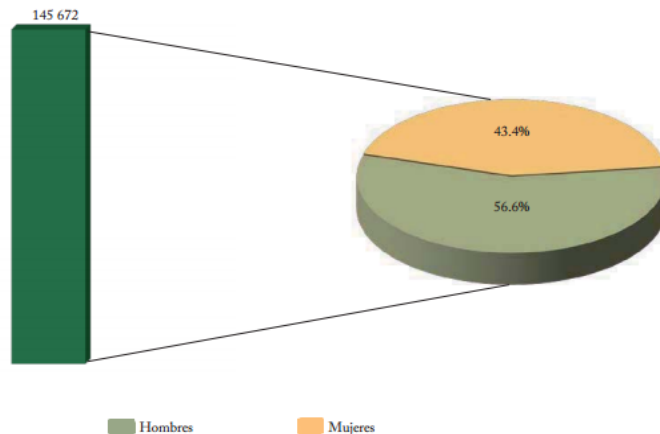
## Discapacidad en Sonora.

**145, 672 Sonorenses presentan alguna discapacidad física o mental.**

Representan 5.91% de la población total y, por lo tanto, se ubican por encima de la media nacional de 5.62%.

## Población con discapacidad

Población con discapacidad y su distribución porcentual según sexo



De los 145,672 sonorenses con discapacidad:

- A. 31,425 presentan algún tipo de discapacidad visual en rangos de edad de 0 a 80 años.
- B. 5, 328 estudiantes ciegos o con algún tipo de discapacidad visual se ubican en el nivel medio superior y superior.
- C. Sonora solamente una institución Pública de Educación Superior atiende estudiantes con discapacidad.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Estadísticas Institutos Tecnológicos.

Según reporte del Área de Administración de la Información de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM, relacionada con discapacidad en los Tecnológicos que se capturó en el Sistema de Indicadores Básicos del TecNM para el ciclo escolar 2015-2016.

- 1553 estudiantes de 32 Tecnológicos están ubicados en una discapacidad de distintos tipos pero no está desagregada por categoría.



## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Fuentes de Recolección de Información.

Respecto a inclusión educativa en la educación superior, la literatura ***no es muy abundante***; no obstante, cada vez son más frecuentes los eventos tendientes a recolectar información y compartir el conocimiento , como encuentros, congresos y coloquios que la incluyen en el nivel superior, lo cual denota un creciente interés por el tema.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# CONCEPTUALIZACIÓN

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# ***Atención a la Diversidad:***

**Acciones educativas** para prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes, de todo el alumnado y a los que **requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja** sociocultural, de altas capacidades, de compensación lingüística, comunicación y del lenguaje o de discapacidad física, psíquica, sensorial o con trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo, de graves trastornos de la comunicación y del lenguaje de desajuste curricular significativo.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

## ***Situación de vulnerabilidad.***

Sectores o grupos de población que por condiciones de **edad**, **sexo**, **estado civil**, **origen étnico**, lengua, **discapacidad**, aptitudes **sobresalientes** y/o condición migratoria se encuentran en **condición de riesgo** de exclusión, lo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

## ***La inclusión educativa.***

***Proceso por el cual se ofrecen a todos las personas, **sin distinción** de la capacidad, la raza o cualquier otra diferencia, la oportunidad de continuar siendo miembros de la clase ordinaria y para aprender de, y con, sus compañeros, dentro del aula. UNESCO (2009).***



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Inclusión Educativa.

Proceso que se basa en el Principio que asume la diversidad como característica inherente a los grupos sociales, misma que debe aprovecharse en beneficio de cada uno de los integrantes, por lo que **el sistema y los programas educativos deben diseñarse e implementarse en apego a esta diversidad**, con el fin de identificar y responder a las necesidades y capacidades de todos los estudiantes.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Necesidad Educativa Especial.

La educación especial está destinada a individuos con **discapacidades** transitorias o definitivas, así como a aquellos con aptitudes **sobresalientes**. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Discriminación por motivos de discapacidad.

Se entenderá cualquier distinción, **exclusión o restricción** que tenga el efecto de obstaculizar, menoscabar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. Incluye todas las formas de discriminación, entre ellas, la denegación de ajustes razonables. (PRONADIS, 2014)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Persona con Discapacidad:

Toda persona que por razón congénita o adquirida presenta una o más *deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial*, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Discapacidad Motriz:

Condición de vida que afecta el control y movimiento del cuerpo, generando **alteraciones en el desplazamiento, equilibrio, manipulación, habla y respiración** de las personas que la padecen, limitando su desarrollo personal y social.

Esta discapacidad se presenta cuando existen alteraciones en los músculos, huesos, articulaciones o medula espinal, así como por alguna afectación del cerebro en el área motriz impactando en la movilidad de la persona. (Organización Mundial de la Salud, 2013)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Discapacidad Visual

Deficiencia en la estructura o funcionamiento de los órganos visuales que causa una limitación y que aun con la mejor corrección afecta la agudeza visual, campo visual, motilidad ocular, visión de los colores o profundidad, afectando la capacidad de una persona para ver.

**Baja Visión:** Es una condición de vida que disminuye significativamente la agudeza o el campo visual de la persona; es decir, quienes presentan una baja visión, ven menos que aquellas que tienen una visión óptima aun con el uso de lentes, en algunas ocasiones requieren de una lupa para leer.

**Ceguera:** Se define como una agudeza visual peor de 20/400, con la mejor corrección posible, o un campo visual de 10 grados o menos. (Organización Mundial de la Salud, 2013)

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Discapacidad visual:

Según datos detectados por INEGI (2010):

En México, la oferta educativa especial se ha orientado al nivel básico, que comprende la educación **preescolar, primaria y secundaria**, con la creación de instituciones que enseñan los conocimientos indispensables a través de sistemas específicos de apoyo, tales como el sistema braille, en el caso de ciegos y débiles visuales, y el lenguaje de señas mexicano para personas con problemas de habla y audición.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Discapacidad Auditiva.

### **Sordera:**

Pérdida auditiva de severa a profunda, donde la audición no es funcional para la vida diaria aun con auxiliares auditivos; la adquisición del lenguaje oral no se da de manera natural. Los (as) estudiantes con este tipo de pérdida utilizan principalmente el canal visual para recibir la información, para aprender y para comunicarse. (Organización Mundial de la Salud, 2013)



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# PROBLEMÁTICA.

Los Institutos Tecnológicos Requieren de un Programa de Atención a Estudiantes de Nivel Superior con Discapacidad Visual.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Objetivos:

### GENERAL:

Elaborar el Modelo Asistencial a la Diversidad de Estudiantes con Discapacidad Visual en la Modalidad a Distancia en Educación Superior.

### PARTICULARES:

- A. Integrar el equipo de expertos en Educación Especial para diseño de la propuesta de atención a estudiantes universitarios.
- B. Diseñar la propuesta de Modelo Asistencial de Atención en Educación a Distancia. (Adaptación de software, Adecuaciones curriculares a los programas)
- C. Elaborar la propuesta de Modelo Asistencial con acciones específicas de operación.
- D. Organizar los procesos que faciliten a profesores la estrategia de operación del Programa.
- E. Validar la propuesta mediante redes de colaboración.
- F. Implementar el Programa en una Institución de Educación Superior.
- G. Analizar resultados derivados de la implementación.
- H. Evaluar resultados
- I. Concluir y sugerir modificaciones en la operación del Programa.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Redes de Colaboración: Fortalezas

A través de la Revista Iberoamericana *de Educación Docente (RIED)* dependiente *de la Organización de Estados Americanos (OEA)* participación internacional en el tema de Discapacidad en México mediante la autorización de publicación del un blog en el portal.



Organización de los Estados Americanos

Comunidad Virtual de Práctica de la RIED

PRINCIPAL MIEMBROS GRUPOS EVENTOS PUBLICACIONES DEBATES AUDIOVISUAL SEMINARIOS BECAS

PRINCIPAL MIEMBROS GRUPOS EVENTOS PUBLICACIONES DEBATES AUDIOVISUAL SEMINARIOS BECAS

Todas las publicaciones Mis Publicaciones Editar publicaciones + Agregar Opciones

**LUCRECIA GUADALUPE VALENZUELA SE**

Cerrar sesión

- Bandeja de entrada
- Alertas
- Amigos - Invitar
- Configuración

 **INCLUSIÓN EDUCATIVA**  
Publicado por Lucrecia Guadalupe Valenzuela Se el julio 11, 2015 a las 1:49pm [Ver blog](#)

Hola:

Estoy realizando mi proyecto de investigación de Tesis Doctoral para obtener el Grado. El tema genérico sobre el que se realiza está relacionado a Atención a la Diversidad: Inclusión Educativa en Educación a Distancia. La propuesta es el diseño curricular de atención a estudiantes universitarios con discapacidad visual.

Requiero información relacionada a este tema....alguno de ustedes está realizando algo similar que podamos formar una red de investigación?

Gracias !

Sala principal M

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Redes de colaboración:



A través de UNIDIS de UNED.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Redes de colaboración:

## INSTITUTOS TECNOLÓGICOS CON DESARROLLO DE SW PARA INVIDENTES

### COLIMA

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/premio-estatal-de-la-juventud-para-estudiantes-del-instituto-tecnologico-de-colima>

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/institutos-tecnologicos-ganadores-del-premio-santander-a-la-innovacion-empresarial-dp4>

### IRAPUATO

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/estudiantes-del-instituto-tecnologico-superior-de-irapuato-crean-herramienta-tecnologica-para-invidentes>

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/en-el-it-de-tepic-desarrollan-sistema-informatico-para-ninos-invidentes>

<http://www.tecnm.mx/academicas/capacita-inegi-a-estudiantes-del-tecnologico-de-guaymas>

### AGUASCALIENTES

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/estudiantes-del-instituto-tecnologico-de-aguascalientes-1er-lugar-en-concurso-de-innovacion-y-creatividad>

### MATAMOROS

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/triunfan-estudiantes-del-instituto-tecnologico-de-matamoros-en-certamen-estatal-de-creatividad-e-innovacion-tecnologica-2013>

<http://www.tecnm.mx/ciencia-y-tecnologia/institutos-tecnologicos-ganan-el-vi-premio-santander-a-la-innovacion-empresarial>

<http://www.tecnm.mx/academicas/egresados-del-snitobtienen-mencion-honorifica-en-el-iii-premio-santander-a-la-innovacion-empresarial>

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# OBTENCIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA OPERACIÓN:

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

**PEI – CONACYT:**

**INNOVAPYME (Innovación tecnológica para las micro, pequeñas y medianas empresas)**

**INNOVATEC (Innovación Tecnológica para las grandes empresas)**

**PROINNOVA (Proyectos en red orientados a la innovación)**

- Convocatorias Subsecretaría de Educación Superior.
- Oficinas DIF municipales y estatal.
- Convocatorias de Asociaciones Civiles y Fundaciones.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# FASE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA.

Operación de la atención a estudiantes con  
necesidades educativas especiales (NEE)  
relacionadas con discapacidad visual.



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

## A NIVEL DE ACCESO AL CURRÍCULO.

1. Infraestructura:
2. Estructura tecnológica con la que el Instituto Tecnológico dispone.
3. Normatividades y políticas de atención a la discapacidad.
4. Vinculación con empleadores, asociaciones civiles y fundaciones.
5. Gestión de recursos.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Equipo requerido.



- **Discapacidad visual:**

- **Jaws Pro Xp Pro.** Lector de pantalla en español para Windows. Especial para personas ciegas. Convierte las señales gráficas del sistema en señales audibles a través de un sintetizador de voz.
- **Dragon Naturally Speaking Preferred.** Reconocedor de voz en español con micrófono de Scansft. Programa para dictar textos y comandar la computadora.
- **OpenBook.** Programa especializado para lectura de documentos impresos por medio de un reconocedor de caracteres, que envía las señales gráficas y las convierte en voz.
  - líneas braille
- **Magic Pro.** Amplifica la información que aparece en pantalla hasta 16 veces con múltiples apoyos para contraste, cambio de colores, fondos y diferentes señalamientos para localizar el cursor. Cuenta también con respuesta audible por medio del sintetizador de voz incluido.



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# JAWS

## Job Access With Speech

Es un software lector de pantalla para ciegos o personas con baja visión.

### Características:

- Funciona con varios tipos de archivos, incluyendo animaciones de Adobe Flash Player.
- Tiene capacidad para leer barras de progreso y caracteres especiales del juego de caracteres ASCII.
- Se puede configurar por medio de la interfaz de programación de aplicaciones corporativa, el Lenguaje Interpretado JAWS (JAWS Scripting Lenguaje, JSL), que facilita su interoperabilidad con otras aplicaciones (incluso de otras marcas o libre), permitiendo la protección del código fuente.
- Incluye las capacidades de escribir scripts tradicionales o ajustarse a los modelos DOM y MSAA.



## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



Para utilizar JAWS para Windows, se necesita:

1. Una computadora personal que ejecutará el XP Home / Vista Home para JAWS Standard Edition o el Microsoft Windows 2000 / XP Pro / Vista para ejecutar JAWS Professional Edition.
  2. A / Vista Tarjeta de sonido compatible 2000 / XP.
  3. 200 MB de espacio disponible en disco duro requerido.
  4. Tarjeta de vídeo de apoyo 1024x768 resolución de pantalla y color de 32 bits. Al igual que con la mayoría de los sistemas, entre más rápido el procesador y más memoria su equipo tiene el mejor el rendimiento de su equipo y nuestro producto.
- JFW 9 para Windows es un programa de 32 bits y no funcionará en los Windows 3.1x, Windows 95 ambiente / 98 / Me.
- JAWS es compatible con Microsoft Word en 2000 / XP / Vista.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# A NIVEL DE ELEMENTOS DE CURRÍCULO.

1. Perfil profesional, determinación de requerimientos.
2. Capacitación docente.
2. Fundamentación relacionada a Necesidades Educativas Especiales de estudiantes a través de una red de expertos.
3. Metodología de operación.
4. Estrategias de Evaluación.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

## A NIVEL DE DESARROLLO

### ACADÈMICO:

1. Implementación del Programa de Capacitación a docentes o docentes, tutores y personal involucrado.
2. Piloteo del Proyecto.
3. Proceso de evaluación y propuesta de mejora.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# A NIVEL DE ADECUACIONES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES NEE RELACIONADAS A DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Método de transferencia del conocimiento a la discapacidad.
2. Proceso de inducción.
3. Proceso de tutorización específico.
4. Programas de convivencia.
5. Diseño de materiales educativos.
  - a) Diseñadores de contenido con base a metodologías de atención según tipo de discapacidad.
  - b) Diseñadores de software específico y recursos multimedia generados por los Institutos Tecnológicos.
6. Diseño de instrumento de ingreso y evaluación inicial.
7. EXANI para Licenciatura ya se aplicó a partir de este ciclo escolar 2015-2016.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# A NIVEL DE CONTENIDOS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

- Se propone ofertar el Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial para la fase de piloteo del Programa.
- Se está realizando el diseño a los programas de asignatura con el formato correspondiente a discapacidad visual y baja visión.



## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Capacitación Docente:

### *Competencias para atender la diversidad en un marco de inclusión para el personal docente y no docente de los IT.*

1. Enero 2016.
2. Convocar a Tecnólogos que atienden discapacidad.
3. **TEMÁTICA:**
  - a) Generalidades de la Inclusión Educativa.
  - b) Tipos de Discapacidad y Etiologías.
  - c) Relación y comunicación con personas con ceguera y baja visión.
  - d) Guía rápida de uso de JAWS para Windows.
  - e) Buenas prácticas en el ámbito universitario con respecto a la discapacidad.
  - f) Identificación de las necesidades especiales y realización de prácticas de simulación.
  - g) Normatividad de referencia sobre discapacidad.
  - h) Tiflotecnología.
  - i) Estrategias y líneas de acción sobre discapacidad.
  - j) Adaptación y planificación de la clase.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Diseño del Curso Propedéutico:

1. Curso básico de auto aprendizaje sobre relación y comunicación con personas con ceguera y baja visión.
2. Dominio de lectura braille.
3. Capacitar al aspirante en el uso de JAWS, HAL, Outspoken, línea braille incrementar el nivel de experiencia en el uso.
4. Tiflotecnología.
5. Sensibilización.
6. Moodle experiencia.
7. Evaluación inicial.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# BENEFICIOS:

- ✓ Equidad.
- ✓ Cobertura.
- ✓ Abatir el rezago.
- ✓ Instituciones socialmente responsables.  
Generación de Desarrollo Tecnológico Pertinente.
  - ✓ Innovación Tecnológica .
- ✓ Extender el beneficio de la educación a Comunidades y sectores marginados.
- ✓ Atender a la población en estado de discriminación o vulnerable.

## HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

# Adecuaciones Tecnológicas.

- Con base en estos referentes, es necesario realizar algunas adecuaciones tecnológicas, que, entre otros aspectos, consideren:
- Manejo de alto contraste en los equipos destinados para el uso por personas con discapacidad visual.
- Uso de letras, como Arial o Times New Roman, para su fácil lectura.
- Mejorar en el acceso a la plataforma para que el alumno con discapacidad visual acceda sin tanta anidación en los hipervínculos.
- Adecuación de los materiales y generación de una descripción por cada una de las imágenes que se empleen en los documentos.
- Creación de podcast, que sirva de apoyo en la lectura de los contenidos y de tutoriales dispuestos para el alumno.
- Adquisición de software, como Jaws o Magic Pro.
- Diseño de retorno a las actividades previas de manera inmediata.
- Señalizaciones con texto.
- Estas implementaciones ayudarán a avanzar en la operatividad que las materias a distancia requieren para lograr su accesibilidad.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Gracias!

M.E.E. Lucrecia Guadalupe  
Valenzuela Segura.

lucreciavalenzuela@hotmail.com