

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO ITS IRAPUATO

RETOS Y ÉXITOS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

M.1. Oscar Omar Cuin Macedo
Director Académico
175 Irapuato





¿QUIÉNES SOMOS?

• ITESI

- Matricula 7020 (agosto 2018)
- Número de P.E. 15
- Cuerpos Académicos 19
- Perfiles PRODEP 57
- Programas Académicos Acreditados 90 %
- Profesores en el S.N.I. 15
- 4 posgrados (1 en el PNPC)
- 200 Proyectos de Investigación de Estudiantes





ÁREAS DE ACCIÓN DEL DEPARTAMENTO Presencial Coordinación de la Mesa de Tutorías - Manutención del DE TUTORÍAS Estado de Guanajuato Jornada Colegiados de Tutoría Tecnológico Nacional de Tutoría Cuatrimestral México Virtual Comité Municipal Contra las Prevención Adicciones (Semanas de la (Estudio Salud) Epidemiológico de Adicciones) Orientación Psiquiatría Psicológica Psicopedagógico Áreas de acción de la Redes de apoyo Programa Jornada de valores Jefatura de Tutorías Institucional del y ambiental Aprovechamiento de las Matemáticas Fomento a la (PIAMA) lectura Diplomado de Desarrollo Asesoría de Pares **Profesional** Tutoría de Pares **PERAJ** Software de Tutoría Página SAE de Tutoría **Apoyos Virtuales**









Modelo Tutorial

ENTREVISTAS INDIVIDUALES Y GRUPALES CON FINES DE DIAGNÓSTICO Y ESTABLECIMIENTO DE COMPROMISOS, ADEMÁS DE SEGUIMIENTO

A ALUMNOS

PRE

DIAGNÓSTICO

ELABORACIÓN PTT

FASE I

INDUCCIÓN

INTEGRACIÓN

RECOLECCIÓN DE DATOS

FASE II

REVISIÓN DE PARCIALES

ACCIONES REMEDIALES

FASE III

PREPARAR PARA EXAMENES DE

REGULARIZACIÓN

FASE IV

EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA

CICLO ESCOLAR

DIAGNÓSTICO

INSTITUCIONAL

ELABORACIÓN

PAT

SENSIBILIZAR

ORIENTAR

ACCIONES

SUPERVISIÓN

ACOMPAÑAMIEN TO

REVISIÓN DE ÍNDICES POR

COHORTES

MIEN ACOMPAÑAMIE NTO

IDENTIFICACIÓN DE FSTUDIANTES

SUPERVISIÓN

ESTUDIANTES

EN RIESGO

EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA EN EL CICLO COORDINACIÓN TUTORÍA

ENTREVISTAS A TUTORES Y DIRECTIVOS PARA VERIFICACIÓN

METAS DEL PITA

RETOS CICLO ANTERIOR

DISPONER PROGRAMAS DE APOYO

ACUERDO DE ACCIONES

SEGUIMIENTO DE ÍNDICES DE CALIDAD

DISPOSICIÓN DE APOYOS INSTITUCIONALES

RECIBE EVALUACIÓN

GENERA ACCIONES

REMEDIALES

COMITÉ ACADÉMICO





TUTORIA INTEGRAL EN TODO EL PROCESO

Permanencia

Proceso de Ingreso

Programa de atención Al nuevo ingreso

PROCESO EDUCATIVO

Tutoría centrada a la permanencia de los Estudiantes

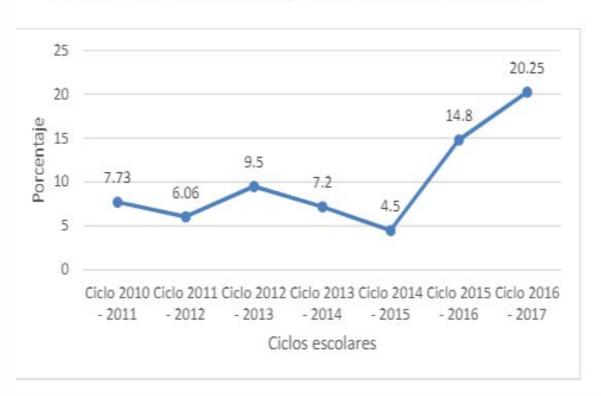
Egreso

Diplomado de Formación Profesional





Comportamiento de la deserción en el primer año de carrera



Deserción. Es el abandono de la formación académica, independientemente de las condiciones o modalidades de presencialidad. Es una decisión personal influenciado positiva o negativamente por circunstancias internas o externas (Paramo & Correa, 2012).

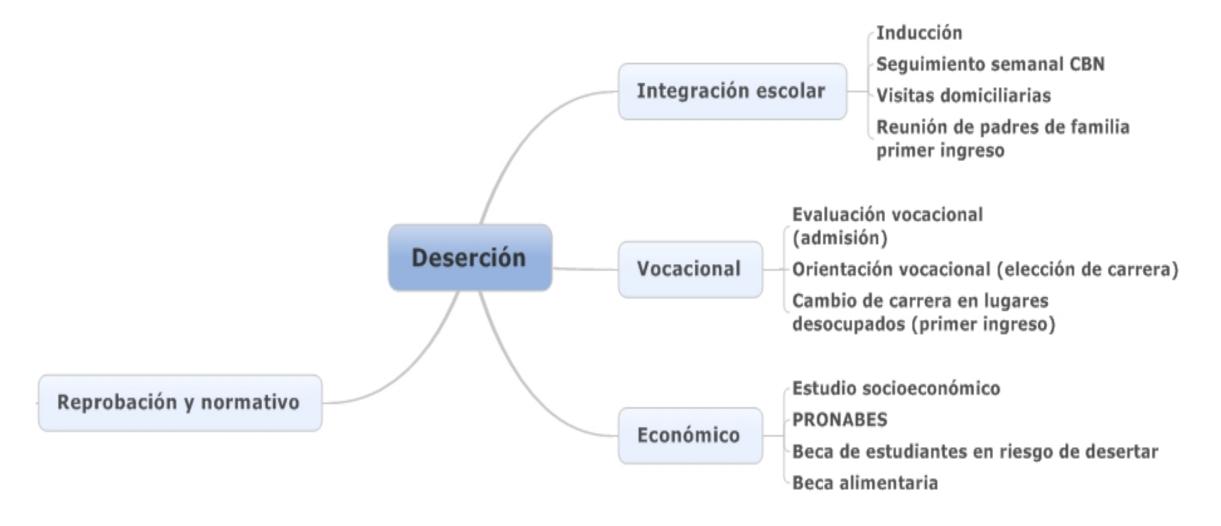
Motivo	s de deserc	ción en el j	primer año	de carrer	a en ITESI		
	Año						
Motivos	Ciclo 2010 - 2011	Ciclo 2011- 2012	Ciclo 2012 - 2013	Ciclo 2013- 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015- 2016	Ciclo 2016 - 2017
Matrimonio	1,5%	0,0%	1,6%	3,2%	1,3%	1,0%	0,8%
Motivacional	7,4%	1,2%	1,1%	2,3%	3,1%	3,0%	2,2%
Cambio de escuela	7,4%	11,0%	9,2%	8,6%	13,1%	43,1%	38,3%
Vocacional	14,7%	20,8%	4,9%	11,3%	20,6%	9,9%	5,7%
Económico	8,8%	10,4%	5,4%	10,4%	14,4%	18,3%	10,1%
Embarazo	2,9%	1,7%	1,6%	1,4%	1,3%	1,5%	1,7%
Salud	2,9%	1,7%	1,6%	4,1%	1,3%	1,0%	1,7%
Reglamento	35,3%	38,2%	56,2%	38,5%	23,8%	0,0%	0,0%
Cambio de domicilio	2,9%	1,7%	3,8%	3,2%	2,5%	2,5%	3,0%
Conocimientos	1,5%	0,0%	3,2%	3,2%	1,9%	0,5%	0,8%
Muerte	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Adeudo de materias	0,0%	4,6%	7,6%	4,1%	4,4%	7,4%	14,8%
Desconocido	13,2%	8,7%	3,8%	10,0%	12,5%	11,9%	7,4%
Total/ Año	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Nota. Rojo primer motivo, amarillo segundo motivo y azul tercer motivo.





Estrategias de abordaje de la deserción







Líneas de trabajo Sistema Tutorial

Objetivo específico	Estrategia	Actividad	Responsables
Obj. Esp. 1. Detectar los estudiantes del primer año de licenciatura en riesgo 1. Seguimiento		1.1 Aplicación de encuesta de ingreso en examen de admisión	Dirección Académica/Tutorías
	perfiles estudiantiles	1.2 Tamizaje de estudiantes en riesgo por elementos económicos, vocacionales y académicos.	Dirección Académica/Tutorías
vocacionales y salud.		1.3 Inscripciones a primer ingreso al término de actividades de NMS	Dirección de Planeación y Evaluación/Control Escolar.





Líneas de trabajo II

	Objetivo específico	Estrategia	Actividad	Responsables
		2. Atención de servicio de calidad y calidez	2.1 Capacitación a profesores de primer semestre y áreas de servicio sobre normatividad vigente.2.2 Buzón de quejas y sugerencias	
		3. Retención de talentos.	Dirección Académica/Ciencias Básicas	
inserción e identic tecnológica en los estudiantes del pr	bj. Esp. 2. Favorecer la serción e identidad	4. Integración e identidad tecnológica	4.1 Jornada de bienvenida, inserción tecnológica e inducción.	Dirección Académica/Coordinaciones de carrera/Tutorías/Dir. Vinculación/Sub. Recursos Informáticos
	estudiantes del primer		4.2 Rally institucional de aniversario	Dirección Académica/Tutorías
	ño de licenciatura en el	5. Fomento de las becas	5.1 Jornada de divulgación de apoyos municipales, estatales y federales.	Dirección de Planeación y Evaluación/Becas.
		6. Detección y atención a estudiantes desertores.	6.1 Acompañamiento presencial y telefónico del tutor.	Dirección Académica/Tutorías
			6.2 Ampliación de fechas de inscripción para estudiantes con dificultades de pago.	Dirección de Planeación y Evaluación/Control Escolar.
			6.3 Reunión con padres de familia y	·





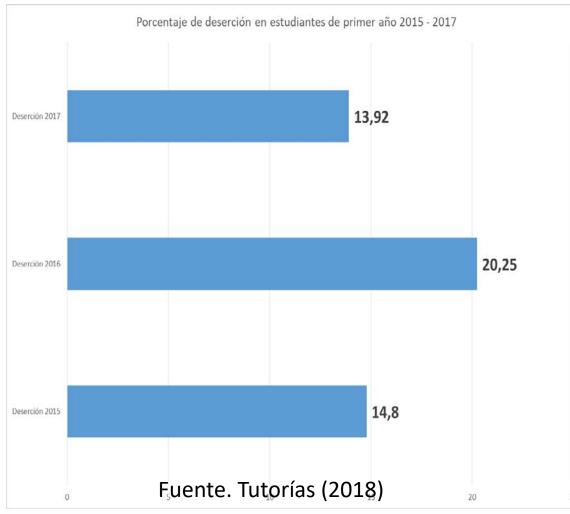
Líneas de trabajo III

	Objetivo específico	Estrategia	Actividad	Responsable
			7.1 Revisión de instrumentación didáctica entre academias y grupo de pares colegiado.	
	Obj. Esp. 3. Fortalecer el proceso		7.2 Entrega de instrumentaciones, políticas y rúbricas a estudiantes de primer semestre por autoridades.	Dirección Académica/Coordinaciones de carrera
	enseñanza aprendizaje en las asignaturas del primer año de		8.1 Curso Básico de Nivelación por competencias.	Dirección Académica/Ciencias Básicas
	licenciatura en el ITESI.	8. Atención a los perfiles de ingreso	8.2 Programa de asesorías institucionales y pares.	Dirección Académica/Coordinaciones de carrera/Tutorías
			8.3 Talleres de hábitos de estudio y orientación vocacional	Dirección Académica/Tutorías
			8.4 Atención Psicológica	Dirección Académica/Tutorías
			8.5 Evaluación de pares a profesores	Dirección Académica/Desarrollo Académico





Resultados de impacto



Tipos de bajas en estudiantes de primer año 2015 - 2017

	2015		2016		2017	
Categoría de Baja	f	%	f	%	f	%
Desertores con Baja						
Definitiva	89	43,00	44	19,21	95	55,88
Descritarios sin Bais						
Desertores sin Baja						
Definitiva	115	55,56	163	71,18	54	31,76
Desertores no						
	_					
localizables	3	1,45	22	9,61	21	12,35
	0.07	400	222	400	470	400
Totales	207	100	229	100	170	100

Fuente. Tutorías (2018)





TUTORIA INTEGRAL EN TODO EL PROCESO

Permanencia

Proceso de Ingreso

Programa de atención Al nuevo ingreso

PROCESO EDUCATIVO

Tutoría centrada a la permanencia de los Estudiantes

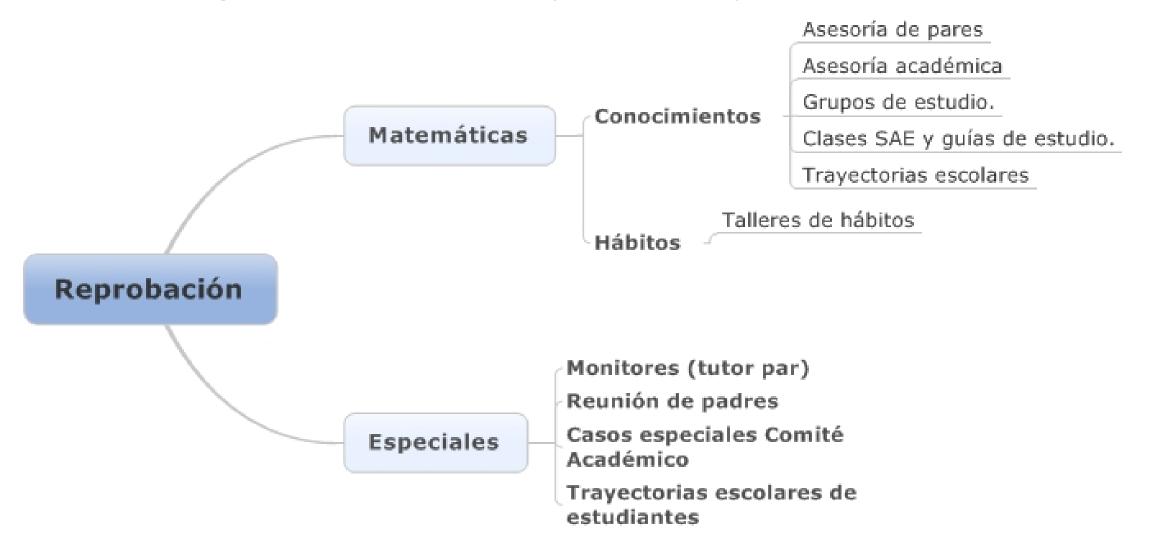
Egreso

Diplomado de Formación Profesional





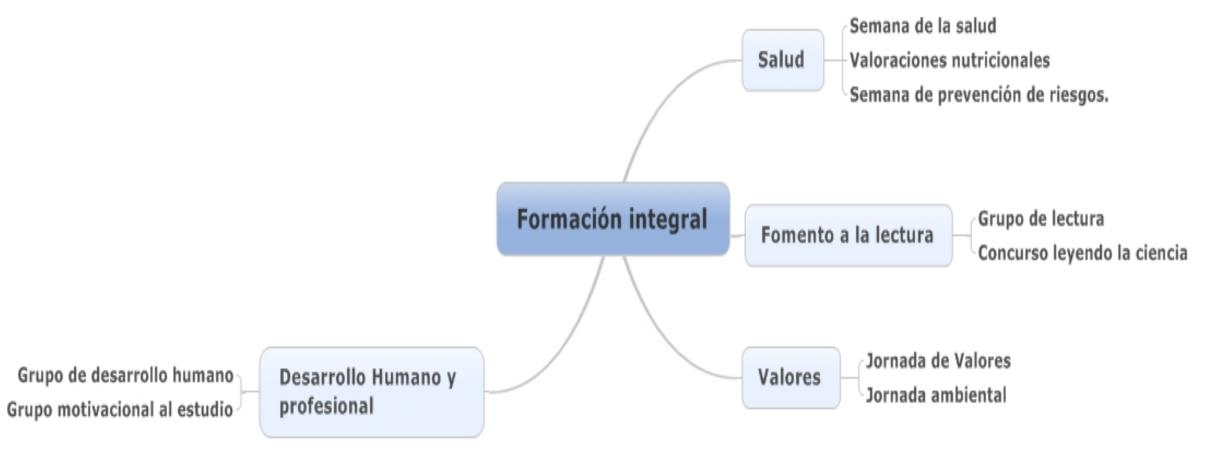
Estrategias de abordaje de reprobación







Estrategias de abordaje de formación integral

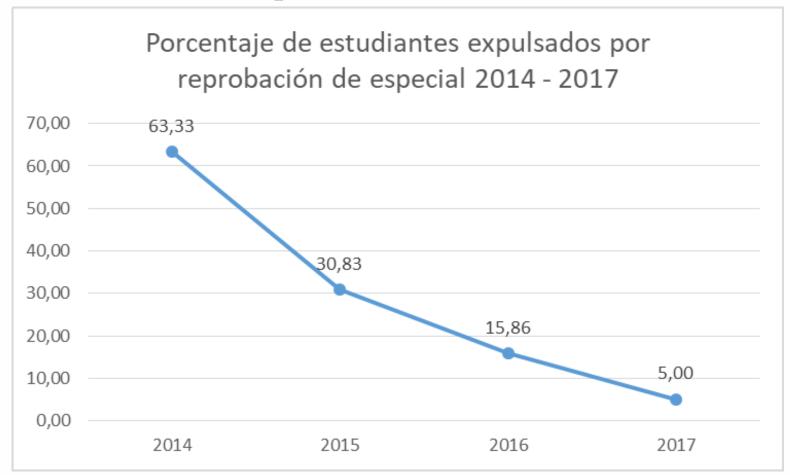


Estas actividades son desarrolladas y dirigidas por estudiantes.





Resultados: Deserción y retención de estudiantes con materia en especial de 2014 – 2017.



Fuente. Tutorías 2018





AVANCE DE LA REPROBACIÓN

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Cálculo Diferencial	51.29	28.53	40.4	34.86	38.1	36.21	34.1	33.13
Cálculo Integral	46.51	37.17	33.15	30.94	29.18	26.98	26.3	22.02
Cálculo Vectorial	38.19	20.29	6.14	12.56	38.9	17.75	20.3	25.41
Algebra Lineal	53.86	18.68	27.32	22.21	21	26.73	29.6	28.5
Anual	49.83	30.06	30.74	27.15	32.4	29.16	28.6	28.53





TUTORIA INTEGRAL EN TODO EL PROCESO

Permanencia

Proceso de Ingreso

Programa de atención Al nuevo ingreso

PROCESO EDUCATIVO

Tutoría centrada a la permanencia de los Estudiantes

Egreso

Diplomado de Formación Profesional





Diplomado en Formación Profesional

Diplomado en Desarrollo Profesional

Obtendrá los elementos teóricos, prácticos y vivenciales para favorecer su desarrollo profesional que lo habiliten para su desenvolvimiento en puesto de dirección al interior de las empresas

Mod. 1 Desarrollo Personal

Mod. 2 Comunicación Mod. 3 Liderazgo y trabajo en equipo

Mod. 4 Etiqueta y valores. Mod. 5 Servicio al cliente. Mod. 6 Inserción Laboral





FOROS

3er Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías. Desafíos, desarrollo y perspectivas.

Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en Educación Superior (CLABES).

Las Estrategias Para Abordar El Abandono Escolar En Una Institución De Educación Superior Tecnológica En México.

CONGRESOS

Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU 2018).

Programa de asesoría como medida de intervención académica ante los índices de expulsión por especial.

Rescate de estudiantes en abandono escolar en una Institución de Educación Superior Tecnológica Pública en Irapuato, México.

JORNADAS

VI Jornadas Nacional y II Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico – Tecnológicas.

La tutoría y su abordaje en el abandono escolar en estudiantes del primer año de ingeniería.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA























Premios

• Premio Estatal del Mérito Laboral, 2018.





Investigación ganadora de la Convocatoria

Apoyos Adicionales a Proyectos de Investigación en Área de Salud Mental 2016.

Secretaria de Salud

FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y DROGAS EN TRABAJADORES DE LA INDUSTRIA METAL-MECÁNICA.

MAQUILADORA Y SERVICIOS DEL MUNICIPIO DE IRAPUATO, GTO.

Responsable: Juan Carlos Soto Patiño Instituto Tecnológico Superior de Irapuato

000000



ITESI ganador del PREMIO ESTATAL AL MÉRITO LABORAL 2018









Muchas Gracias ITS IRAPUATO

M.I. Oscar Omar Cuin Macedo

Director Académico

Datos de Contacto

acad dirapuato@TecNM.mx oscuin@itesi.edu.mx academica@itesi.edu.mx