**Instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias**

**Periodo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre de la asignatura: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Plan de Estudios: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Clave de la asignatura: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Horas teoría-Horas práctica-Créditos: **\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Caracterización de la asignatura**

**2. Intención Didáctica**

**3. Competencia de la asignatura**

**4. Análisis por competencias específicas**

Competencia No.: \_\_ Descripción:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de alcance | Valor del indicador |
|  |  |

Niveles de desempeño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de alcance | Valoración numérica |
| Competencia alcanzada | Excelente | 1. Se adapta a situaciones y contextos complejos.  2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas.  3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad).  4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico.  5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje.  6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente. | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente. | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente. | 70-74 |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente. | NA (no alcanzada) |

Matriz de evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evidencia de aprendizaje | % | Indicador de alcance | | | | | Evaluación formativa de la competencia |
| A | B | C |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Total |  |  |  |  |  |  |

Fuentes de información Apoyos didácticos:

Calendarización de evaluación (semanas):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TEMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ES |
| T.P. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T.R. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.D. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ED = Evaluación diagnóstica. EF n = Evaluación formativa. ES = Evaluación sumativa.

TP= Tiempo planeado TR=Tiempo real SD = Seguimiento departamental

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Firma del Docente Vo. Bo. Jefe del Departamento