|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 2. Planeación del Proceso de Aprendizaje.**  **5. CARTA DESCRIPTIVA** | | | | | |
| ESCUDO.jpg**Competencia de módulo**  Diseña la planeación por competencias del curso para facilitar el aprendizaje del estudiante a través de la organización y seguimiento de las actividades a desarrollar. | | | | | |
| **Temas** | **Subtemas** | **Actividades** | **Evidencia** | **Instrumento de evaluación** | **Tiempo** |
| 1. La planeación para el proceso de enseñanza y aprendizaje. 2. Instrumentación didáctica. | * 1. Planeación didáctica por competencias.   2. Elementos del proceso de enseñanza y aprendizaje para la planeación.   3. La importancia de la planeación didáctica del programa de estudios.   4. Guía para la elaboración de la instrumentación didáctica.   5. Elaboración de la instrumentación didáctica. | Analizar la lectura “Teoría de la Planeación” y contestar el cuestionario.  Analizar la lectura “La planeación por competencias”.  Analizar la lectura “Planeación basada en competencias de ASERTUM”, realizar formato Medios-Fines.  Revisar presentación en Power Point “Elementos para la Planeación”.  Participar en el Foro-Debate “La importancia de la planeación en las actividades docentes”.  Analizar contenido del video “Cómo planear la evaluación”.  Elaborar mapa conceptual basado en la lectura “Algunas ideas para el diseño de las actividades de aprendizaje”.  Analizar “Guía para la elaboración de la instrumentación didáctica”.  Elaborar Instrumentación Didáctica de una asignatura. | Cuestionario.  .  Cuadro Medios-Fines.  Participación del debate.  Mapa Conceptual  Instrumentación didáctica. | Rúbrica.  Guía de observación.  Rúbrica.  Rúbrica.  Lista de cotejo. | 10 h  20 h |