**ACTIVIDADES DEL MÓDULO 2.**

**PLANEACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.**

**TEMA**: 1. LA PLANEACIÓN PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Subtema 1.1 Planeación didáctica por competencias

**ACTIVIDAD 1**: Cuestionario

1. Analice la lectura **M2-1.1 A1 Teoría de la Planeación** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** y conteste el cuestionario propuesto al final de la misma.
2. Para la entrega del cuestionario enviar en archivo de Word cumpliendo con las condiciones de entrega y verificando la rúbrica **M2-1.1 A1 Rúbrica cuestionario** que se encuentra en la carpeta **4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN M2.**

**VALORACIÓN 10%**

**ACTIVIDAD 2**: Lectura

1. Realice la lectura **M2-1.1 A2 Lectura Chan, M. E.** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2.**

Subtema 1.2 Elementos del proceso enseñanza y aprendizaje para la planeación

**ACTIVIDAD 1**: Cuadro Medios-Fines

1. Analice la lectura **M2-1.2 A1a Manual Planeación Asertum ragmento** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** aplique la metodología Medios-Fines en un tema de su asignatura, tomando en cuenta los cuadrantes sugeridos y llenando el formato **M2-1.2 A1b Formato medios-fines**:

a) Fines 1. ¿Qué? Construya la competencia del tema redactándola en el formato: Verbo, objeto, condición, tomando en cuenta los contenidos del tema.

b) Medios 2. ¿Cómo? Determine las estrategias que crea que le servirían para que dicha competencia sea adquirida, escribiéndola en el cuadrante.

c) Medios 3. ¿Con qué? Anote los contenidos del tema y las competencias previas que el estudiante necesita tener para alcanzar la competencia planteada.

d) Fines 4. ¿Para qué? Especifique los resultados que tendrá el adquirir la competencia y proponga las evidencias que se solicitarán para verificar el logro de la misma.

2. Para la entrega del Cuadro Medios-Fines, verificar la guía de observación **M2-1.2 A1 Guía de observación cuadro medios-fines** que se encuentra en la carpeta **4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN M2**.

**VALORACIÓN 15%**

**ACTIVIDAD 2**: Presentación.

Analice la presentación **M2-1.2 A2 Elementos planeación** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** y tómela como apoyo para la elaboración de la instrumentación didáctica.

**ACTIVIDAD 3**: Foro: La importancia de la Planeación en las actividades docentes

1. Con base en la lectura **M2-1.1 A3 La planeación docente** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** conteste en un foro de discusión con sus compañeros lo siguiente:

* Luego de haber leído este Capítulo, revise la planeación de una clase impartida por Usted o por otro profesor y señale los aspectos positivos, los negativos y las sugerencias que pueda ofrecer a esta planeación. Elabore un informe y plasme sus conclusiones, analícelo con sus compañeros.
* Planee una clase de una asignatura, teniendo en cuenta los aspectos explicados en el Capítulo. Analícela con sus compañeros y compárela con las realizadas por otros.
* Entreviste a varios profesores de su Institución, interróguelos acerca de qué formas emplean en su carrera para prepararse metodológicamente. Elabore con esto un informe y analícelo con sus compañeros, compare estas opiniones con lo expresado en este Capítulo.

1. Para la evaluación del foro/debate, verificar la rúbrica **M2-1.2 A3 Rúbrica debate** que se encuentra en la carpeta **4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN M2.**

**VALORACIÓN 15%**

**ACTIVIDAD 4**: Video: Como planear la evaluación

Analice el contenido del video **M2-1.2 A4 Cómo planear la evaluación** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** considerándolo como apoyo para la elaboración de la instrumentación didáctica.

**TEMA**: **2**. Instrumentación didáctica

Subtema 2.1 La importancia de la planeación didáctica del programa de estudios.

**ACTIVIDAD 1**: Mapa Conceptual

1. Analice el documento **M2-2.1 A1 La planeación por competencias** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** valorando la importancia de la planeación sistemática por clase y por tema.

2. Realice un mapa conceptual basado en la lectura verificando la rúbrica **M2-2.1 A1 Rúbrica mapa conceptual** que se encuentra en la carpeta **4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN M2.**

**VALORACIÓN 10%**

Subtema 2.2 Guía para la elaboración de la instrumentación didáctica

**ACTIVIDAD 1**: Análisis del documento de referencia

Analice detenidamente el documento **M2-2.2 A1 Guía para la elaboración de Instrumentación Didáctica 2015** ubicada en la carpeta **2 RECURSOS M2** que le servirá para la realización de la instrumentación didáctica.

Subtema 2.3 Elaboración De La Instrumentación Didáctica

**ACTIVIDAD 1**: Elaborar instrumentación didáctica de una asignatura

1. En el documento **M2-2.3 A1 FORMATO INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA 2015** ubicada en la carpeta **3 ACTIVIDADES Y PROYECTO M2 s**iga las indicaciones para el llenado de la instrumentación didáctica de un programa de estudios de alguna asignatura que imparte. Considere la flexibilidad pertinente respecto al formato utilizado en su institución, No olvide incluir actividades para el desarrollo de habilidades cognitivas, prácticas (de campo, de laboratorio, etc.), proyecto integrador, fomento de valores y trabajo en equipo disciplinario e interdisciplinario.

2. Incorporar actividades de aprendizaje que permitan transferir a otro contexto los conocimientos adquiridos.

3. Para la entrega de la Instrumentación Didáctica, verificar la lista de cotejo **M2-2.3 A1 Lista de cotejo instrumentación** que se encuentra en la carpeta **4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN M2.**

**VALORACIÓN 50%**