**MÓDULO 3. Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.**

1. **Tema 1: Componentes de una estrategia didáctica y aspectos que se consideran para su elaboración**

**Actividad 4**

**RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL CUADRO SEMÁNTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Excelente** | **Notable** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** | **Puntos obtenidos** |
| **Manejo conceptual y dominio del tema (orden, jerarquía, aspecto visual y conceptos)** | Identificó mínimo 10 estrategias, un mínimo de 8 técnicas y mínimo 5 actividades de enseñanza - aprendizaje.  25 puntos | Identificó un mínimo de 6 estrategias, 8 técnicas y 5 actividades de enseñanza – aprendizaje.  22 puntos | Identificó un mínimo de 5 estrategias, 8 técnicas y 5 actividades de enseñanza -aprendizaje.  20 puntos | Identificó un mínimo de 5 estrategias, 5 técnicas y 1 actividad de enseñanza -aprendizaje.  17 puntos | Identificó sólo algunas estrategias.  15 puntos |  |
| **Relación entre los conceptos incluidos en el mapa** | Las relaciones que se establecen entre los conceptos son claras y coherentes entre sí.  25 puntos | Las relaciones que se establecen entre los conceptos son claras.  22 puntos | Algunas de las relaciones establecidas son poco claras o incluyen información fuera del tema.  20 puntos | La mayoría de las relaciones son poco claras o carecen de coherencia entre sí.  17 puntos | No tienen ninguna relación los conceptos manejados.  15 puntos |  |
| **Calidad de la presentación** | Uso de colores y/o nuevas formas de presentar la información. Aporta información adicional importante.  25 puntos | Uso de colores y nuevas formas de presentar la información; aporta información adicional.  22 puntos | Uso de colores y nuevas formas de presentar la información.  20 puntos | Uso de colores.  17 puntos | No se esfuerza por aportar algo adicional, no hace uso de colores.  15 puntos |  |
| **Jerarquía** | Los conceptos están jerarquizados en forma lógica. En la parte superior, se presentan los conceptos más inclusivos y en la parte inferior los subordinados.  25 puntos | El mapa conceptual solamente presenta conceptos inclusivos.  22 puntos | El mapa conceptual presenta en la parte superior los conceptos subordinados y en la parte inferior los conceptos inclusivos.  20 puntos | El mapa conceptual presenta solamente conceptos subordinados.  17 puntos | Los conceptos están presentados sin ninguna jerarquía.  15 puntos |  |
|  | **Total puntos obtenidos** | | | | |  |