**MÓDULO 3 Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.**

**Proyecto del módulo 3**

Guía de observación para evaluar la instrumentación didáctica

Nombre del participante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criterios de evaluación** | **Valor** | **SI** | **NO** | **Observaciones** |
|  | Presentar la competencia de la asignatura. | 5% |  |  |  |
|  | Presenta las actividades (estrategias, técnicas y/o actividades) de la asignatura a desarrollar por tema, por parte del estudiante, de forma coherente y asertiva de acuerdo al tema | 40% |  |  |  |
|  | Presenta las actividades de enseñanza por parte del facilitador, por tema. | 40% |  |  |  |
|  | Presentar el desarrollo de las competencias genéricas que va a utilizar para la elaboración de las actividades. | 10% |  |  |  |
|  | Sugiere las horas teóricas prácticas que va a utilizar por cada estrategia, técnica y/o actividad. | 5% |  |  |  |
|  | **Totales** |  |  |  |  |