**MODULO 3. Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.**

**Tema 2.3 Escenarios de aprendizaje**

Guía de observación para evaluar la actividad 3 trabajo individual

Nombre del participante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criterios de evaluación** | **Valor** | **SI** | **NO** | **Observaciones** |
| 1 | Realiza una propuesta de uso de una estrategia didáctica. | 20 |  |  |  |
| 2 | En base a la estrategia propuesta propone actividades o técnicas para lograrla. | 20 |  |  |  |
| 3 | Considera en la elaboración de la estrategia un estilo de aprendizaje | 20 |  |  |  |
| 4 | En base a los puntos 1,2 y 3; propone un escenario de aprendizaje. | 30 |  |  |  |
| 5 | Posee coherencia el trabajo presentado. | 10 |  |  |  |
|  | **Totales** |  |  |  |  |