**ACTIVIDADES DEL MÓDULO III**

# ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

**TEMA: 1. Estrategia didáctica**

**ACTIVIDAD 1**: Parábola

Analice la Parábola, discuta y reflexione en un foro en donde se ven identificadas sus percepciones sobre el mismo y si el docente tiene conocimiento de los conceptos. El archivo se encuentra localizado en la carpeta 2 RECURSOS M3, TEMA-1-M3, archivo M3-ED A1- Parábola

**ACTIVIDAD 2**: Presentación

1. Analice la presentación con respecto a las estrategias de aprendizaje, aportando ideas de que podría utilizar en su práctica. Archivo localizado en la carpeta 2 RECURSOS M3, TEMA-1-M3, archivo M3-1.1 A2 Estrategias.
2. Realice una búsqueda en diferentes medios para elaborar un cuadro

Semántico, el cual se evaluará de acuerdo a la rúbrica que se encuentra en la carpeta 4 de Instrumentos de evaluación  **M3-1.1.4 Rúbrica de cuadro semántico.**

Valoración 20%

**TEMA: 2.**

**Estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples y escenarios de aprendizaje.**

**ACTIVIDAD 1**: **Resolución de cuestionario.**

El participante responderá el cuestionario VAK, determinando cuál es su estilo de aprendizaje. Localizado en la carpeta 2 RECURSOS M3, TEMA 2-M3, archivo M3-2.1 A1 Test Vak.

**ACTIVIDAD 2**: **Revisión de archivo y del video estilos de aprendizaje.**

El participante analizará el archivo de estilos de aprendizaje así como el video que hace referencia al mismo tema, Localizados en la carpeta 2 RECURSOS M3, TEMA-2-M3, archivo M2-2.1.1 A2 Estilos de aprendizaje y M3-2.1.2 A3 Estilos de aprendizaje. para que con el resultado obtenido en cuanto a que estilo de aprendizaje pertenece, pueda participar en un foro en el que de propuestas de los mismos.

**ACTIVIDAD 3**: **Revisión del video.**

El participante analizará el video en cuanto a las inteligencias múltiples para que tenga una visión de cómo puede implementarlas dentro del aula, haciendo propuestas dentro de un foro. Localizado en 2 RECURSOS M3, TEMA-2-M3, archivo M3-2.2 A1 Inteligencias múltiples.

Con los resultados obtenidos se formarán equipos de máximo 3 participantes en el cual elaborarán unos ejemplos de forma colaborativa integrando estrategias con sus técnicas y/o actividades de acuerdo a cada estilo de aprendizaje. Esta actividad se evaluará de acuerdo a la rúbrica localizada en la carpeta 4 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN M3, **M3-2.1.2 Rúbrica ejemplo por equipo.**

Valoración 20%

**ACTIVIDAD 4**: **Lectura y trabajo individual.**

El participante realizará una lectura del archivo de escenarios de aprendizaje para que pueda plasmar cómo puede crear un ambiente de trabajo en aula. Localizado en la carpeta 2 RECURSOS M3, TEMA-2-M3, archivo M3-2.3 A1 Escenarios de aprendizaje.

Realizando una propuesta de forma individua en cuanto a la creación de un escenario, determinando una estrategia de aprendizaje de acuerdo a un solo estilo de aprendizaje, el cual se evaluará de acuerdo a la rúbrica que se encuentra en la carpeta 4 de Instrumentos de evaluación  **M3-2.3 Guía de observación de trabajo individual.**

Valoración 20%

**TEMA** **3** **Proyecto del Módulo**

**ACTIVIDAD 1**: Elaboración de la instrumentación didáctica

1. Siga las indicaciones para el llenado de la instrumentación didáctica de un programa de estudios de alguna asignatura que imparte. Se recomienda usar la planeación de la misma instrumentación que elaboró en el módulo 2 de este diplomado.

2. Incorporar actividades de aprendizaje que permitan transferir a otro contexto los conocimientos adquiridos, se evaluará mediante una guía de observación, ubicada en carpeta 4 de Instrumentos de evaluación  **M3-3.1 Formato de instrumentación didáctica 2015.**

Este formato será evaluado de acuerdo a la guía de observación, localizada en la carpeta 4 INSTRUMENTOS DE EVALUACION M3, el archivo denominado **M3-3.1 Guía de observación para la instrumentación didáctica.**

Valoración 40%