|  |
| --- |
| **MÓDULO 3. Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.**  **5. CARTA DESCRIPTIVA** |
| ESCUDO.jpg**Competencia de módulo:** Diseña estrategias didácticas para mejorar su práctica docente considerando los agentes que intervienen en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Temas** | **Subtemas** | **Actividades** | **Evidencia** | **Instrumento de evaluación** | **Tiempo** | | 1. Componentes de una estrategia didáctica y aspectos que se consideran para su elaboración | **1.1 Estrategia didáctica**, de enseñanza y de aprendizaje; **técnicas** de enseñanza y de aprendizaje. | 1. Analizar del M3-ED-Cuento. 2. Reflexión sobre su participación en el relato. 3. Revisar la presentación en power point M3-1.1 Estrategias. 4. Elaboración de trabajo del tema.   Considerando la revisión de la presentación, hacer una búsqueda en diferentes medios para analizar las estrategias, técnicas y actividades que puede utilizar en el proceso enseñanza – aprendizaje. | Evaluación diagnóstica  (Foro de discusión)  Cuadro semántico | Rúbrica | 8 h | | 2.Estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples y escenarios de aprendizaje. | * 1. Estilos de aprendizaje, el participante mediante un cuestionario conocerá cuál es su estilo de aprendizaje.      1. El participante conocerá las características generales de los diferentes estilos de aprendizaje.      2. Mediante el análisis del video, se podrá observar que además de los estilos de aprendizaje influyen más características en los estudiantes en cuanto a su aprendizaje.   2. Inteligencias múltiples, el participante analizará el video de las inteligencias múltiples.   3. Escenarios de aprendizaje, el participante analizará la lectura M3-2.3 | 1. El participante responderá el cuestionario VAK, para determinar su propio estilo de aprendizaje. 2. Analizar el archivo M3-2.1.1 Estilos de aprendizaje. 3. Analizar el video M3-2.1.2 Estilos de aprendizaje. 4. Analizar el video M3-2.2 Inteligencias múltiples. 5. Hacer una lectura analítica del archivo M3-2.3 Escenarios de aprendizaje.   El docente desarrolle una estrategia de aprendizaje para los estudiantes tomando en cuenta el ambiente de aprendizaje enfocado al estilo de aprendizaje que posee. | **Cuestionario**  Resumen  Los participantes elaborarán por equipo (max 3) un ejemplo de una estrategia de enseñanza y de aprendizaje de acuerdo a cada estilo (visual, auditivo, kinestésico)  Foro de discusión  Trabajo individual | Rúbrica  Guía de observación | 20 hrs | | 3. Proyecto del Módulo. | El participante retomará la instrumentación didáctica de su materia elaborada en el módulo 2 de este diplomado para incorporar las estrategias o técnicas de aprendizaje que convengan para el desarrollo del mismo.  Ver archivo M3-3.1 Instrumentación didáctica. | Retomar la instrumentación didáctica del módulo anterior para incorporar las estrategias didácticas de acuerdo a la materia que imparte. | Instrumentación Didáctica | Lista de cotejo | 12 h | |