

DIRECCIÓN DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (DPII)

REUNIÓN NACIONAL DE SUBDIRECTORES ACADÉMICOS

Toluca, Edo. De México, 7, 8 y 9 de octubre de 2015.

Anfitrión:

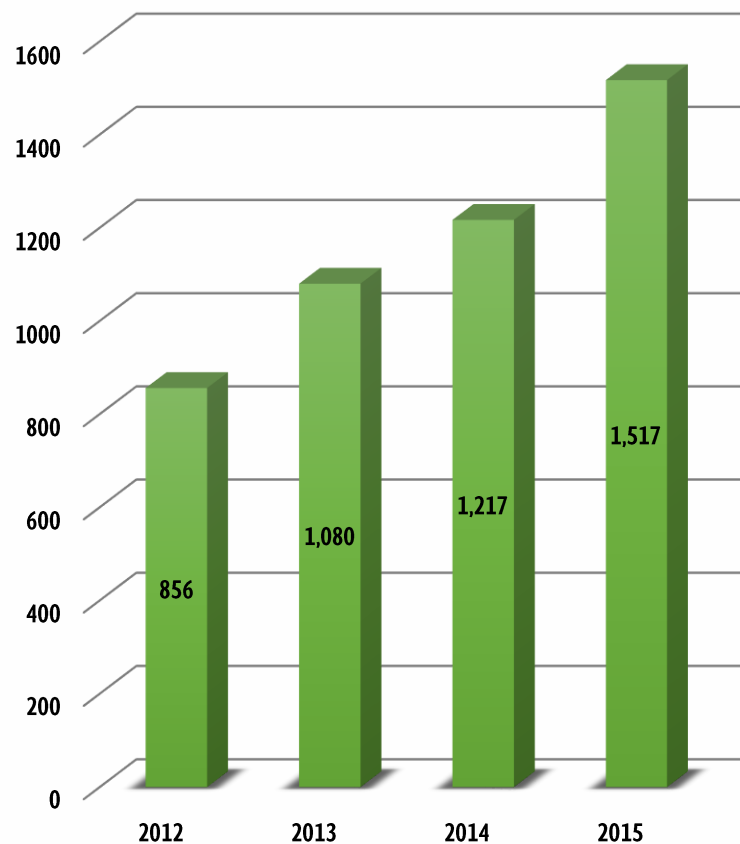


HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE Y CUERPOS ACADÉMICOS

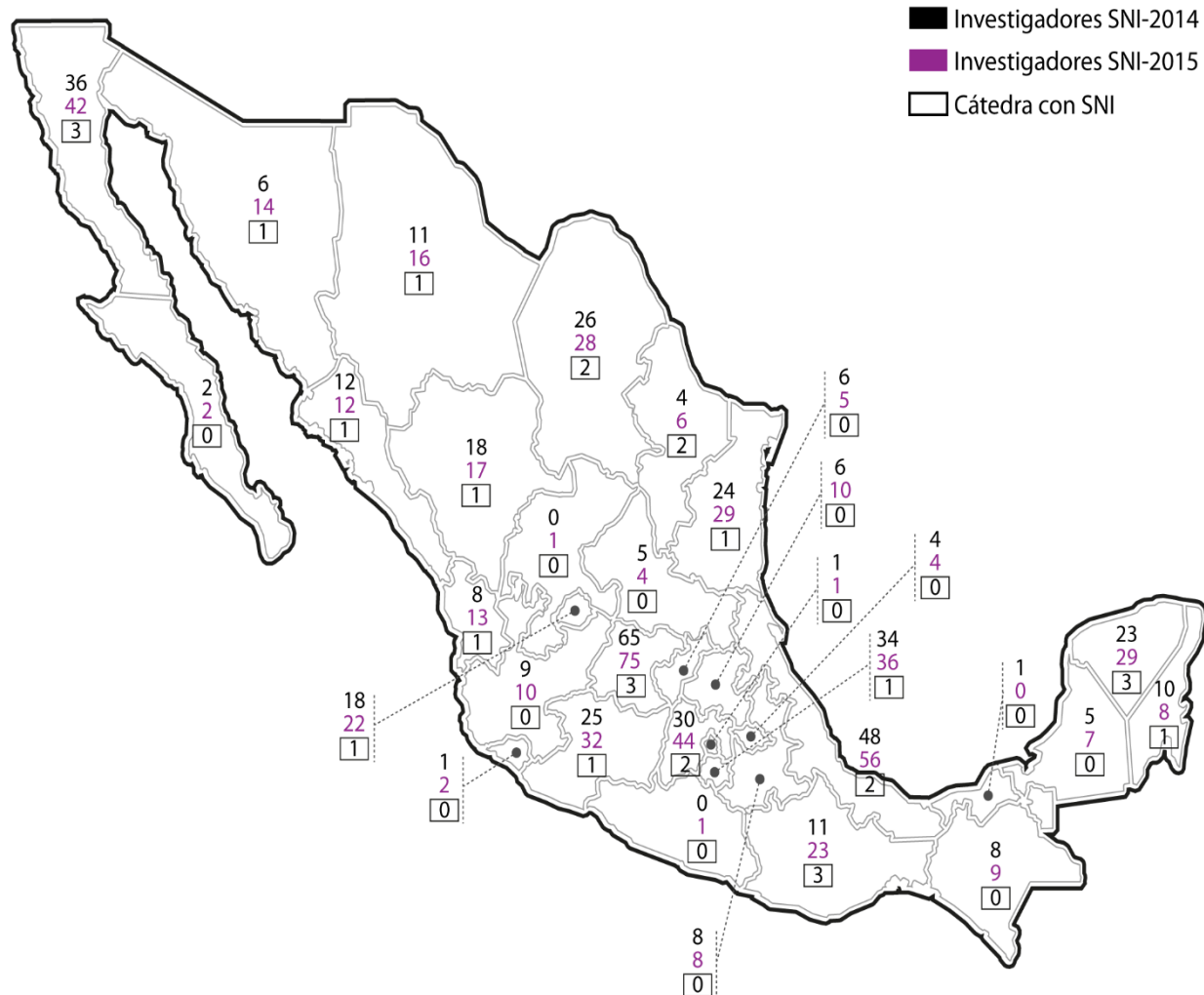
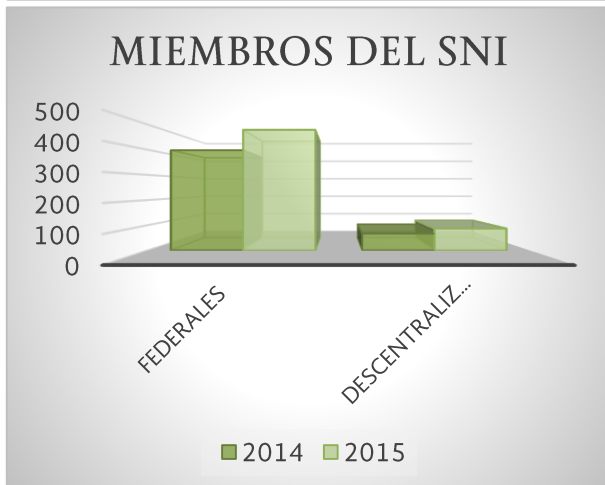
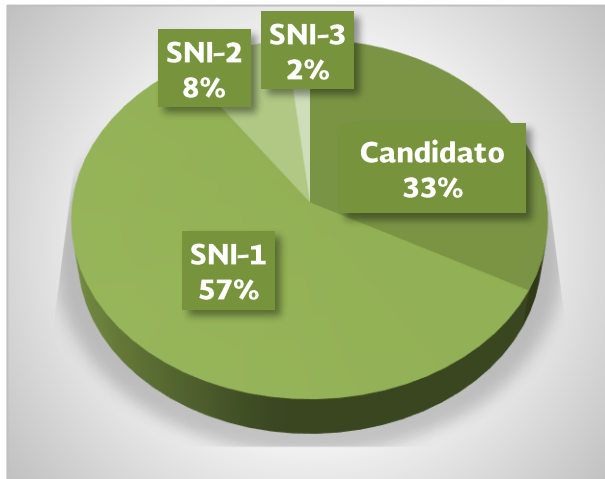


PCT CON PERFIL DESEABLE



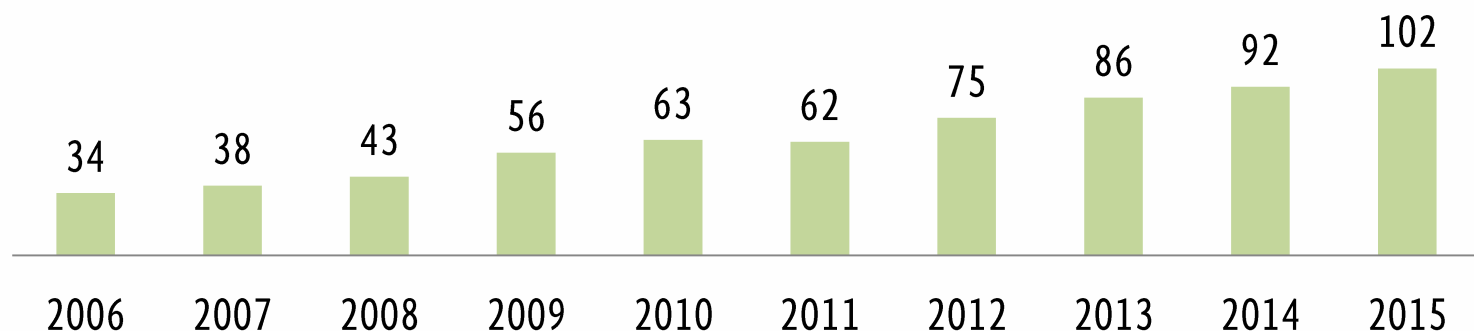
HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

■ Número de Posgrados del TecNM en el PNPC

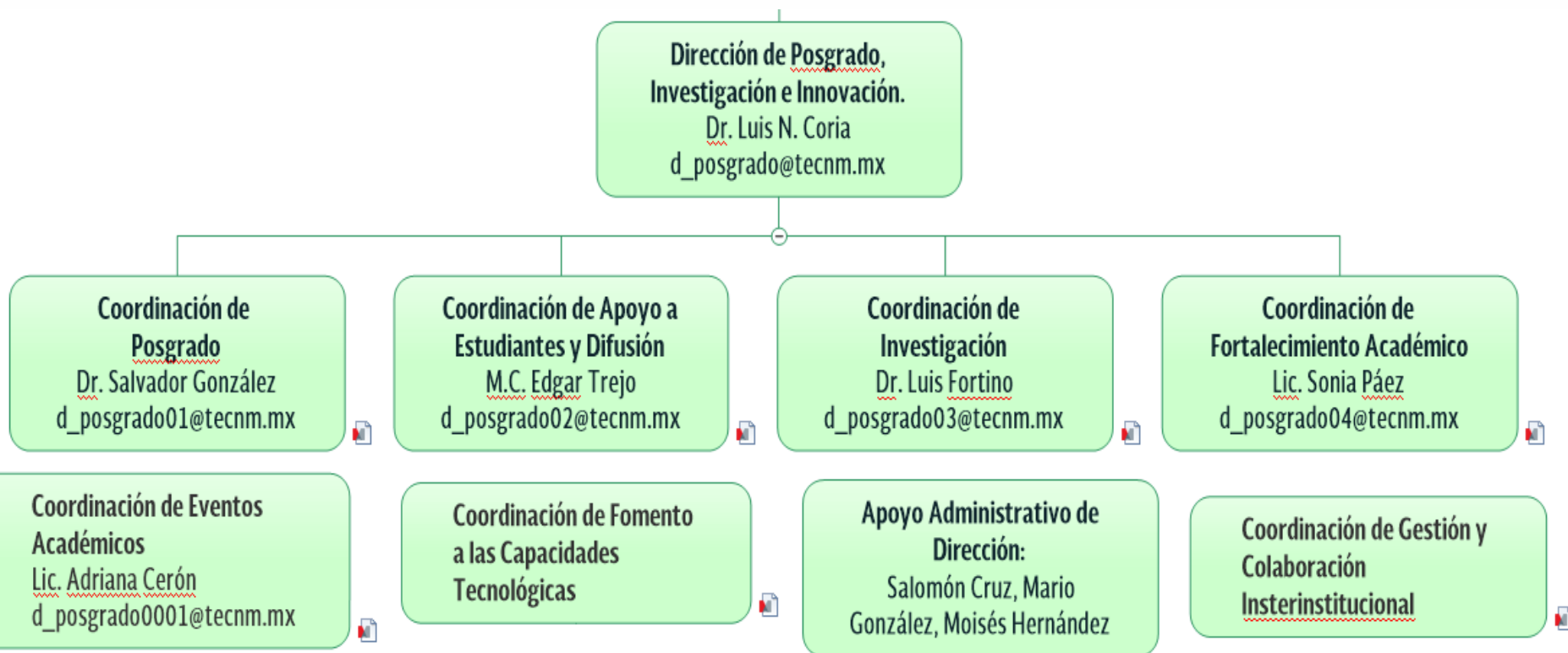


Estadística 2015	Programas de Posgrado	Programas de Posgrado en PNPC		PNPC-Federales	PNPC-Descentralizados
Doctorados en Ciencias	32	26		26	0
Maestrías con Orientación a la Investigación	63	46		44	2
Maestrías con Orientación Profesional	91	28		23	5
Especializaciones	12	2		1	1
TOTALES:	198	102		94	8

Adicionalmente hay 5 Doctorados en Ciencias y 1 Maestría en Ciencias como SUBSEDE en el PNPC

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

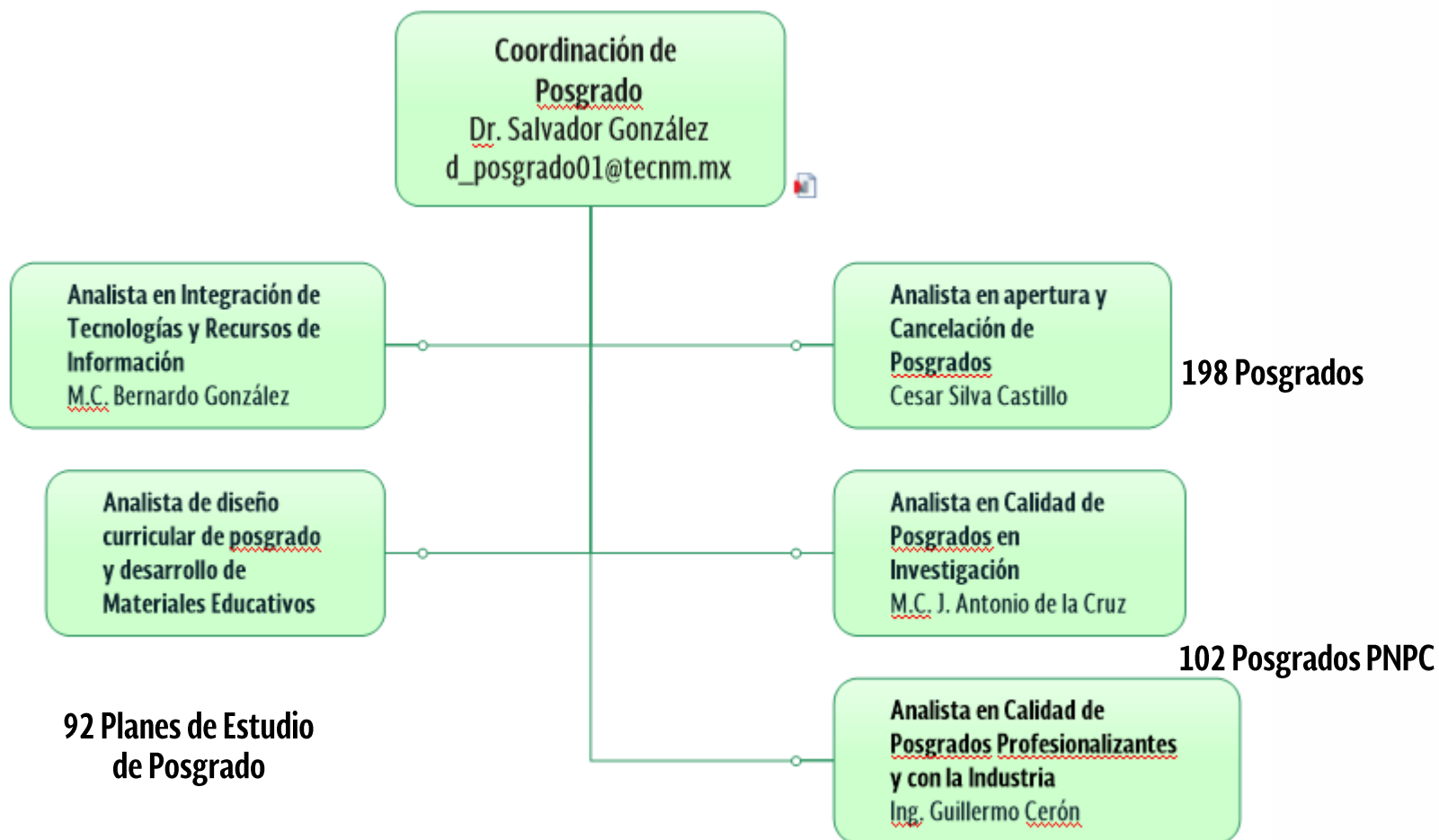
ORGANIZACIÓN DE LA DPII



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

ORGANIZACIÓN DE LA DPII

- Sistemas:**
- 1000 Jóvenes
 - CVU TecNM
 - Proyectos
 - PNPC
 - Autorizaciones
 - Líneas de Investigación



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE LA DPII



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE LA DPII

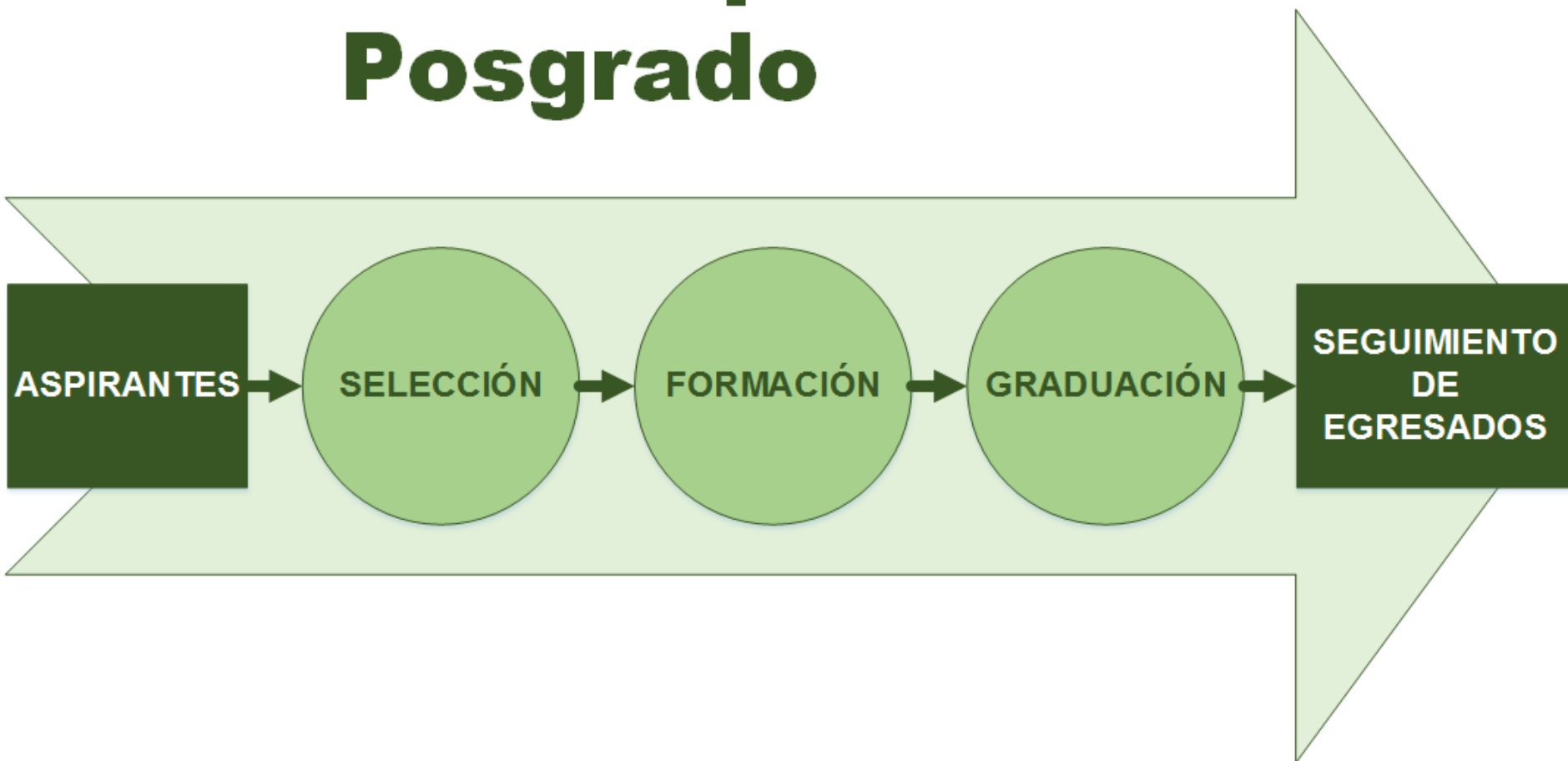


HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



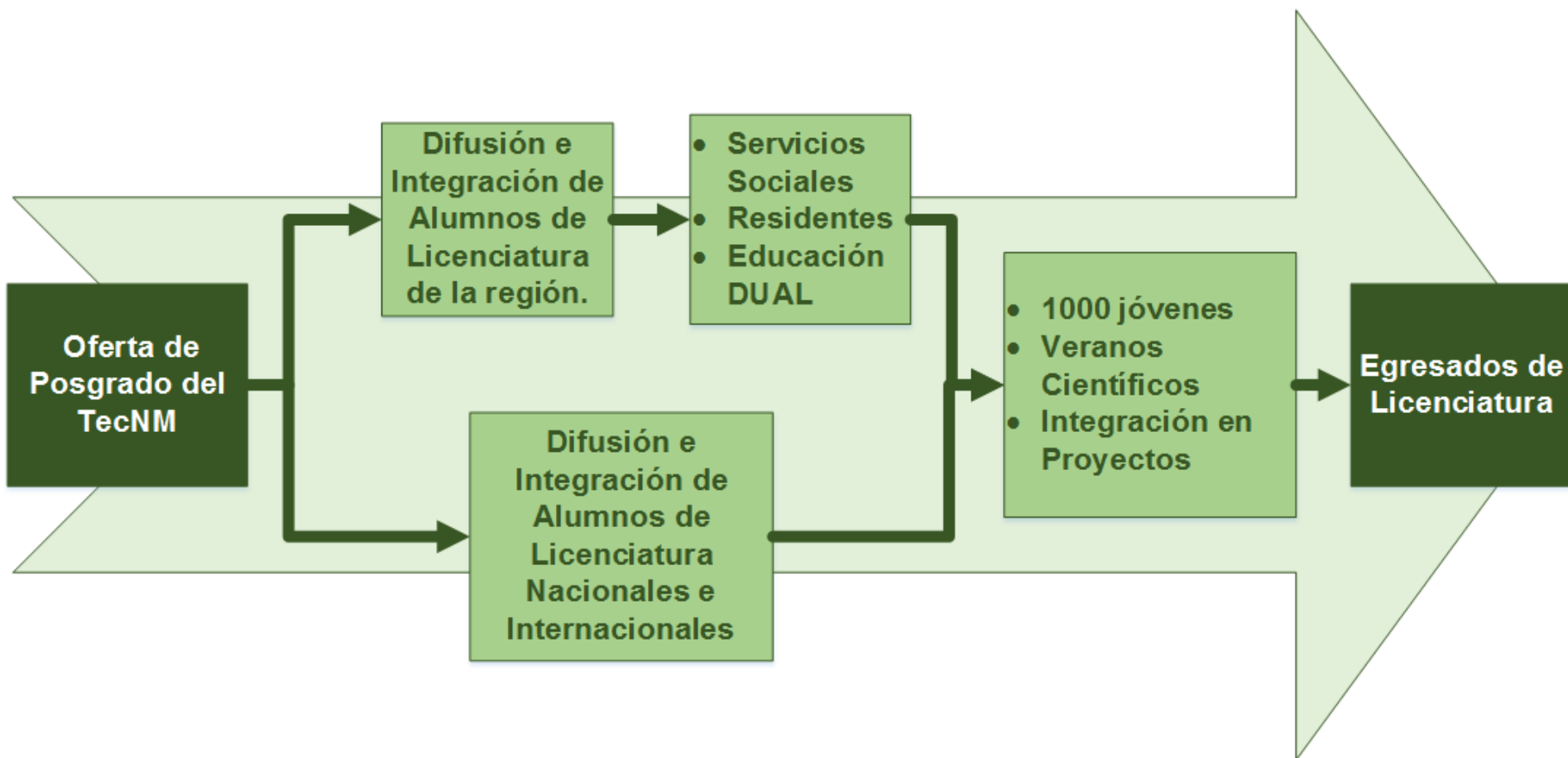
HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Modelo de Impulso al Posgrado



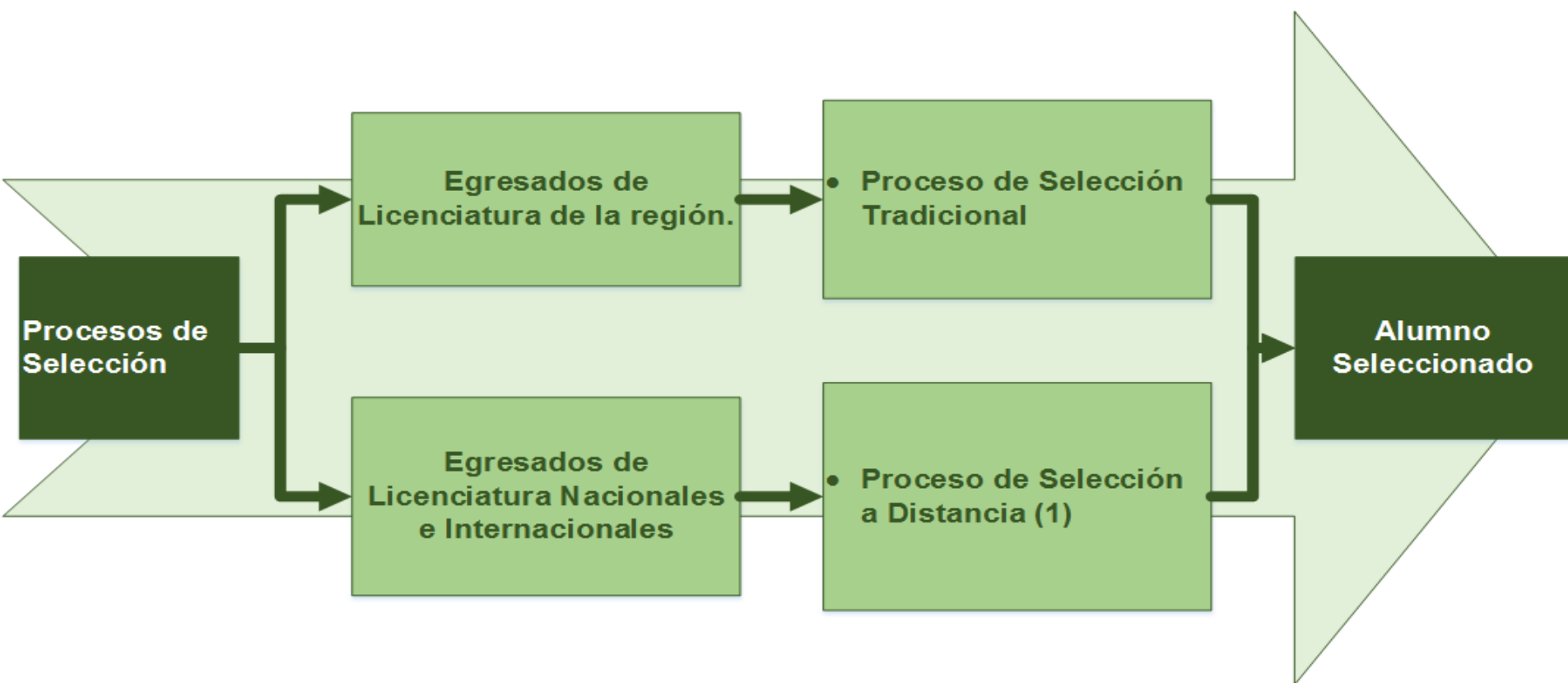
HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

ASPIRANTES



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

SELECCIÓN



(1) Se cuenta con un enlace del programa 1000 jóvenes en la ciencia en cada IT o Centro del país.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

FORMACIÓN

Plan de Estudios

Cursos y/o
Desarrollo de la
Investigación

Planteamiento del
Proyecto y Desarrollo
de la Investigación

Seguimiento por
comités tutoriales

Proyecto de Tesis (1)

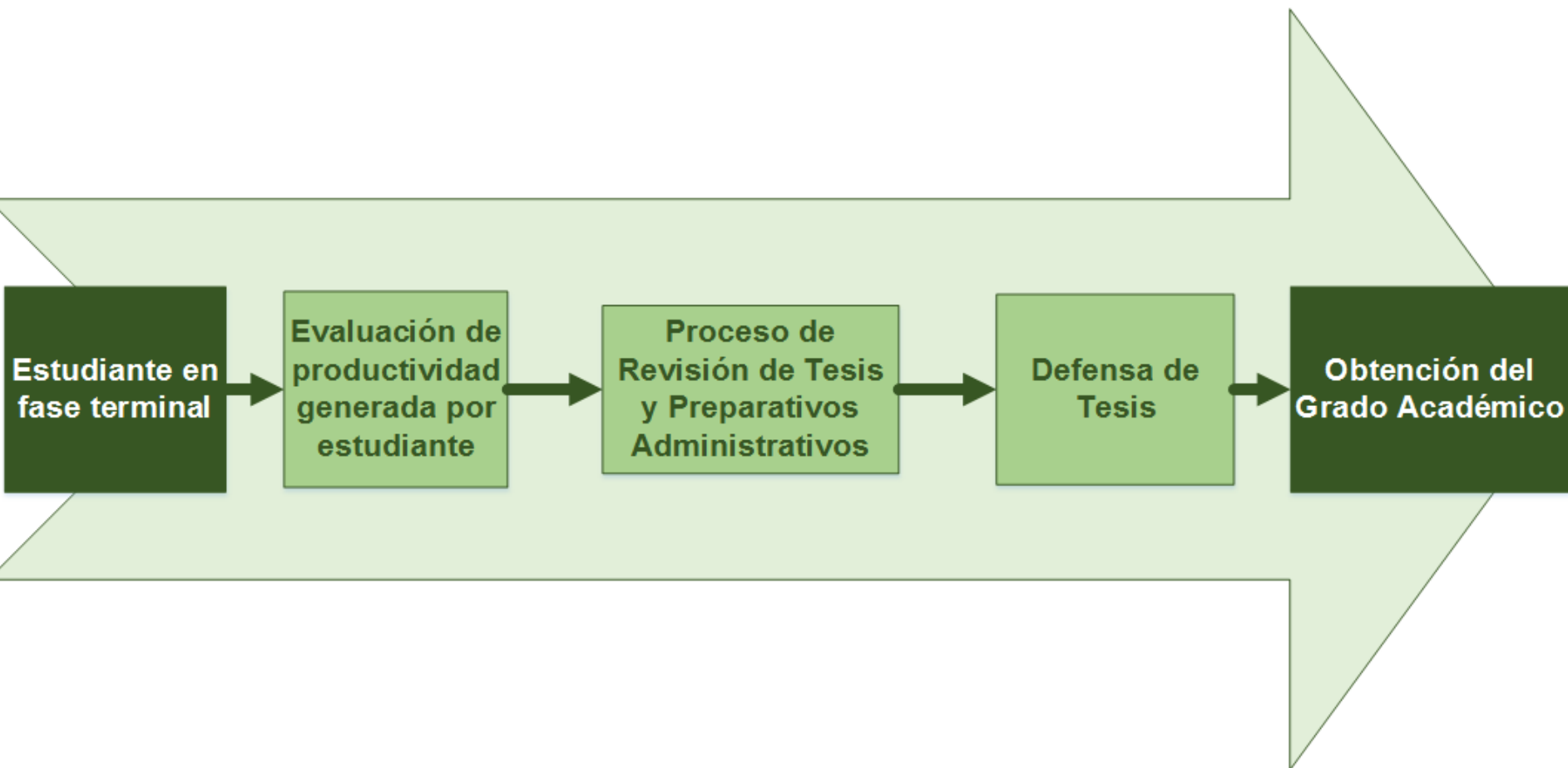
Alumno
Aceptado

Alumno en Fase
Terminal

(1) Deberá tomar en cuenta las necesidades regionales y contar con financiamiento.

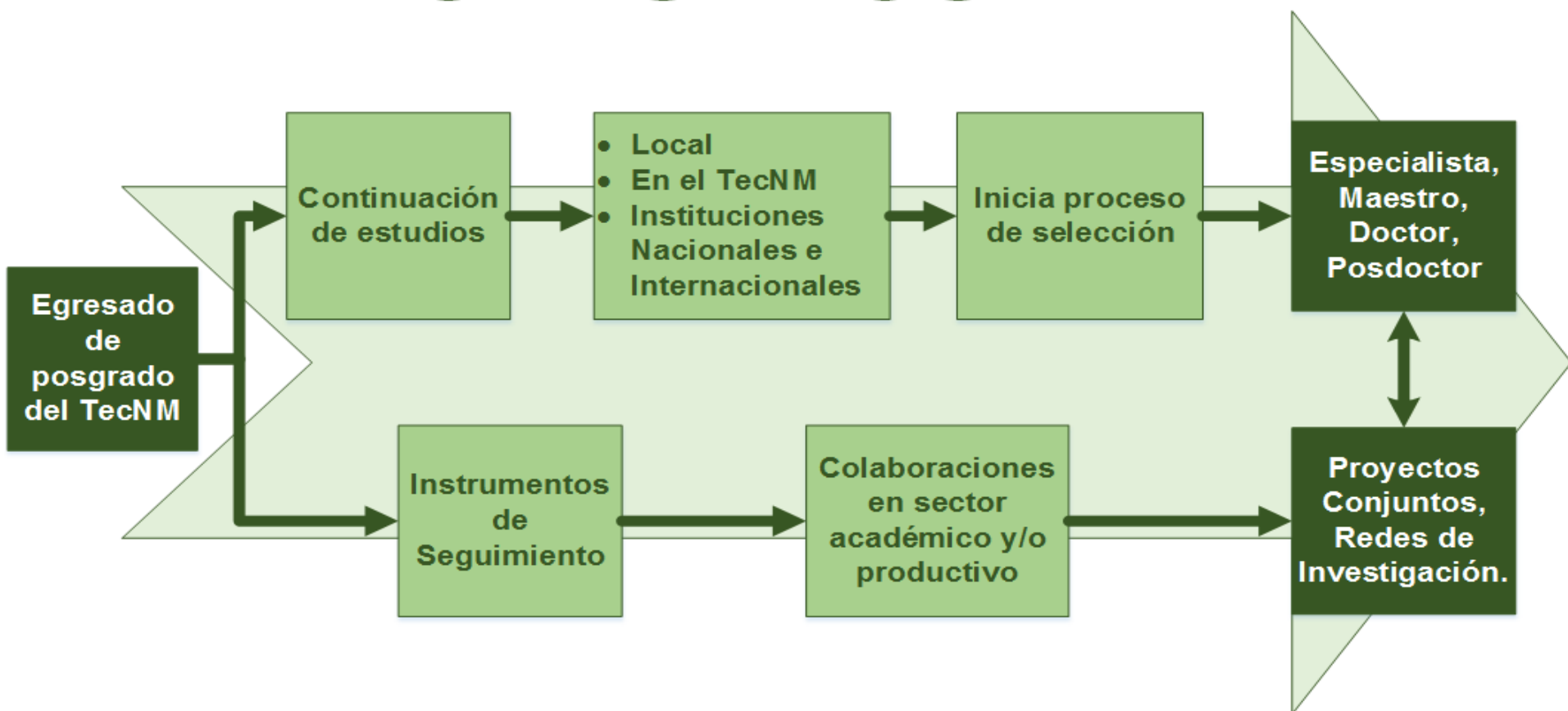
HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

GRADUACIÓN



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



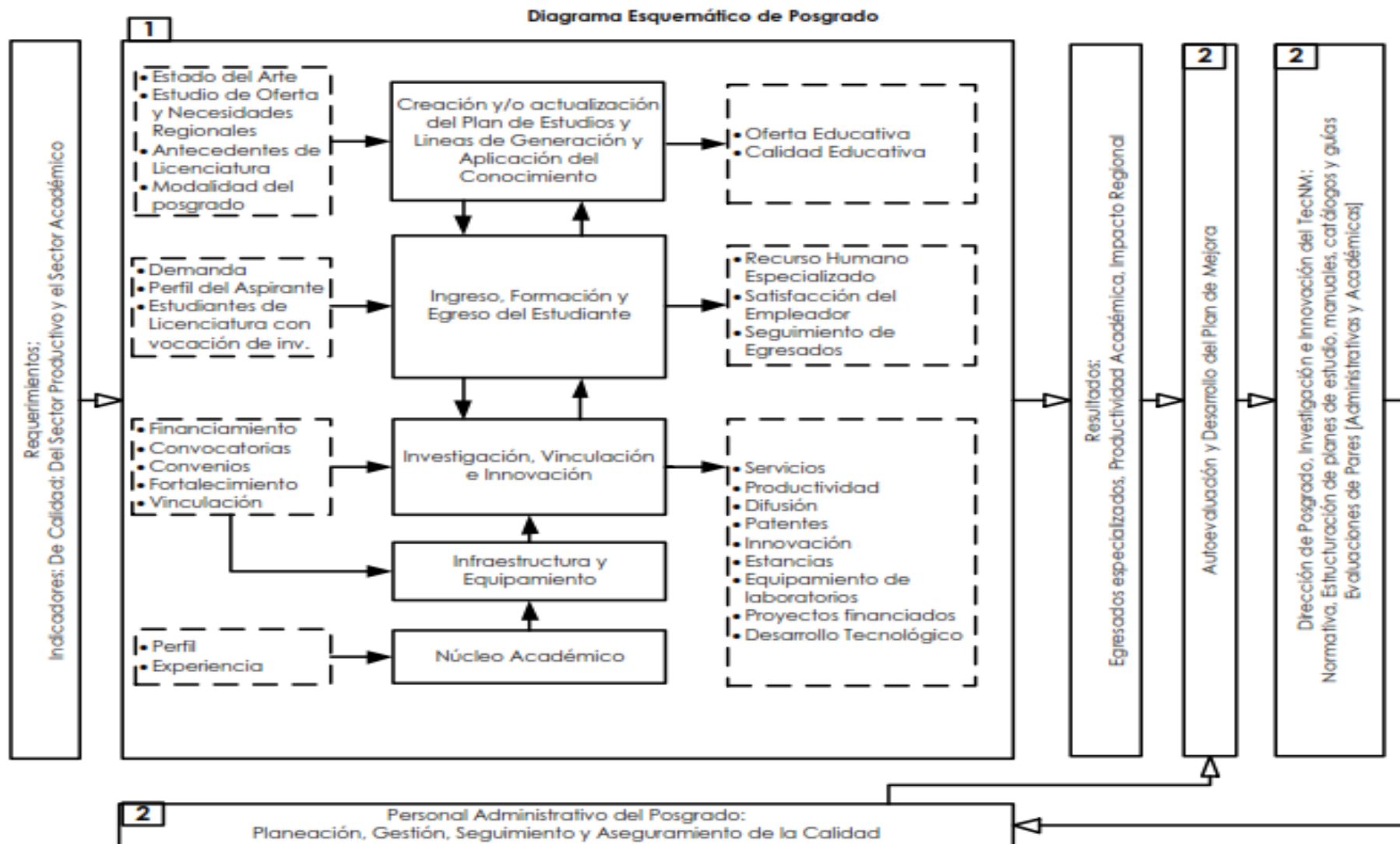
HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En concordancia a la visión, misión, estrategias e indicadores plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación, el Decreto de Creación del TecNM, el PIID del TecNM, y el Marco de Referencia del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se establecen mecanismos y procedimientos para la formación de recursos humanos de calidad e impulsar las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de los programas de posgrado del TecNM, que propicien un impacto en el sector productivo/socio-económico de la región, o bien, contribuyan al desarrollo nacional.

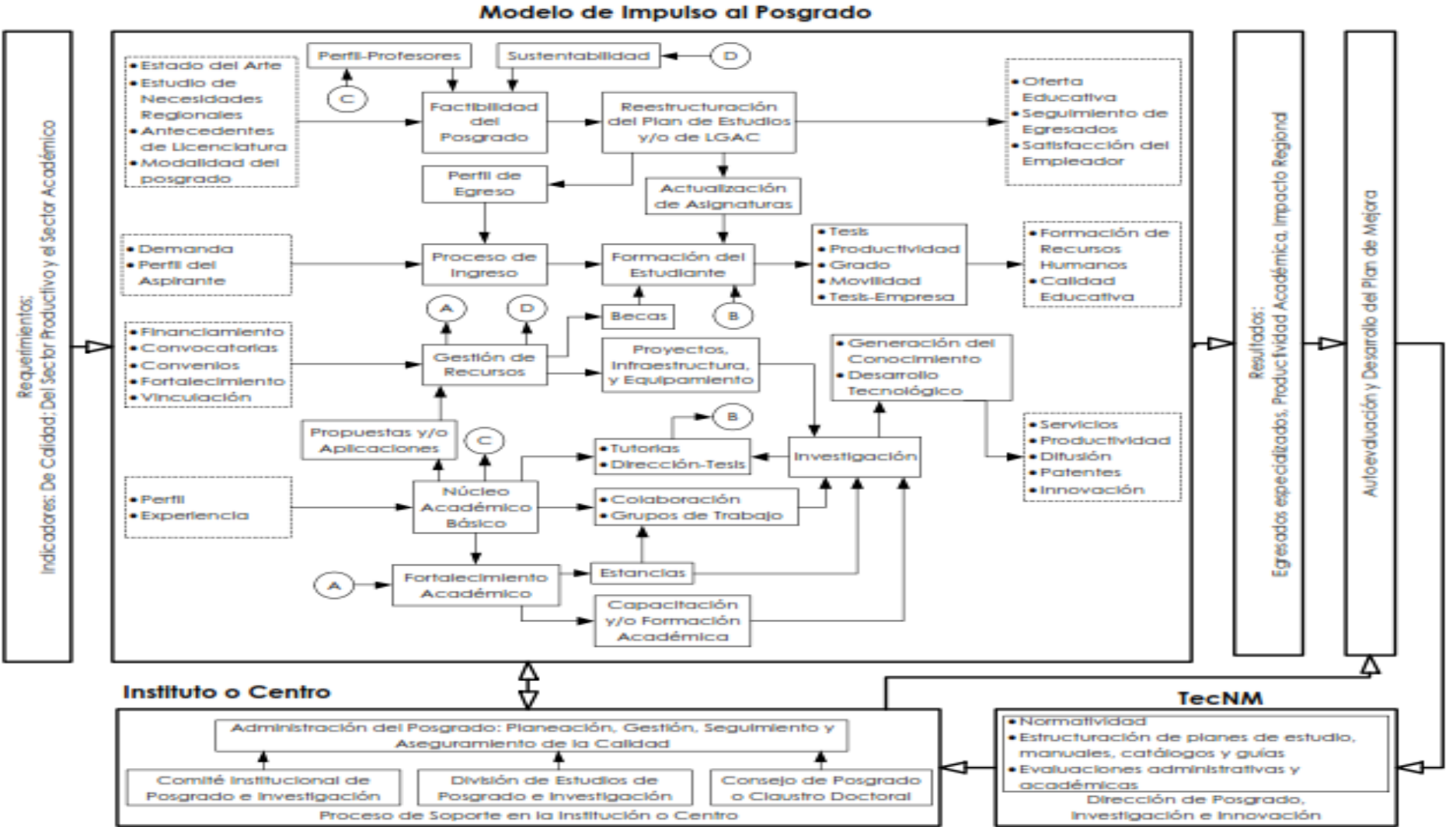
HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONRICYT

- ✓ *De acuerdo a la información vertida en el documento “Reporte Estadístico 2014: Uso de los Recursos de Información Científica y Tecnológica de las Instituciones Miembros del CONRICYT 2014”, se ha determinado que es necesario que el TecNM implemente acciones inmediatas que permitan que se incremente el uso de bases de datos que los Institutos Tecnológicos y Centros adscritos al TecNM.*
- ✓ *En el citado documento se resalta que en el caso de algunos Institutos el uso de las bases de datos se encuentra en CERO, lo cual es preocupante para el Consorcio dados los esfuerzos que se realizan para que esas instituciones cuenten con los recursos asignados.*
- ✓ *Se ha desarrollado el presente Plan de Acción con la finalidad de dar seguimiento a las acciones que el TecNM implementará, así como mejorar las consultas a todas las bases de datos que se tienen asignadas.*

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PLAN DE ACCIÓN CONRICYT

Objetivo

- ✓ *Implementar estrategias para el incremento en el uso de las bases de datos asignadas por el CONRICYT a los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM.*

Estrategias

- 1. Reasignación de enlaces ante CONRICYT para Institutos Tecnológicos y Centros, especialmente para los Institutos Tecnológicos que reportan en CERO o muy bajas consultas.*
- 2. Verificación de IP fija para los Institutos Tecnológicos y Centros, en este caso cabe mencionar que en 2014 hubo un problema a nivel central con las licitaciones del servicio de internet y éste fue suspendido en algunos institutos tecnológicos.*

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

PLAN DE ACCIÓN CONRICYT

Estrategias

3. *Reasignación de bases de datos asignadas a los Institutos Tecnológicos y Centros, de acuerdo a un análisis de sus capacidades y análisis de uso.*
4. *Emitir circular para el incremento en el uso de los recursos asignados por el CONRICYT a los Institutos Tecnológicos o Centros, relacionándolo con los planes y programas de estudio tanto a nivel licenciatura como posgrado.*
5. *Campaña de difusión para el uso de las bases de datos para parte del TecNM.*

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

MUCHAS GRACIAS

Luis Néstor Coria de los Ríos
d_posgrado@tecnm.mx

Coordinación de Posgrado

Dr. Salvador Gonzalez Vázquez
d_posgrado01@tecnm.mx