

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE YUCATAN

TEXTO ORIGINAL

Ley Publicada en el Diario Oficial el viernes 30 de junio de 1995

GOBIERNO DEL ESTADO
PODER EJECUTIVO
DECRETO NUMERO 124

CIUDADANO INGENIERO FEDERICO GRANJA
RICALDE, GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL
ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE YUCATAN, A
SUS HABITANTES HAGO SABER:

QUE EL H. CONGRESO CONSTITUCIONAL DEL
ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE YUCATAN, D E
C R E T A :

LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE YUCATAN

CAPITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

ARTICULO 1.- Las disposiciones de esta Ley son de observancia general en todo el Estado y son de orden público e interés social.

La presente Ley regula la educación que imparten el Estado, sus Municipios y sus organismos descentralizados, así como particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.

La aplicación de esta Ley corresponde a las autoridades educativas del Estado y de los Municipios, en los términos que establecen esta y las demás leyes respectivas.

ARTICULO 2.- La educación que imparta el Estado, autoridades Municipales y los particulares que desarrollen actividades educativas con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, estará de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la Ley General de la materia y de los reglamentos que de ella emanen.

ARTICULO 3.- Todo individuo tiene derecho a recibir educación y por lo tanto, todos los habitantes del Estado tienen las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo estatal, con solo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables.

ARTICULO 4.- La educación que se imparta en los términos de esta ley, tendrá además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3º de

la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos los siguientes;

I.- Contribuir al desarrollo integral del individuo, para que ejerza plenamente sus capacidades humanas;

II.- Favorecer el desarrollo de facultades para adquirir conocimientos, así como la capacidad de observación, análisis y reflexión críticos;

III.- Fortalecer la conciencia de la nacionalidad y de la soberanía, el aprecio por la historia, los Símbolos Patrios y las Instituciones Nacionales, así como la valorización de las tradiciones y particularidades culturales del país y del Estado;

IV.- Promover, mediante la enseñanza de la Lengua Nacional - El Español -, un idioma común para todos los Mexicanos sin menoscabo de proteger y promover el desarrollo de la lengua maya.

V.- Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia como la forma de Gobierno y convivencia que permite a todos participar en la toma de decisiones para el mejoramiento de la sociedad;

VI.- Promover el valor de la justicia, de la observancia de la Ley y de la igualdad de los individuos ante ésta, así como propiciar el conocimiento de los derechos humanos y el respeto a los mismos;

VII.- Fomentar actitudes que estimulen la investigación y la innovación científica y tecnológica;

VIII.- Impulsar la creación artística y propiciar la adquisición, el enriquecimiento y la difusión de los bienes y valores de la cultura universal, en especial de aquellos que constituyen el patrimonio cultural de la Nación y del Estado;

IX.- Estimular la educación física y la práctica del deporte;

X.- Desarrollar actitudes solidarias en los individuos, para crear conciencia sobre la preservación de la salud, la planeación familiar y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana, así como propiciar el rechazo de los vicios;

XI.- Hacer conciencia de la necesidad de un aprovechamiento racional de los recursos naturales y de la protección del ambiente; y

XII.- Fomentar actitudes solidarias y positivas hacia el trabajo productivo, la competitividad y la calidad, el ahorro y el bienestar general;

ARTICULO 5.- El criterio que orientará a la educación que impartan el Estado de Yucatán, los

Municipios que lo integran y sus organismos descentralizados, así como toda la educación primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica que los particulares imparten, se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios. Además;

I.- Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

II.- Será Nacional, en cuanto sin hostilidades ni exclusivismos atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura; y

III.- Contribuirá a la mejor convivencia humana, tanto por los elementos que aporte a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio para la dignidad de la persona y la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, cuanto por el cuidado que ponga en sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos los hombres, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos.

ARTICULO 6.- La educación que imparta el Estado, será laica y, por lo tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

ARTICULO 7.- El Estado y sus Municipios están obligados a prestar servicios educativos para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, la primaria y la secundaria.

ARTICULO 8.- Todos los habitantes del Estado deben cursar la educación primaria y la secundaria. Es obligación de los mexicanos hacer que sus hijos o pupilos menores de edad cursen la educación primaria y la secundaria.

ARTICULO 9.- La educación que impartan el Estado y los Municipios que lo integran será gratuita.

ARTICULO 10.- Además de impartir la educación preescolar, la primaria y la secundaria, el Estado y los Municipios que lo integran promoverán y atenderán directamente mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, o bien, por cualquier otro medio todo tipo y modalidades educativos, incluida la educación superior, necesarios para el desarrollo de la nación, apoyará la investigación científica y tecnológica, y

alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura Nacional y Universal.

ARTICULO 11.- El Ejecutivo del Estado reconoce a los trabajadores de la educación el derecho de asociación sindical que les concede la Ley.

ARTICULO 12.- La relación jurídica de los trabajadores del ramo educativo se establece entre éstos, representados por las secciones 33 y 57 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y el Gobierno del Estado a través del Poder Ejecutivo.

CAPITULO II

DE LAS ATRIBUCIONES DEL ESTADO Y DE LOS AYUNTAMIENTOS

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

ARTICULO 13.- Corresponde de manera exclusiva a las autoridades educativas del Estado y de los Ayuntamientos, con respecto a la autoridad educativa federal, prestar en la entidad los servicios de educación inicial, básica incluyendo la indígena, especial, normal y demás para la formación de maestros, así como también regular la organización y funcionamiento de los planteles educativos que prestan dichos servicios.

ARTICULO 14.- Corresponde de manera exclusiva al Poder Ejecutivo Estatal, por conducto de su Secretaría de Educación en el ámbito de su respectiva competencia, las siguientes atribuciones;

I.- Proponer a la autoridad educativa federal los contenidos regionales que hayan de incluirse en los Planes y Programas de Estudio para la educación primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica, así como también sus modificaciones;

II.- Realizar una distribución oportuna, completa, amplia y eficiente de los libros de texto gratuitos y demás materiales educativos complementarios que la autoridad educativa federal le proporcione;

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

III.- Ajustar, en su caso, el calendario escolar para cada ciclo lectivo de educación primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, con respeto al calendario fijado por la autoridad educativa federal;

IV.- Prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros de educación básica, de conformidad con las disposiciones generales que la autoridad educativa federal determine;

V.- Revalidar y otorgar equivalencias de estudios de la educación primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica, de acuerdo con los lineamientos generales que la autoridad educativa federal expida;

VI.- Otorgar, negar y revocar autorización a los particulares para impartir la educación primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica;

VII.- Llevar la dirección administrativa de las escuelas a que se refiere el artículo 23 de esta Ley;

VIII.- Coordinar sus actividades con otras entidades federativas con el propósito de cumplir con las finalidades del sistema nacional de formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros, cuando la calidad de los servicios o la naturaleza de las necesidades hagan recomendables proyectos regionales y;

IX.- Las demás que con tal carácter establezcan esta Ley y otras disposiciones aplicables;

Artículo 15.- Adicionalmente a las atribuciones exclusivas a que se refiere el artículo anterior, a las autoridades educativas del Estado, de manera concurrente con la autoridad educativa federal, les corresponde el ejercicio de las siguientes atribuciones:

I.- Promover y prestar servicios educativos distintos de los previstos en los artículos 13 y 14 fracción IV de esta Ley, de acuerdo con las necesidades nacionales, regionales y estatales;

II.- Determinar y formular Planes y Programas de Estudio distintos de los previstos en la fracción I del artículo 14 de esta Ley;

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

III.- Revalidar y otorgar equivalencias de estudio, distintos de los mencionados en la fracción V del artículo 14 de esta Ley, de acuerdo con los lineamientos generales que expida la autoridad educativa federal;

IV.- Otorgar, negar y retirar el reconocimiento de validez oficial a estudios distintos de los de primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica que impartan los particulares;

V.- Editar libros y producir otros materiales didácticos distintos de los libros de texto gratuito;

VI.- Prestar servicios bibliotecarios a través de bibliotecas públicas, a fin de apoyar al Sistema Educativo Nacional, y fomentar la innovación

educativa y la investigación científica, tecnológica y humanística;

VII.- Promover permanentemente la investigación que sirva como base a la innovación educativa;

VIII.- Impulsar el desarrollo de la enseñanza tecnológica y de la investigación científica y tecnológica;

IX.- Fomentar y difundir las actividades artísticas, culturales y físico deportivas en todas sus manifestaciones;

X.- Promover, de conformidad con los lineamientos que establezca la autoridad educativa federal, la participación de la sociedad en actividades que tengan por objeto fortalecer y elevar la calidad de la Educación Pública, así como también ampliar la cobertura de los servicios educativos;

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

XI.- Establecer consejos de participación social en la educación, en los términos a que se refiere esta Ley y la Ley General de Educación;

XII.- Vigilar el cumplimiento de esta Ley y de sus disposiciones reglamentarias; y

XIII.- Las demás que con tal carácter establezca esta Ley y otras disposiciones aplicables.

ARTICULO 16.- El Ayuntamiento de cada uno de los Municipios del Estado podrá, sin perjuicio de la concurrencia de las autoridades Educativas Federal y Estatal, promover y prestar servicios educativos de cualquier tipo o modalidad. Asimismo, podrá realizar las actividades previstas en las fracciones V, VI, VII y VIII, del artículo 15 de esta Ley pudiendo además:

I.- Dar mantenimiento y proveer de equipo básico a las escuelas Públicas Estatales y Municipales;

II.- Promover la formación de un consejo Municipal de participación social, en el cual cada Presidente Municipal será responsable de que se alcance una efectiva participación que contribuya a elevar la calidad y cobertura de la Educación; y

III.- Las demás que con tal carácter establezca esta Ley y otras disposiciones aplicables.

ARTICULO 17.- El Gobierno del Estado y los Ayuntamientos de la entidad podrán celebrar convenios para coordinar, unificar, o ampliar sus actividades o servicios educativos y cumplir de mejor manera las responsabilidades a su cargo.

CAPITULO III

DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

SECCION 1.-

DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS:

ARTICULO 18.- La educación que impartan el Estado y los Municipios que lo integran, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, tienen el carácter de un servicio público.

Constituyen el Sistema Educativo Estatal:

I.- Los educandos y educadores;

II.- Las Autoridades Educativas;

III.- Los Planes, Programas, Métodos y Materiales Educativos;

IV.- Las Instituciones Educativas del Estado y sus Municipios, así como sus organismos descentralizados;

V.- Las Instituciones de los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios; y

VI.- Los organismos auxiliares de la educación.

ARTICULO 19.- Forman parte también del Sistema Educativo Estatal la Universidad Autónoma de Yucatán, las Universidades particulares incorporadas a ésta y las demás de tipo superior, las que se regirán por las disposiciones legales correspondientes.

ARTICULO 20.- El educador es promotor, coordinador y agente directo del proceso educativo y como tal, deben proporcionársele los medios que le permitan realizar eficazmente su labor y que contribuyan a su constante superación profesional.

Para ejercer la docencia en instituciones establecidas por el Estado, por los municipios que lo integran, por sus organismos descentralizados y por los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes.

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

ARTICULO 21.- Las autoridades educativas del estado, en sus respectivos ámbitos de competencia, constituirán el sistema estatal de formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros, cuyas finalidades se apegarán a lo dispuesto en esta Ley y la Ley General de Educación. Tratándose de educación básica, se

apegará a los lineamientos que emita la autoridad federal.

ARTICULO 22.- Las autoridades educativas del estado y de sus municipios, en sus respectivos ámbitos de competencia, revisarán permanentemente las disposiciones, los trámites y procedimientos, con objeto de simplificarlos y, en general, de lograr la prestación del servicio educativo con mayor pertinencia y de manera más eficiente.

ARTICULO 23.- Las negociaciones o empresas a que se refiere la fracción XII del apartado A) del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, están obligadas a establecer y sostener escuelas cuando el número de educandos que las requiera sea mayor de veinte. Estos planteles quedarán bajo la dirección administrativa de la autoridad educativa del estado.

Las escuelas que se establezcan en cumplimiento de la obligación prevista en el párrafo anterior, contarán con las instalaciones y elementos necesarios para realizar su función en los términos que señalen las disposiciones aplicables.

El sostenimiento de dichas escuelas comprende la obligación patronal de proporcionar las aportaciones para la remuneración del personal y las prestaciones que dispongan las leyes y reglamentos, que no serán inferiores a las que otorgue la autoridad educativa del estado a sus trabajadores en igualdad de circunstancias.

La autoridad educativa estatal, podrá celebrar con los patrones convenios para el cumplimiento de las obligaciones que señala el presente artículo.

ARTICULO 24.- Los beneficiados directamente por los servicios educativos deberán prestar servicio social, en los casos y términos que señalen las leyes que regulen el ejercicio profesional y otras disposiciones aplicables. La prestación del servicio social será requisito previo para obtener el título o grado académico.

ARTICULO 25.- Las instituciones del sistema educativo estatal expedirán certificados y otorgarán constancias, diplomas, títulos o grados académicos según el caso, a las personas que hayan concluido estudios de conformidad con los requisitos establecidos en los programas de estudio correspondientes.

SECCION 2.-

DEL FINANCIAMIENTO A LA EDUCACION.

ARTICULO 26.- El Gobierno del Estado, con sujeción a las correspondientes disposiciones de ingresos y

gasto público que resulten aplicables, concurrirá al financiamiento de los servicios educativos.

Los recursos federales recibidos para ese fin no se transferirán y deberán aplicarse exclusivamente en la prestación de servicios y demás actividades educativas en la propia entidad.

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

El Gobierno del Estado prestará todas las facilidades y colaboración para que, en su caso, el Ejecutivo Federal verifique la correcta aplicación de dichos recursos, y de conformidad con las disposiciones aplicables, proveerá lo conducente para que el Ayuntamiento de cada Municipio reciba recursos para el cumplimiento de las responsabilidades que en los términos del artículo 16 estén a cargo de la autoridad municipal.

ARTICULO 27.- En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo anterior, el Gobierno del Estado tomará en cuenta el carácter prioritario de la educación pública para los fines del desarrollo estatal, fomentando la participación de los organismos descentralizados, los ayuntamientos y los particulares.

ARTICULO 28.- Las inversiones que en materia educativa realicen en la entidad, el Gobierno del Estado, sus organismos descentralizados, los ayuntamientos y los particulares serán considerados de interés social.

SECCION 3.-

DE LA EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

ARTICULO 29.- Corresponde al Poder Ejecutivo Estatal, la evaluación del sistema educativo en la entidad, sin menoscabo de la que realicen los Municipios, en el ámbito de su competencia.

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

ARTICULO 30.- Las instituciones educativas establecidas por el Estado, por los municipios, por sus organismos descentralizados y por los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, otorgarán a las autoridades educativas todas las facilidades y colaboración para la evaluación a que esta sección se refiere, en los términos que establecen esta Ley y la Ley General de Educación.

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

ARTICULO 31.- Las autoridades educativas estatales darán a conocer a los educadores, educandos, padres de familia y a la sociedad en general, los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global que

permita medir el desarrollo y los avances de la educación en la entidad.

CAPITULO IV.

DE LA EQUIDAD DE LA EDUCACION.

ARTICULO 32.- Las autoridades educativas en el estado, tomarán medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del Derecho a la Educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

Dichas medidas estarán dirigidas, de manera preferente a los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrenten condiciones económicas y sociales de desventaja.

ARTICULO 33.- Para cumplir lo dispuesto en el artículo anterior, las autoridades educativas en el Estado, en el ámbito de su respectiva competencia, llevarán a cabo las actividades siguientes:

I.- Atenderán en forma prioritaria las escuelas que por encontrarse en localidades aisladas o zonas marginadas sea mayor la posibilidad de atrasos o deserciones, mediante la asignación del personal adecuado, a quienes se otorgará el apoyo necesario a fin de fomentar su arraigo en la comunidad;

II.- Promoverán centros de desarrollo infantil, centros de integración social, internados, albergues escolares e infantiles y demás planteles que apoyen en forma continua y estable el aprendizaje y el aprovechamiento de los alumnos;

III.- Prestarán servicios educativos para atender a quienes abandonaron el sistema regular, que les faciliten la terminación de la primaria y la secundaria;

IV.- Otorgarán apoyos pedagógicos a grupos con requerimientos educativos específicos, tales como programas encaminados a recuperar retrasos en el aprovechamiento escolar de los alumnos;

V.- Establecerán sistemas de educación a distancia;

VI.- Realizarán campañas educativas que tiendan a elevar los niveles culturales, sociales y de bienestar de la población, tales como programas de alfabetización y de educación comunitaria;

VII.- Desarrollarán programas para otorgar becas y demás apoyos económicos a educandos;

VIII.- Efectuarán programas dirigidos a los padres de familia, que les permitan dar mejor atención a sus hijos;

IX.- Otorgarán estímulos a las asociaciones civiles y a las cooperativas de maestros que se dediquen a la enseñanza;

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

X.- Promoverán mayor participación de la sociedad en la educación, así como el apoyo de los particulares al financiamiento de las actividades a que se refiere este capítulo;

XI.- Realizarán las demás actividades que permitan ampliar la calidad y la cobertura de los servicios educativos y alcanzar los propósitos mencionados en el artículo anterior, así como concederán reconocimientos y distinciones a quienes contribuyan a la consecución de estos propósitos.

El Gobierno del Estado y los municipios llevarán a cabo programas asistenciales, ayudas alimenticias, campañas de salubridad y demás medidas tendientes a contrarrestar las condiciones sociales que inciden en la efectiva igualdad de oportunidad de acceso y permanencia en los servicios educativos.

CAPITULO V.

DEL PROCESO EDUCATIVO.

SECCION 1.-

DE LOS TIPOS Y MODALIDADES DE LA EDUCACION.

ARTICULO 34.- La educación que se imparta dentro del Sistema Educativo Estatal se integra por el tipo básico, medio superior y superior.

El tipo básico está compuesto por el nivel preescolar, el de primaria y el de secundaria. La educación preescolar no constituye requisito previo a la primaria.

El tipo medio superior comprende el nivel de bachillerato, los demás niveles equivalentes a este, así como también la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes.

El tipo superior es el que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes, está compuesto por la licenciatura, la Especialidad, la Maestría y el Doctorado, así como también por opciones terminales previas a la conclusión de la Licenciatura, comprende la Educación Normal en todos sus niveles y especialidades.

ARTICULO 35.- En el Sistema Educativo Estatal queda comprendida la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos.

ARTICULO 36.- La educación inicial favorecerá el desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, afectivas y sociales del infante; atenderá a niños menores de cuatro años de edad en centros de desarrollo infantil. Esta educación también comprende la orientación a padres de familia o tutores para la educación de sus hijos o pupilos.

ARTICULO 37.- La Educación Preescolar promoverá el desarrollo integral del niño, ofreciéndole oportunidades de realización que le permitan identificarse como ser individual y miembro de un grupo social y atenderá a niños cuyas edades fluctúen entre los cuatro y seis años.

ARTICULO 38.- La Educación Primaria se impartirá por el estado, municipios y particulares con autorización expresa, a niños cuya edad se encuentre entre seis y catorce años y contribuirá al desarrollo integral y armónico del niño, promoviendo en él una actitud de aprendizaje permanente, y es requisito para acceder al siguiente nivel de estudio.

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

ARTICULO 39.- La Educación Básica tendrá las adecuaciones requeridas para responder a las características lingüísticas y culturales propias de la entidad.

ARTICULO 40.- En la impartición de educación para menores de edad se tomarán medidas que aseguren al educando la protección y el cuidado necesario para preservar su integridad física, psicológica y social sobre la base del respeto a su dignidad, y que la aplicación de la disciplina escolar sea compatible con su edad.

ARTICULO 41.- La educación indígena tendrá como propósito contribuir a la conservación y desarrollo de nuestras características regionales; facilitará al educando su integración y propiciará una mayor participación. Esta se apoyará con servicios asistenciales y de extensión educativa que faciliten en forma continua y permanente el aprendizaje y aprovechamiento de los alumnos.

ARTICULO 42.- La educación especial tendrá como finalidad brindar apoyo psicopedagógico a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como aquellos con aptitudes sobresalientes; procurará atender a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones para que se integren al medio escolar regular, a la comunidad y al trabajo productivo.

Esta educación incluye orientación a los padres o tutores así como a los maestros y personal de escuelas de educación básica regular que atiendan alumnos con necesidades especiales de educación. La educación especial se impartirá en planteles

educativos estatales, municipales y particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.

ARTICULO 43.- La educación secundaria continuará y profundizará la formación científica, humanística, artística, física y tecnológica adquirida en los niveles precedentes. Asimismo, sentará las bases necesarias para la incorporación de los alumnos a la vida productiva, y permitirá el acceso al nivel medio superior.

(F. DE E., D.O. 5 DE JULIO DE 1995)

ARTICULO 44.- La educación secundaria atenderá a los adolescentes, jóvenes y adultos que hayan acreditado el nivel de primaria. Tendrá carácter formativo y ajustará la enseñanza a los intereses y aptitudes de los estudiantes, así como a las exigencias del desarrollo de la comunidad y del estado.

ARTICULO 45.- La educación secundaria contribuirá al desarrollo integral del educando, favorecerá la capacidad de observación, análisis, reflexión crítica y el desarrollo de las facultades para adquirir conocimientos, habilidades y actitudes positivas.

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

ARTICULO 46.- Las instituciones que ofrezcan este servicio podrán ser secundarias generales, técnicas y telesecundarias.

ARTICULO 47.- La educación media superior continuará la formación integral del educando, que le permita el acceso tanto a la educación superior como a la comprensión de la sociedad y de su tiempo así como su posible incorporación al trabajo productivo. Propiciará además en el educando, un adecuado desarrollo cognoscitivo que lo involucre en la problemática social y le permita una participación crítica en el desarrollo cultural del estado, así como la adquisición de la metodología necesaria para la formación y acceso al conocimiento científico y tecnológico.

ARTICULO 48.- La educación media superior tendrá como antecedentes la educación secundaria completa y comprenderá el nivel de bachillerato los demás niveles equivalentes a este, así como la educación profesional de nivel medio que no requiera de antecedentes de bachillerato o sus equivalentes.

ARTICULO 49.- El bachillerato podrá ser propedéutico, terminal o bivalente.

I.- Será propedéutico el que se oriente hacia la formación del educando para su incorporación específica a los estudios de educación superior;

II.- Será terminal el que ofrezca una preparación tecnológica que permita al egresado su integración al sector productivo;

III.- Será bivalente el que atienda las dos finalidades señaladas en las fracciones anteriores.

ARTICULO 50.- La educación superior que esté a cargo del Gobierno del Estado tendrá como antecedentes el bachillerato o sus equivalentes e incluirá: educación tecnológica, normal, la que se imparta en las Universidades pedagógicas y demás para la formación de docentes de educación básica; así como opciones terminales posteriores al bachillerato o previas a la conclusión de la licenciatura.

ARTICULO 51.- La educación para adultos estará destinada a individuos de quince años o más, que no hayan cursado o concluido la educación básica, y comprenderá entre otras, la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo. Esta educación se apoyará en la solidaridad social.

ARTICULO 52.- La educación a que se refiere la presente sección tendrá, las modalidades de escolar, no escolarizada y mixta.

Los beneficiarios de esta educación podrán acreditar los conocimientos adquiridos mediante exámenes parciales o globales, conforme a las disposiciones legales aplicables.

SECCION 2.-

DE LA EDUCACION INFORMAL Y DE LOS MEDIOS DE DIFUSION EDUCATIVA.

ARTICULO 53.- La educación informal es la que se adquiere en los espacios sociales diferentes del ámbito escolar e influye en el desarrollo personal y social de los individuos.

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

ARTICULO 54.- Para propiciar el desarrollo de sus localidades, el estado impulsará la educación informal a través de las siguientes acciones:

I.- Misiones culturales;

II.- Programas de preservación y mejoramiento de la salud;

III.- Programas de protección al medio ambiente y preservación ecológica;

IV.- Fomento al desarrollo artístico y artesanal;

V.- Rescate y conservación del patrimonio cultural comunitario; y

VI.- Las demás que tiendan al bienestar individual y social.

ARTICULO 55.- Para impulsar la educación informal el estado hará uso de los avances de la tecnología a su alcance.

ARTICULO 56.- El estado utilizará los medios masivos de comunicación para impulsar el desarrollo social, cultural y educativo en la entidad.

ARTICULO 57.- Para elevar el nivel social, cultural y educativo de la comunidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, el estado fomentará la producción y difusión de libros y revistas.

SECCION 3.-

DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

ARTICULO 58.- Los contenidos de la educación serán definidos en planes y programas de estudio.

En los planes de estudio deberán establecerse:

I.- Los propósitos de formación general y, en su caso, de adquisición de las habilidades y de las destrezas que correspondan a cada nivel educativo;

II.- Los contenidos fundamentales de estudio, organizados en asignaturas u otras unidades de aprendizaje que, como mínimo, el educando deba acreditar para cumplir los propósitos de cada nivel educativo;

III.- Las secuencias indispensables que deban respetarse entre las asignaturas o unidades de aprendizaje que constituyen un nivel educativo; y

IV.- Los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación para verificar que el educando cumple con los propósitos de cada nivel educativo.

En los programas de estudio deberán establecerse los propósitos específicos de aprendizaje de las asignaturas u otras unidades de aprendizaje dentro de un plan de estudios, así como los criterios y procedimientos para evaluar y acreditar su cumplimiento. Podrán incluir sugerencias sobre métodos y actividades para alcanzar dichos propósitos.

ARTICULO 59.- La autoridad educativa del estado, propondrá para consideración y, en su caso, autorización de la autoridad educativa federal, respecto de los planes y programas de estudio que

hayan sido aprobados por esta, los contenidos regionales que, sin mengua del carácter nacional de los planes y programas de educación primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica permitan que los educandos adquieran un mejor conocimiento de la historia, la geografía, las costumbres, y demás aspectos propios de la entidad y municipios respectivos. Los planes y programas a que se refiere este artículo serán publicados en el Diario Oficial del Gobierno del Estado.

ARTICULO 60.- El proceso educativo se basará en los principios de libertad y responsabilidad que aseguren la armonía de relaciones entre educandos y educadores, y promoverá el trabajo en grupo para asegurar la comunicación y el diálogo entre educandos, educadores, padres de familia e instituciones públicas y privadas.

ARTICULO 61.- La evaluación de los educandos comprenderá la medición en lo individual de los conocimientos, habilidades, destrezas y, en general, del logro de los propósitos establecidos en los planes y programas de estudio.

Las instituciones deberán informar periódicamente a los educandos y, en su caso a los padres de familia o tutores, los resultados y calificaciones de los exámenes parciales y finales, así como, en su caso, aquellas observaciones sobre el desempeño académico de los propios educandos que permitan lograr un mejor aprovechamiento.

SECCION 4.-

DEL CALENDARIO ESCOLAR.

ARTICULO 62.- El calendario escolar aplicable para cada ciclo lectivo de educación primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica necesarios para cubrir los planes y programas aplicables, será el determinado por la autoridad educativa federal para toda la República.

El Poder Ejecutivo del Estado por conducto de su Secretaría de Educación podrá ajustar el calendario escolar respecto al establecido por la autoridad educativa federal, cuando ello resulte necesario en atención a los requerimientos específicos de la entidad.

El calendario escolar aplicable en el estado, deberá publicarse en el Diario Oficial del Gobierno del Estado.

ARTICULO 63.- En días escolares las horas de labor escolar se dedicarán a la práctica docente y a las actividades educativas con los educandos, conforme

a lo previsto en los planes y programas de estudio aplicables.

Las actividades no previstas en los planes y programas de estudio o bien la suspensión de clases, sólo podrán ser autorizadas por la autoridad que haya establecido o en su caso, ajustado el correspondiente calendario escolar. Estas autorizaciones únicamente podrán concederse en casos extraordinarios y si no implican incumplimiento de los planes y programas, ni, en su caso, del calendario señalado por la Secretaría de Educación Pública.

De presentarse interrupciones por causa extraordinaria o fuerza mayor, la autoridad educativa, tomará las medidas necesarias para recuperar los días y horas perdidos.

CAPITULO VI.

DE LA EDUCACION QUE IMPARTEN LOS PARTICULARES.

ARTICULO 64.- Los particulares podrán impartir educación en todos sus tipos, niveles y modalidades.

Por lo que concierne a la educación primaria, secundaria, normal y demás para la formación de docentes de educación básica, deberán obtener previamente, en cada caso, la autorización expresa del Estado. Tratándose de estudios distintos de los antes mencionados, podrán obtener el reconocimiento de validez oficial de estudios.

La autorización y el reconocimiento serán específicos para cada plan de estudios. Para impartir nuevos estudios se requerirá, según el caso, la autorización o el reconocimiento respectivos.

La autorización y el reconocimiento incorporan al Sistema Educativo Nacional a las instituciones que los obtengan, respecto de los estudios a que la propia autorización o dicho reconocimiento se refieren.

ARTICULO 65.- Las autorizaciones y los reconocimientos de validez oficial de estudios se otorgarán cuando los solicitantes cuenten:

I.- Con personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación y, en su caso, satisfaga los demás requisitos que señalen las autoridades competentes;

II.- Con instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad otorgante determine. Para establecer un nuevo plantel se requerirá, según el caso, una nueva autorización o un nuevo reconocimiento; y

III.- Con planes y programas de estudio que la Secretaría de Educación considere procedente, en el caso de educación distinta de primaria, secundaria, normal y demás para la formación de docentes de educación básica.

ARTICULO 66.- La Secretaría de Educación publicará anualmente en el Diario Oficial del Gobierno del Estado, una relación de las instituciones a las que haya concedido autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. Asimismo, publicará oportunamente y en cada caso, la inclusión o la supresión, en dicha lista, de las instituciones a las que otorguen, revoken o retiren las autorizaciones o reconocimientos respectivos.

Los particulares que impartan educación con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán incluir en la documentación que expidan y en la publicidad que hagan, una leyenda que indique su calidad de incorporados, el número y fecha del acuerdo respectivo, así como la autoridad que lo otorgó.

ARTICULO 67.- Los particulares que impartan educación en el Estado con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios deberán:

I.- Cumplir con lo dispuesto en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación y el presente ordenamiento;

II.- Cumplir con los planes y programas de estudio que las autoridades educativas competentes hayan determinado o considerado procedentes;

III.- Proporcionar a la Secretaría de Educación en concepto de becas un 5% del alumnado que se haya matriculado al inicio de cada ciclo o curso escolar; las autoridades educativas del Estado integrarán un Comité encargado de seleccionar a los beneficiarios de las becas, dando preferencia a estudiantes de escasos recursos económicos y óptimo aprovechamiento escolar.

IV.- Cumplir permanentemente con lo establecido en el artículo 65 de esta Ley, y con el calendario escolar aprobado por la autoridad educativa.

V.- Facilitar y colaborar en las actividades de información, evaluación, inspección y vigilancia que la autoridad competente realice u ordene.

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

ARTICULO 68.- Los particulares que presten servicios por los que se impartan estudios sin reconocimiento de validez oficial, deberán mencionarlo en su correspondiente documentación y

publicidad. La omisión de este requisito traerá aparejada la orden de clausura del establecimiento de que se trate, por parte de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, quien integrará el registro de academias, gimnasios, clubes y escuelas particulares en el Estado en las que se instruya sobre capacitación para el trabajo, deportes o recreación, así como establecerá los requisitos que cada uno de éstos deberán llenar para su funcionamiento.

En el caso de educación inicial y de preescolar deberán, además, contar con personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación; contar con instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad educativa determine; cumplir los requisitos pedagógicos de los planes y programas que fije la autoridad educativa federal; tomar las medidas a que se refiere el artículo 40 de esta Ley, así como facilitar la inspección y vigilancia de las autoridades competentes.

ARTICULO 69.- La Secretaría de Educación deberá inspeccionar y vigilar los servicios educativos respecto de los cuales haya concedido autorización o reconocimiento para verificar el cumplimiento de lo dispuesto por la Ley.

Para realizar una visita de inspección deberá mostrarse la orden correspondiente expedida por la autoridad competente. La visita se realizará en el lugar, fecha y sobre los asuntos específicos señalados en dicha orden. El encargado de la visita deberá identificarse adecuadamente.

Desahogada la visita, se suscribirá el acta correspondiente por quienes hayan intervenido y por dos testigos designados por el visitado o en su defecto por la autoridad. En su caso, se hará constar en dicha acta la negativa del visitado de suscribirla sin que esa negativa afecte su validez. Un ejemplar del acta se pondrá a disposición del visitado.

Los particulares podrán presentar a las autoridades educativas documentación relacionada con la visita dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de inspección.

ARTICULO 70.- El Estado a través de la Secretaría de Educación, previo procedimiento administrativo, podrá revocar o retirar respectivamente, las autorizaciones o reconocimientos de validez oficial de estudios otorgados a particulares para impartir educación.

CAPITULO VII.

DE LAS INFRACCIONES, SANCIONES Y LOS RECURSOS.

SECCION 1.-

DE LAS INFRACCIONES Y SANCIONES

ARTICULO 71.- Son infracciones de quienes prestan servicios educativos:

I.- Infringir cualesquiera de las obligaciones previstas en el artículo 67 de esta Ley;

II.- Suspender el servicio educativo sin que medie motivo justificado, caso fortuito o fuerza mayor;

III.- Suspender clases en días y horas no autorizados por el calendario escolar aplicable sin que medie motivo justificado, caso fortuito o fuerza mayor;

IV.- No utilizar los libros de texto que la Secretaría de Educación Pública autorice y determine para la educación primaria y secundaria;

V.- Incumplir los lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación primaria y secundaria;

VI.- Dar a conocer antes de su aplicación los exámenes o cualesquiera otros instrumentos evaluativos de admisión o de acreditación, a quienes habrán de presentarlos;

VII.- Expedir certificados, constancias, diplomas o títulos a quienes no cumplan los requisitos establecidos;

VIII.- Realizar o permitir se lleve a cabo publicidad dentro del plantel escolar que fomente el consumo y la comercialización de bienes o servicios notoriamente ajenos al proceso educativo, distintos de alimentos;

IX.- Efectuar actividades que pongan en riesgo la salud o la seguridad de los alumnos;

X.- Ocultar a los padres o tutores las conductas de los alumnos que notoriamente deban ser de su conocimiento;

XI.- Oponerse a las actividades de evaluación, supervisión y vigilancia, así como no proporcionar información veraz y oportuna; y

XII.- Incumplir cualesquiera de los demás preceptos de esta Ley, así como las disposiciones expedidas con fundamento en ella.

Las disposiciones de este artículo no son aplicables a los trabajadores de la educación, en virtud de que

las infracciones en que incurran serán sancionadas conforme a las disposiciones específicas para ellos.

ARTICULO 72.- Las infracciones señaladas en el artículo anterior se sancionarán con:

I.- Multa hasta por el equivalente a cinco mil veces el salario mínimo general diario vigente en la zona económica correspondiente a la entidad y en la fecha en que se cometa la infracción y, en caso de reincidencia, las multas podrán duplicarse;

II.- Revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios correspondientes,

La imposición de la sanción establecida en la fracción II no excluye la posibilidad de que sea impuesta alguna multa.

(F. DE E., D.O. 2 DE AGOSTO DE 1995)

ARTICULO 73.- Además de las previstas en el artículo 71 también son infracciones a esta Ley;

I.- Ostentarse como plantel incorporado sin estarlo;

II.- Incumplir con lo dispuesto en el artículo 68;

III.- Impartir educación primaria, secundaria, normal y demás para la formación de docentes de educación básica, sin contar con la autorización correspondiente.

En los supuestos previstos en este artículo, además de aplicarse las sanciones señaladas en la fracción I del artículo 72, podrá procederse a la clausura del plantel respectivo.

ARTICULO 74.- Cuando la autoridad educativa responsable de la prestación del servicio, o que haya otorgado la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios, considere que existen causas justificadas que ameriten la imposición de sanciones, lo hará del conocimiento del presunto infractor para que, dentro de un plazo de quince días naturales, manifieste lo que a su derecho convenga y proporcione los datos y documentos que le sean requeridos.

La autoridad dictará resolución con base en los datos aportados por el presunto infractor y las demás constancias que obren en el expediente.

Para determinar la sanción se considerarán las circunstancias en que se cometió la infracción, los daños y perjuicios que hayan producido o puedan producirse a los educandos, la gravedad de la infracción, las condiciones socio-económicas del infractor, el carácter intencional o no de la infracción y si se trata de reincidencia.

ARTICULO 75.- La negativa o revocación de la autorización otorgada a particulares produce efectos de clausura del servicio educativo de que se trata.

El retiro del reconocimiento de validez Oficial se referirá a los estudios que impartan a partir de la fecha en que se dicte la resolución, los realizados mientras la institución contaba con el reconocimiento, mantendrán su validez Oficial.

La autoridad que dicte la resolución adoptará las medidas que sean necesarias para evitar perjuicios a los educandos.

En caso de autorizaciones, cuando la revocación se dicte durante un ejercicio lectivo, la institución podrá seguir funcionando, a juicio y bajo la vigilancia de la autoridad, hasta que aquel concluya.

SECCION 2.-

DEL RECURSO ADMINISTRATIVO DE REVISION

ARTICULO 76.- En contra de las resoluciones de las autoridades educativas dictadas con fundamento en las disposiciones de esta Ley y demás derivadas de esta, podrá interponerse el recurso de revisión.

ARTICULO 77.- El término para la interposición del recurso será de quince días hábiles siguientes a la fecha de notificación de la resolución que se pretenda impugnar o de su ejecución. Transcurrido el plazo anterior sin que el interesado interponga el recurso, la resolución tendrá el carácter de definitiva.

ARTICULO 78.- Procede el recurso de revisión:

I.- En los casos de resoluciones por las que se revoque o retire la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios;

II.- En contra de las sanciones que aplique la autoridad educativa por cualesquiera de las infracciones previstas en los artículos 71 y 73 de esta Ley;

III.- En los casos de sanciones por las que se decreta la clausura de planteles incorporados;

IV.- En contra de las sanciones pecuniarias que decreta la autoridad educativa; y

V.- En los casos en que la autoridad educativa no dé respuesta a las solicitudes de autorización o de reconocimiento de validez oficial de estudios.

ARTICULO 79.- Los particulares podrán interponer recurso de revisión, cuando la autoridad no dé respuesta en un plazo de sesenta días hábiles siguientes a la presentación de las solicitudes de

autorización o de reconocimiento de validez oficial de estudios.

ARTICULO 80.- El recurso se interpondrá ante la autoridad inmediata superior a la que emitió el acto recurrido u omitió responder la solicitud correspondiente, mediante escrito en el que el recurrente deberá:

I.- Expresar su nombre y domicilio para recibir notificaciones;

II.- Proporcionar la documentación que acredite su personalidad y justifique su interés jurídico;

III.- Manifiestar el acto o resolución que se impugna, la autoridad responsable, los agravios que se invocan y la fecha de notificación;

IV.- Invocar los preceptos legales que estime violados y hacer una relación sucinta de los hechos en que se base el recurso;

V.- Acompañar los elementos de prueba que considere necesarios excepto la confesional.

En caso de que no se cumplan los requisitos señalados en este artículo, la autoridad requerirá al recurrente para que dentro del término de cinco días hábiles a partir de la fecha en que se le notifique, satisfaga los requisitos omitidos. Si el recurrente no cumple con lo anterior dentro del tiempo concedido para ello, se desechará el recurso.

ARTICULO 81.- La interposición del recurso suspenderá la ejecución de la resolución impugnada en cuanto al pago de multas.

Respecto de cualquier otra clase de resoluciones administrativas y de sanciones no pecuniarias, la suspensión sólo se otorgará si concurren los requisitos siguientes:

I.- Que lo solicite el recurrente;

II.- Que el recurso haya sido admitido;

III.- Que de otorgarse no implique la continuación o consumación de actos u omisiones que ocasionen infracciones a esta Ley;

IV.- Que no ocasione daños o perjuicios a los educandos o terceros en términos de esta Ley;

ARTICULO 82.- Si se ofrecen pruebas que requieren desahogo, se abrirá un plazo no menor de diez ni mayor de treinta días hábiles para tales efectos. La autoridad educativa que esté conociendo del recurso, podrá allegarse los elementos de convicción adicionales que considere necesarios.

ARTICULO 83.- Una vez satisfechos todos los requisitos establecidos en los artículos 80, 81 y en su caso 82 de esta ley, la autoridad revisora dispondrá de un plazo de treinta días hábiles para dictar la resolución que corresponda.

ARTICULO 84.- La resolución que se dicte será notificada personalmente o por correo certificado con acuse de recibo.

CAPITULO VIII

DE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION

SECCION 1.-

DE LOS PADRES DE FAMILIA

ARTICULO 85.- Son derechos de los padres de familia o tutores:

I.- Obtener inscripciones en escuelas públicas para que sus hijos o pupilos menores de edad, que satisfagan los requisitos establecidos, reciban educación preescolar, primaria y secundaria;

II.- Comunicar a las autoridades de la escuela en la que estén inscritos sus hijos o pupilos, cualquier problema relacionado con la educación de éstos, a fin de que aquellas se aboquen a su solución;

III.- Solicitar informes periódicos del estado que guarda el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos o pupilos, así como de los aspectos formativos, tales como hábitos, habilidades, aptitudes y actitudes en general;

IV.- Formar parte de las asociaciones de padres de familia y de los consejos de participación social en los términos de la reglamentación correspondiente; y

V.- Opinar, en los casos de la educación, que impartan los particulares en relación con las colegiaturas y demás contraprestaciones que las escuelas fijen.

ARTICULO 86.- Son obligaciones de los padres de familia o tutores:

I.- Hacer que sus hijos o pupilos menores de edad reciban la educación primaria y secundaria;

II.- Apoyar el proceso educativo de sus hijos o pupilos;

III.- Colaborar con las instituciones educativas en las labores que éstas realicen;

IV.- Participar, de acuerdo con los educadores, en el tratamiento de los problemas de conducta o aprendizaje que confronten sus hijos o pupilos;

V.- Vigilar que los planteles escolares, en todos sus anexos y demás servicios, sean usados para los fines específicos a que estén destinados.

ARTICULO 87.- Las asociaciones de padres de familia tendrán por objeto:

I.- Representar ante las autoridades escolares los intereses que en materia educativa sean comunes a los asociados;

II.- Colaborar con las autoridades educativas en el mejoramiento de los edificios escolares y en las acciones que emprendan para beneficio de los alumnos;

III.- Participar en la aplicación de cooperaciones en numerario, bienes y servicios que las propias asociaciones deseen hacer al establecimiento escolar;

IV.- Informar a las autoridades educativas y escolares sobre cualquier irregularidad de que sean objeto los educandos;

Las asociaciones de padres de familia no tendrán injerencia en los aspectos técnico - pedagógicos y laborales de las escuelas.

Las cantidades en numerario que recauden por cualquier medio las asociaciones de padres de familia, se considerarán patrimonio particular y sólo pertenecerán a las escuelas cuando se conviertan en bienes y servicios y hayan sido entregados previamente a las autoridades educativas.

La organización y funcionamiento de las asociaciones de padres de familia, en lo concerniente a sus relaciones con las autoridades de los establecimientos escolares, se sujetarán a las disposiciones que emita la autoridad educativa federal.

Las asociaciones de padres de familia no podrán bajo ningún pretexto o circunstancia imponer cuota determinada a los padres de familia por concepto de inscripción. Las aportaciones serán voluntarias y únicamente podrán ser determinadas por el propio contribuyente.

SECCION 2.-

DE LOS CONSEJOS

ARTICULO 88.- Las autoridades educativas en el Estado promoverán, de conformidad con los

lineamientos que establezca la autoridad educativa federal, la participación de la sociedad en actividades que tengan por objeto fortalecer y elevar la calidad de la educación pública, ampliar la cobertura de los servicios educativos y buscar la participación social coordinada de las autoridades educativas, de los trabajadores de la educación y los educandos y de los sectores sociales vinculados con esta. El Estado promoverá en los términos de las disposiciones legales aplicables la operación de;

I.- Un Consejo Estatal de Participación Social que como órgano de consulta, orientación y apoyo, funcione con la participación de los padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representante de su organización sindical, instituciones formadoras de docentes, autoridades educativas estatales y municipales, así como de sectores de la entidad especialmente interesados en la educación.

Este consejo promoverá y apoyará entidades extraescolares de carácter cultural, cívico, deportivo y de bienestar social; coadyuvará a nivel estatal actividades de protección civil y emergencia escolar; sistematizará los elementos y aportaciones relativos a las particularidades de la entidad federativa que contribuyan a la formulación de contenidos estatales en los planes y programas de estudio; podrá opinar en asuntos pedagógicos; conocerá las demandas y necesidades que emanen de la participación social en la educación a través de los consejos escolares y municipales, conformando los requerimientos a nivel estatal para gestionar ante las instancias competentes su resolución y apoyo; conocerá los resultados de las evaluaciones que efectúen las autoridades educativas y colaborará con ellas en actividades que influyan en el mejoramiento de la calidad y cobertura de la educación.

II.- En cada Municipio, un Consejo Municipal de Participación Social, integrado por las autoridades Municipales, padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros distinguidos y directivos de escuelas establecidas en el municipio, maestros y representantes de su organización sindical, representantes de organizaciones sociales y demás interesados en el mejoramiento de la educación;

Este consejo gestionará ante el ayuntamiento y ante la autoridad educativa local el mejoramiento de los servicios educativos, la construcción y ampliación de escuelas públicas y demás proyectos de desarrollo educativo en el municipio; conocerá de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas; llevará a cabo labores de seguimiento de las actividades de las escuelas públicas de educación básica del propio municipio; estimulará, promoverá y apoyará actividades de intercambio, colaboración y participación interescolar en aspectos culturales, cívicos, deportivos y sociales; establecerá

la coordinación de escuelas con autoridades y programas de bienestar comunitario; hará aportaciones relativas a las particularidades del municipio que contribuyan a la formulación de contenidos locales a ser propuestos para los planes y programas de estudio; podrá opinar en asuntos pedagógicos; coadyuvará a nivel municipal en actividades de protección civil y emergencia escolar; promoverá la superación educativa en el ámbito municipal mediante certámenes interescolares; promoverá actividades de orientación, capacitación y difusión dirigidas a padres de familia y tutores, para que cumplan cabalmente con sus obligaciones en materia educativa; podrá proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a los alumnos, maestros, directivos y empleados escolares; procurará la obtención de recursos complementarios para el mantenimiento físico y para proveer de equipo básico a cada escuela pública y, en general, podrá realizar actividades para apoyar y fortalecer la educación en el municipio. Será responsabilidad del Presidente Municipal que en el Consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a elevar la calidad y cobertura de la educación;

III. - En cada escuela pública de educación básica, un Consejo Escolar de Participación Social, integrado con padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representantes de su organización sindical, directivos de la escuela, ex-alumnos, así como los demás miembros de la comunidad interesados en el desarrollo de la propia escuela. Consejos análogos podrán operar en las escuelas particulares de educación básica.

Este Consejo conocerá el calendario escolar, las metas educativas y el avance de las actividades escolares, con el objeto de coadyuvar con el maestro a su mejor realización; tomará nota de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades educativas; propiciará la colaboración de maestros y padres de familia; podrá proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados de la escuela; estimulará, promoverá y apoyará actividades extraescolares que complementen y respalden la formación de los educandos; llevará a cabo las acciones de participación, coordinación y difusión necesarias para la protección civil y la emergencia escolar; alentará el interés familiar y comunitario para el desempeño del educando; podrá opinar en asuntos pedagógicos; contribuirá a reducir las condiciones sociales adversas que influyan en la educación; estará facultado para realizar convocatorias para trabajos específicos de mejoramiento de las instalaciones escolares; respaldará las labores cotidianas de la escuela y, en general, podrá realizar actividades en beneficio de la propia escuela.

ARTICULO 89. - Los consejos de participación social a que se refiere el artículo anterior se abstendrán de intervenir en los aspectos laborales de los establecimientos educativos y no deberán participar en cuestiones políticas ni religiosas.

SECCION 3. -

DEL CONSEJO ESTATAL TECNICO DE LA EDUCACION

ARTICULO 90. - El Consejo Estatal Técnico de la Educación, es un órgano de consulta del Gobierno del Estado en materia educativa y tendrá como objetivo principal, favorecer la unificación técnica, coordinando sus actividades con el Consejo Nacional Técnico de la Educación y con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado. Se encargará igualmente de estudiar y analizar en forma permanente los planes y programas de la Secretaría de Educación.

TRANSITORIOS

ARTICULO PRIMERO. - Se abroga la Ley General de Educación Pública del Estado de Yucatán, publicada en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de fecha 3 de Junio de 1981 y se derogan las demás disposiciones que se opongan a la presente Ley.

ARTICULO SEGUNDO. - Las disposiciones normativas derivadas de la Ley y disposiciones mencionadas en el artículo segundo anterior se seguirán aplicando, en lo que no se opongan a las presentes disposiciones generales hasta en tanto las autoridades educativas competentes expidan la normatividad a que se refiere esta Ley.

ARTICULO TERCERO. - La presente Ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el diario Oficial del Gobierno del Estado.

DADO EN LA SEDE DEL PODER LEGISLATIVO, EN LA CIUDAD DE MERIDA, YUCATAN, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO. - D.P. ABOG. ROLANDO BELLO PAREDES.- D.S. PROFR. WILBERT CHI GONGORA.- D.S. LIC. JORGE ISAAC SABIDO CASTILLO. - RUBRICAS.

Y POR TANTO MANDO SE IMPRIMA, PUBLIQUE Y CIRCULE PARA SU CONOCIMIENTO Y DEBIDO CUMPLIMIENTO.

DADO EN LA SEDE DEL PODER EJECUTIVO EN LA CIUDAD DE MERIDA, YUCATAN, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, A LOS VEINTINUEVE DIAS

DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DE MIL
NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO.

ING. FEDERICO GRANJA RICALDE

EL SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO
ABOG. ALVARO LOPEZ SOBERANIS.